



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Prot. n. 0004168/U del 10/05/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

V SEZ. A INDIRIZZO TURISMO

ANNO SCOLASTICO

2021/2022

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GRECO MELCHIORRA**

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **1** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SOMMARIO

1. Identità dell'istituto
2. Profilo educativo culturale e professionale dello studente (PECUP)
3. Obiettivi specifici di apprendimento trasversale di Educazione Civica
4. Quadro orario
5. Composizione e continuità del Consiglio di classe
6. Elenco alunni
7. Fisionomia della classe
8. Rapporti scuola-famiglia
9. Strategie e metodi per l'inclusione
10. Attività del Consiglio di classe
11. Percorsi di Educazione Civica
12. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL)
13. Attività e progetti
14. Verifica e valutazione
15. Credito scolastico
16. Griglie di valutazione
17. Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano
18. Ratifica del documento
19. Allegati



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

a) Schede sintetiche relative alle seguenti materie:

- Italiano
- Storia
- Inglese
- Matematica
- Francese
- Spagnolo
- Discipline turistiche aziendali
- Diritto e legislazione turistica
- Geografia del turismo
- Arte e Territorio
- Scienze Motorie
- Religione
- Educazione Civica
- Relazione percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (a cura del tutor PCTO)
- Relazione Coordinatore e quadro orario della classe di Educazione Civica

b) Simulazioni Prima e Seconda Prova

c) Schede e documenti con dati sensibili

1.Descrizione dell'Istituto

Sin dai primi anni Settanta, in parallelo con l'evolversi delle condizioni socio-ambientali della città che passava da un'economia prevalentemente agricola ad una proiettata verso la commercializzazione ed il terziario, Partinico accentuava il suo profilo di polo di aggregazione rispetto ai centri limitrofi e mutava anche il suo profilo territoriale e urbanistico.

Nasceva così, nel territorio, l'esigenza di una Scuola di formazione, di figure professionali rispondenti alle nuove esigenze della società e del mercato (Geometra e Ragioniere).



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

L'anno scolastico 2000/2001 rappresenta una svolta nell'innovazione dei percorsi curricolari: nell'ambito della sezione commerciale viene infatti attivato il corso "Programmatori", con nuovi e maggiori spazi per il settore dell'informatica e della programmazione di software, in linea con le esigenze emergenti della società dell'informazione e della comunicazione. Nascono anche i nuovi indirizzi "Turismo" (Ordinario e Iter) ed Economo Dietista.

Viene inoltre avviato il corso serale per gli studenti lavoratori, con l'obiettivo di rispondere alle esigenze formative che, sul territorio, sono espresse da tanti lavoratori (o aspiranti tali) privi di titolo di studio o comunque bisognosi di una riqualificazione professionale.

Dall'anno scolastico 2002/2003 l'Istituto è "Centro polivalente di risorse contro la dispersione scolastica e la frammentazione sociale".

L'attività del "Centro risorse" costituisce per l'Istituto una ulteriore responsabilità che ha contribuito a far crescere l'attenzione della scuola nei confronti dei bisogni del territorio e delle vaste problematiche che attraversano l'adolescenza.

Dall'anno scolastico 2006/2007 l'Istituto è CPS (Centro Polifunzionale di Servizi) e si propone di:

- Formare professionalità nelle scuole in rete perché possano accedere alle opportunità offerte dall'Information & Communication Technology e sfruttarne le potenzialità;
- Superare il gap formativo nell'ambito delle competenze ICT del personale della scuola;
- Individuare buone pratiche nei processi di apprendimento mediante l'utilizzo di piattaforme e-learning;
- Promuovere e migliorare la comunicazione in rete, utilizzando strumenti di interazione.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Dal 2007 il nostro Istituto partecipa al progetto NetGEO per la realizzazione ed il funzionamento della rete nazionale GNSS.

Questa tecnologia risulta fondamentale nelle attività di posizionamento e tracciamento di tutto il territorio nazionale. Il nostro Istituto è uno dei diciannove siti della Sicilia che gestiscono una stazione permanente per conto della rete NetGEO. Dall'anno scolastico 2007/2008 l'Istituto fa parte della rete nazionale degli Istituti Tecnici per il Turismo "Re. Na. Tur." che comprende più di venti scuole e più di 6000 studenti a livello nazionale, con finalità di coordinamento e di sostegno tra le istituzioni scolastiche, per promuovere la valorizzazione e il potenziamento attraverso la diffusione di una "cultura della qualità" sia sotto il profilo formativo, sia sotto gli aspetti organizzativo, tecnologico e strutturale.

Nel 2010 la Scuola aderisce al Piano Nazionale "Più Scuola meno mafia" del MIUR che, in accordo con l'Agenzia dei Beni Confiscati (ABCM), promuove progetti integrati nel settore dell'istruzione e della formazione per la riconversione dei beni di provenienza mafiosa in opere a favore degli studenti e dei giovani residenti nelle aree più colpite dai fenomeni di criminalità organizzata.

Il 13 dicembre 2012 il piano si è trasformato in una Rete tra diverse istituzioni scolastiche, rappresentative di varie aree del territorio nazionale, che prende il nome di "Più scuola meno mafia" e persegue l'obiettivo di definire progetti di utilizzo di beni che, in coerenza con le esigenze espresse dal territorio, migliorino le qualità dell'offerta formativa e accrescano le possibilità di occupazione.

Dall'anno scolastico 2010/2011 gli Istituti Tecnici sono coinvolti nella riforma che si è resa necessaria per adeguare le competenze degli studenti alle attuali esigenze del mercato del lavoro. Tra le novità più interessanti si evidenzia una rimodulazione dei curricula, soprattutto delle discipline d'indirizzo, e la diminuzione complessiva del monte ore settimanale a 32 ore.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

L'UTENZA

Gli allievi provengono in parte da Partinico e in parte dai comuni limitrofi: Terrasini, Balestrate, Montelepre, Borgetto, Cinisi, Trappeto, Carini, Giardinello, San Giuseppe Jato, San Cipirello, Camporeale, Grisi.

La popolazione scolastica si colloca in una fascia di medio-basso livello.

2.Profilo educativo culturale e professionale dello studente (PECUP)

Il secondo ciclo di istruzione e formazione ha come riferimento unitario il profilo educativo, culturale e professionale definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A) Esso è finalizzato: a) alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni; b) allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio; c) all'esercizio della responsabilità personale e sociale. Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

I percorsi degli istituti tecnici sono connotati da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. Tale base ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

L'indirizzo "Turismo" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze relative all'ambito turistico, oggi essenziale per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese e connotato dall'esigenza di dare valorizzazione integrata e sostenibile al patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico.

L'ambito è caratterizzato da un mercato complesso perché estremamente mutevole e molto sensibile alle variazioni dei fattori economici, ambientali, sociali che incidono sull'andamento dei flussi turistici e dell'offerta ad essi connessa.

Tale complessità richiede percorsi formativi finalizzati al conseguimento di un'ampia gamma di competenze tali da consentire allo studente di adottare stili e comportamenti funzionali alle richieste provenienti dai diversi contesti e di "curvare" la propria professionalità secondo l'andamento della domanda. Le discipline di indirizzo, in linea con le indicazioni dell'Unione europea, consentono di sviluppare l'educazione alla imprenditorialità e di sostenere i giovani nelle loro scelte di studio e professionali. Le competenze imprenditoriali, infatti, sono considerate motore di innovazione, competitività, crescita e la loro acquisizione consente di far acquisire una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili che mettono gli studenti in grado di organizzare il proprio futuro tenendo conto dei processi in atto. A queste finalità concorre la particolare impostazione data nel quinto anno all'attività didattica che



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

è tesa, in coerenza con quanto indicato nella L. 53/2003, ad approfondire e arricchire i contenuti affrontati nel precedente biennio.

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nei sistemi aziendali nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale. A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Turismo" consegue i risultati di apprendimento descritti nel PECUP di seguito specificati in termini di competenze:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi tra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico
- Utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali.

L'istituto conferisce al termine del ciclo di studi di 5 anni, il Diploma di Maturità "Tecnico per il turismo" valido per l'accesso ai corsi di laurea o diploma universitari, ai concorsi della Pubblica amministrazione, agli albi professionali e agli impieghi nelle aziende. Il diplomato potrà operare in aziende di varia natura e dimensione, nei settori relativi alle funzioni amministrative, anche riguardo al controllo di gestione e alla pianificazione e sarà in grado di operare anche a distanza nell'ambito del turismo

3.Obiettivi specifici di apprendimento trasversale di Educazione Civica

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 9 di 126



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

4. Quadro Orario Indirizzo Turismo

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **10** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

DISCIPLINE	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	5° Anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia del turismo			2	2	2
Discipline turistiche aziendali			4	4	4
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **11** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
Informatica	2	2			
Economia Aziendale	2	2			
Scienze della terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Geografia	3	3			
Diritto ed economia	2	2			
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

5. Composizione del Consiglio di Classe

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Melchiorra Greco

COORDINATORE: Prof. Salvatore Schembri

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Caruso Rosaria Maria	IRC (Religione)	si	si	si
Di Giuseppe Natalia	Italiano	no	no	si
Di Giuseppe Natalia	Storia	no	si	si
Di Donato Emanuela	Inglese	no	no	si
Campisi Simona	Francese (titolare Provenzano Gilda)	no	no	si
Puchal Mezquida Diego	Spagnolo	no	no	si
Mazzara Salvatore	Matematica	si	si	si
Pendino Maria Anna	Discipline turistiche az.	si	si	si
Morello Rosa Albina	Diritto/ legislazione turistica	no	si	si
Schembri Salvatore	Geografia del turismo	si	si	si
Palazzolo Piero Giuseppe	Arte e Territorio	si	si	si
Giordano Girolamo	Scienze Motorie	si	si	si



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

7. Fisionomia della classe

La classe 5 TA risulta costituita da 18 allievi, 14 ragazze e 4 ragazzi, tutti regolarmente frequentanti. Parecchi allievi provengono dai paesi limitrofi, e quindi hanno aggiunto all'impegno dovuto alle ore curriculari di studio e frequenza, l'aggravio dei tempi di percorrenza dovuto al pendolarismo; non sono presenti alunni disabili, BES o DSA. Tutti gli alunni hanno trascorso in questo istituto l'intero ciclo scolastico ad eccezione di un'alunna, proveniente dal un altro Istituto Tecnico per il Turismo. Alla classe è stato inserito un alunno in qualità di candidato esterno, proveniente da un altro Istituto Tecnico per il Turismo che al momento sta svolgendo gli esami preliminari agli Esami di Stato. Sul piano relazionale, gli alunni hanno, generalmente, interagito in maniera positiva. Diversità di provenienza ed eterogeneità delle attitudini e delle abilità di base non hanno condizionato negativamente il processo di socializzazione: la classe risulta piuttosto disomogenea per l'atteggiamento nei confronti dell'attività didattica e se si escludono alcune individualità animate da volontà e costanza nello studio, gli allievi in generale evidenziano un'attenzione in classe e uno studio individuale domestico troppo spesso, discontinui ed opportunistici: limitati, cioè, alla preparazione delle verifiche e finalizzati al raggiungimento della sufficienza. Inoltre, la classe risulta essere disomogenea anche per quanto riguarda gli interessi culturali e l'approccio alle problematiche adolescenziali e comportamentali: attenzione allo sport, interesse per la musica, poco interesse e approccio superficiale alla lettura, al cinema e alle attività culturali anche svolte nei paesi di residenza. Ciò determina un apprendimento piuttosto superficiale che impedisce, alla maggior parte della classe, di effettuare una rielaborazione autonoma dei contenuti e gli opportuni collegamenti tra



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

argomenti e materie e lo studio dei singoli argomenti non approda dunque, a un vero dominio dei processi. Inoltre, la maggior parte degli allievi utilizza il dialetto come lingua di comunicazione, pertanto trova difficoltà nell'esprimersi correttamente in lingua italiana e nell'utilizzo dei linguaggi tecnici. La classe nel triennio ha cambiato, come si evince dalla tabella di pag.3, i docenti di lingue, italiano, diritto e legislazione turistica, metodologie e programmi, con tutti gli inconvenienti che questo comporta. Ma a fronte di tale situazione, alcuni alunni hanno mostrato, piuttosto che la volontà di reagire positivamente, un atteggiamento solo un po' più collaborativo che si è evidenziato solo nel momento di studio finalizzato esclusivamente alle verifiche, mentre un secondo gruppo, più motivato, è riuscito a proseguire raggiungendo anche risultati più che discreti. Naturalmente, le lacune pregresse in alcune discipline sono state la causa concomitante al modesto impegno riservato da un gruppo di alunni ad alcune materie di studio. In conclusione, il livello di preparazione si può considerare eterogeneo, infatti nel suo contesto si individuano: alunni che manifestano diligenza nello studio e desiderio di migliorare la preparazione culturale di base, conseguendo risultati adeguati alle loro reali capacità di apprendimento; altri, invece, per motivazioni diverse (ampiamente descritte prima) hanno acquisito una preparazione solo sufficiente. Qualche alunno ha invece raggiunto risultati discreti. Dal punto di vista disciplinare non si segnalano comportamenti scorretti, sebbene i rapporti interpersonali non siano sempre improntati alla correttezza e al rispetto dei ruoli. I docenti nella pianificazione del processo di insegnamento - apprendimento hanno seguito la programmazione generale della classe, nel rispetto dei ritmi di apprendimento dei discenti, in relazione alla valorizzazione delle loro potenzialità e all'interno delle linee del progetto dell'offerta formativa d'Istituto e della programmazione delle aree



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

disciplinari. La maggior parte della classe, nell'ultima parte dell'anno scolastico, ha risposto alle sollecitazioni dei docenti, grazie anche alle strategie mirate, attivate per favorire la motivazione allo studio e rimuovere le carenze riscontrate. Nel corso dell'anno scolastico, nei casi in cui si sono verificati fenomeni di contagio al Covid-19, si è provveduto ad attivare le seguenti attività:

- Videolezioni
- Trasmissione di materiale didattico
- Uso delle applicazioni di Google Suite (Classroom, Hangout Meet)

Nel corso del triennio la partecipazione a convegni e varie iniziative ha contribuito ad ampliare gli orizzonti culturali degli alunni. Non trascurabile nel rapporto insegnamento-apprendimento è stato il momento della verifica orale e scritta che è servito per evidenziare le carenze e per chiarire, ampliare, rafforzare le conoscenze e le capacità di ciascuno. Tali verifiche, più che sulla quantità delle conoscenze acquisite, hanno puntato sulle capacità da parte degli allievi di adeguare le risposte alle domande, sulla pertinenza delle argomentazioni fornite, sul rigore logico adottato nell'organizzazione dei contenuti e infine, sulla crescita e maturazione raggiunta. La proposta formativa è stata finalizzata a fare acquisire la padronanza delle tematiche fondamentali delle discipline e dare la formazione di base per seguire con autonomia l'evolversi delle tecnologie specifiche. Il consiglio di classe ha provveduto a informare gli alunni sugli obiettivi e finalità da raggiungere per renderli partecipi del processo di insegnamento-apprendimento, seguendo quanto stabilito in sede di dipartimento, per le singole discipline. I docenti hanno cercato soprattutto di aiutare ciascun discente a sviluppare valide capacità auto-orientative, fornendo le informazioni necessarie per evidenziare nel modo migliore le loro capacità. Gli obiettivi trasversali sono stati raggiunti a livelli diversi, in relazione alle potenzialità di ciascuno. In generale, buona parte degli alunni è riuscita ad acquisire competenze e conoscenze specifiche,



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

raggiungendo una preparazione che, rapportata ai livelli iniziali dell'intero percorso scolastico ed anche a quelli dell'anno in corso, può considerarsi globalmente positiva.

8. Rapporti scuola-famiglia

Nel corso del triennio il rapporto con le famiglie è stato sempre improntato ad una fattiva collaborazione, finalizzata al miglioramento degli alunni, visto nella duplice dimensione formativa ed umana. Pertanto tale rapporto non si è limitato agli incontri programmati, ma ogni qualvolta insegnanti e genitori lo hanno ritenuto necessario.

9. Strategie e metodi per l'inclusione

Per migliorare l'integrazione con il gruppo classe e ottenere maggiore propositività soprattutto dagli alunni più timidi sono state attuate strategie di cooperative learning e tutoraggio durante i lavori di gruppo, il supporto dei compagni di classe in collaborazione con il docente ha permesso di creare un clima migliore per ottimizzare i risultati.

10. Attività del Consiglio di classe (tenuto conto della pandemia Covid 19)

Sono stati sviluppati da parte di tutti i Docenti gli argomenti fondamentali e qualificanti di ogni singola materia di studio, cercando di coinvolgere tutti gli alunni nel processo didattico- educativo e formativo. Tuttavia, qualche assenza di massa e diverse attività programmate nelle ore curriculari hanno determinato un rallentamento nello svolgimento dei programmi.

Attraverso le sollecitazioni culturali provenienti da tutti i docenti, gli allievi sono stati indirizzati verso l'acquisizione di quelle capacità applicabili non solo all'ambito scolastico, ma anche ad ogni altro tipo di approccio con la realtà.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il metodo adoperato nell'attività didattica ha privilegiato l'applicazione pratica delle conoscenze teoriche apprese con le singole discipline, in vista soprattutto del profilo professionale cui il titolo di studio dà accesso.

Verifiche e valutazione

Pertanto, le prove scritte, le esercitazioni di laboratorio, la lettura diretta dei testi hanno rafforzato le conoscenze teoriche e sono state anche applicate talora a casi concreti.

Per quanto riguarda le strategie didattiche, la lezione frontale ha rappresentato la strategia più utilizzata, anche se spesso sono state attuate particolari tecniche di insegnamento-apprendimento, quali lavori di gruppo e flipped classroom, coordinate dall'uso di mezzi multimediali.

Nel corso del triennio la partecipazione a convegni e varie iniziative ha contribuito ad ampliare gli orizzonti culturali degli alunni.

Non trascurabile nel rapporto insegnamento-apprendimento è stato il momento della verifica orale e scritta che è servito per evidenziare le carenze e per chiarire, ampliare, rafforzare le conoscenze e le capacità di ciascuno.

Tali verifiche, più che sulla quantità delle conoscenze acquisite, hanno puntato sulle capacità da parte degli allievi di adeguare le risposte alle domande, sulla pertinenza delle argomentazioni fornite, sul rigore logico adottato nell'organizzazione dei contenuti e infine sulla crescita e maturazione raggiunta.

Circa la valutazione degli apprendimenti si è tenuto conto delle capacità dei singoli allievi, del loro livello di partenza, dell'impegno profuso, delle conoscenze acquisite, dell'uso dei linguaggi specifici, dell'esposizione chiara, delle capacità di rielaborazione personale.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il Consiglio di classe, nelle valutazioni, si è attenuto alle griglie adottate dalla scuola e inserite nel PTOF e allegate al presente documento, così come gli obiettivi e i contenuti delle singole discipline evidenziati nelle schede sintetiche individuali. Per quanto riguarda l'insegnamento di DTA con la metodologia Clil, questa non è stata attivata in quanto il docente non ha la certificazione prevista dalla normativa vigente.

Attività di Recupero e/o Sostegno

Il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno, per consentire a tutti di affrontare senza difficoltà lo studio delle discipline, pianificare attività recupero secondo tempi e modi di seguito indicati.

MODALITÀ	TEMPI
Si precisa che non essendo stato possibile l'attivazione di corsi di recupero si è proceduto con il recupero in itinere e studio individuale facendo riferimento alle insufficienze riportate in sede di valutazione quadrimestrale	Febbraio/Marzo 2022



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Scheda sintetica

Contenuti	Metodi-Mezzi	Spazi-Tempi	Criteri e strumenti di valutazione	Obiettivi cognitivi da raggiungere
I contenuti sono individuati nelle schede di ogni singolo Docente.	Metodi <u>Metodo direttivo</u> basato sulla funzione- guida del docente: lezione frontale, schematizzazioni. <u>Metodo non direttivo</u> basato sulle capacità di autoapprendimento dell'alunno: Lavoro di gruppo, Problem-solving. Metodologia per la didattica a distanza Videolezioni con Meet di Google, chat, assegnazione degli elaborati tramite registro elettronico, classroom e posta elettronica, chiamate vocali Mezzi e strumenti Libri di testo Riviste Materiale in fotocopia Computer DVD e CD ROM Strumenti per la Didattica a Distanza Piattaforma Classroom, Google Meet, Libri digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di slide e video su you tube	Spazi Aula Laboratorio multimediale Palestra Auditorium Tempi Quadrimestre	Criteri Profitto Frequenza Partecipazione anche in termini di attività complementari e integrative Impegno Crediti formativi Ottimo(9/10) – Conoscenza completa, organica, approfondita, rielaborazione con analisi. Buono (8) – Conoscenza completa ed approfondita. Discreto(7) – Conoscenza sostanzialmente completa ed articolata. Sufficiente (6) – Conoscenza di base degli argomenti, esposizione lineare e chiara. Mediocre (5) – Conoscenze superficiali, abilità espositive non sempre corrette. Insufficiente (4) – Lacune gravi nelle conoscenze, difficoltà di esposizione e di risoluzione delle tematiche proposte. Scarso (3) – non ha raggiunto le pur minime conoscenze ed abilità Verifica Verifiche orali, scritte e strutturate (Almeno due scritte per le discipline con prova scritta e almeno due orali; almeno due tra scritto e orale per le discipline orali)	Conoscenze Adeguate conoscenze dei contenuti. Conoscenza dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile attraverso strumenti e tecniche informatiche Conoscenza degli elementi avanzati dell'informatica sia per quanto concerne i programmi applicativi che i linguaggi di programmazione Competenze Comprendere le conoscenze acquisite e i relativi linguaggi specialistici. Comprendere i testi e i documenti proposti. Raccogliere e ordinare le informazioni. Capacità Capacità rielaborativa ed espositiva. Uso dei linguaggi specialistici. Risoluzione di quesiti proposti



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Scheda sintetica attività nel triennio

3° Anno: Ricevimento Palazzo dei Carmelitani per la Giornata della disabilità. Attività di Front-office Progetto di promozione della lettura "Io leggo e perchè". Attività di "Open Day" della scuola
4° Anno: Incontro on-line con l'agenzia di viaggi Davì di Partinico. Corso sulla sicurezza. Corso di formazione online "Sale Scuola Viaggi" Incontro con ANPAL sulle politiche attive del lavoro e su come prepararsi a un colloquio di lavoro Attività di gruppo per la realizzazione di vari itinerari
5° Anno: Visita guidata del percorso dei Florio a Palermo. Orientamento Università di Palermo. Attività di "Open Day" della scuola Progetto MIUR "Adotta un monumento" presso Villa Regina Margherita di Partinico. Partecipazione on-line "Job Week" Partecipazione on-line Union Camere e ANPAL servizi.

Le attività sopra indicate sono state svolte dalla totalità della classe.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

11.Percorsi di Educazione Civica

Compito della scuola quello di sviluppare in tutti gli studenti, dalla primaria alle superiori, competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà e in linea con le competenze "chiave" europee. La conoscenza, la riflessione e il confronto attivo con i principi costituzionali rappresentano un momento fondamentale per la crescita di queste competenze negli studenti.

Finalità

- Potenziare la cittadinanza attiva tra gli studenti
- Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni
- Potenziare il senso di appartenenza alla propria comunità
- Promuovere la partecipazione degli studenti alla vita dell'ambiente scolastico anche per favorire il pluralismo culturale a partire dalle diverse tradizioni di cui gli alunni sono portatori e in vista della loro futura partecipazione alla vita economica, sociale e politica nello Stato, nell'Europa e nel mondo.
- Promuovere la cultura del lavoro come possibilità di realizzazione personale e dimensione della vita associata nella consapevolezza del sistema economico italiano e con la conoscenza degli attori del mondo del lavoro, anche secondo la Costituzione e in una prospettiva europea.
- Prevedere iniziative e forme di collaborazione tra scuola, genitori, associazioni e istituzioni
- Prendere spunto dalle esperienze, dalle situazioni concrete di vita degli studenti e da fatti d'attualità significativi, per sollecitare l'espressione del punto di vista personale, promuovere dibattiti, individuare categorie di giudizio, cui rifarsi.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Obiettivi generali

- Essere consapevoli della propria appartenenza ad una tradizione culturale, economica e sociale che si alimenta della partecipazione di ciascuno secondo le diverse identità;
- Conoscere i principi costituzionali in materia di rapporti civili, economici, sociali e politici;
- Conoscere le regole principali del mondo del lavoro e della realtà dell'impresa anche in una prospettiva europea;
- Sviluppare un linguaggio specifico adeguato alla narrazione della propria esperienza nel quadro di riferimento indicato;
- Acquisire le conoscenze tecniche necessarie alla partecipazione sociale e politica e all'approccio con il mondo del lavoro.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Educazione Civica riassunti nella seguente tabella.

PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA	
TITOLO DEL PERCORSO	DISCIPLINE COINVOLTE
Adotta un monumento. Monumenti e identità nazionale, la scuola adotta un monumento, uno spot per l'Italia di domani.	Arte e territorio - Storia - Diritto e legislazione turistica - DTA
04 Novembre: Festa dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate. La storia del Milite Ignoto.	Storia – Diritto e Legislazione turistica
25 Novembre: Giornata mondiale contro la violenza sulle donne.	Diritto e Legislazione turistica – Italiano – Geografia del turismo
02 Marzo: Iniziativa "L'Italia ripudia la guerra" videoconferenza con il Ministro Patrizio Bianchi. Invito a riflettere sull'art. 11 della Costituzione.	Religione – Italiano – Diritto e Legislazione turistica – DTA
08 Marzo: La festa della donna – Le conquiste e il percorso storico-sociale della donna.	Diritto e Legislazione turistica – Italiano Storia – Geografia del turismo
21 Marzo: Giornata dedicata alla memoria delle vittime innocenti della mafia. Intitolazione dell'aula a Placido Rizzotto,	Diritto e Legislazione turistica – Italiano- Storia



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

12. Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento (ex ASL)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente attività relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro) riassunti nella seguente tabella

PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO VB SIA

TITOLI E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA VALUTATE
Sicurezza sul lavoro: Corso di formazione generale per lavoratori in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro	Anfos	Corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	Competenze EQF: LIVELLO 1: Lavoro o studio, sotto la diretta supervisione ed in un contesto strutturato LIVELLO2:Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonoma LIVELLO3:Assume la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; adegua il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi. Si relaziona bene al proprio ambiente di lavoro ed è collaborativo LIVELLO4: Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili,
Formazione aggiornamento ed orientamento:	Anpal	Video conferenza on-line con la responsabile dott.ssa Giammona	
	Facoltà di Economia di Palermo	Orientamento al lavoro Orientamento universitario	
Impresa simulata	Sale scuola viaggi	Videoconferenza sui temi riguardanti la Costituzione Italiana e il mercato del lavoro.	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Certificazioni			
IT on line	Confao	Costituzione e gestione impresa formativa simulata. Pratiche simulate di marketing attraverso la piattaforma Confao.	ma soggetti a cambiamenti; sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione ed il miglioramento di attività lavorative o di studio.
Attività in contesto lavorativo			
Uscite didattiche	Progetto: "Adotta un monumento"	Visita alla Villa Regina Margherita di Partinico con particolare riferimento ai monumenti d'identità nazionale Garibaldi e Vittorio Emanuele II	Competenze di Cittadinanza: organizzare il proprio apprendimento, progettare ed elaborare il lavoro in base alle conoscenze acquisite, collaborare e partecipare, lavorare in gruppo, comprendere messaggi di genere diverso e rappresentare concetti, eventi, norme e procedure mediante supporti cartacei ed informatici
Visite guidate	Esplora Siti Sicilia	Itinerario Florio: Palermo e i Florio	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

13. Attività e progetti (curricolari ed extracurricolari)

Dal terzo anno la classe è stata coinvolta nel progetto IFS Confao che prevede la costituzione di una impresa formativa simulata, dove i ragazzi hanno acquisito le competenze di come si costituisce una impresa e come viene gestita dal punto di vista amministrativo e fiscale.

Durante l'anno scolastico in corso, in presenza, in merito al progetto "Adotta un monumento" e alla visita guidata a Palermo sull'itinerario della Famiglia Florio, la classe ha potuto constatare, grazie alla presenza delle guide turistiche, come avviene una attività lavorativa nell'ambito del turismo. Per quanto concerne le attività extracurricolari non si è potuto procedere all'attuazione di eventuali progetti a causa del fenomeno pandemico verificatosi nell'ultimo triennio.

14. Verifica e valutazione

Significativo nel rapporto insegnamento-apprendimento è stato il momento della verifica, sia orale sia scritta, volto ad accertare le carenze e ad ampliare, potenziare, consolidare le conoscenze e le capacità di ciascuno.

Sono state effettuate prove oggettive e soggettive orali e scritte volte ad accertare il processo di apprendimento di ogni singolo studente.

Tali verifiche, più che sulla quantità delle conoscenze acquisite, hanno puntato sulle capacità da parte degli allievi di adeguare le risposte alle domande, sulla pertinenza delle argomentazioni fornite, sul rigore logico adottato nell'organizzazione dei contenuti e infine sulla crescita e maturazione raggiunta.

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa; pertanto si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica

Circa la valutazione degli apprendimenti si è tenuto conto delle capacità dei singoli allievi, del loro livello di partenza, dell'impegno profuso, delle conoscenze acquisite, dell'uso dei linguaggi specifici, dell'esposizione chiara, delle capacità di rielaborazione personale.

Il Consiglio di classe, operando con trasparenza nelle valutazioni, si è attenuto alle griglie adottate dalla scuola e inserite nel PTOF e allegate al presente documento.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Verifiche e valutazioni effettuate in vista degli Esami di Stato

Gli alunni hanno effettuato le simulazioni della prima e della seconda prova dell'Esame di Stato allegate al documento.

Prova scritta di Italiano

Tipologia A (Analisi del testo letterario)

Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità).

Simulazioni I prova

Data 10 Dicembre 2021 e 07 Aprile 2022

Simulazioni II prova

Data 05 Aprile 2022 e 19 Maggio 2022

Svolgimento Prove INVALSI

Giorno 14/03/2022 Prova INVALSI: Italiano 5TA

Giorno 16/03/2022 Prova INVALSI: Matematica 5TA

Giorno 17/03/2022 Prova INVALSI: Inglese 5TA

Attività in preparazione dell'Esame di Stato

Esercitazioni interdisciplinari finalizzate alla preparazione del colloquio relativa all'Esame di Stato.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Circa i criteri per l'attribuzione del credito scolastico ci si è attenuti alle tabelle di seguito riportata (allegato A al Decreto 62/2017 Attribuzione credito scolastico)



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

CREDITO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI

TABELLA di cui all'allegato A al Decreto 62/2017 Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Il Consiglio di Classe, presa visione del credito scolastico conseguito negli anni terzo, quarto, ha operato all'attribuzione del credito secondo punteggi forniti dal Ministero. (Decreto 62/2017)



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Allegato C (O.M. n.65 del 14/03/22)

Tabella 1 Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art.12 cc.1,2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, Il Consiglio di classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti:

- Media dei voti superiore al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più alto della banda di appartenenza;

- Media dei voti inferiore o pari al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più basso della banda di appartenenza;

punteggio basso che viene incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, secondo scheda allegata:

GRIGLIA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITA' ALTERNATIVE	PARTECIPAZIONE DIALOGO EDUCATIVO (secondo la media dei voti)	PARTECIPAZIONE ATTIVITÀ SCOLASTICHE (attestati e/o certificazioni: Erasmus, PON, Certificazioni linguistiche e informatiche)	ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE E (attestati e/o certificazioni: apprendistato, volontariato, protezione civile, attività sportive e artistico musicali)
OTTIMO = 0.20	$9 < M < 10 = 0,20$	4 o più certificazioni/ attestati = 0,40	4 o più attestati/ certificazioni = 0.20
DISTINTO = 0.15	$8 < M \leq 9 = 0,15$	3 certificazioni/ attestati = 0.30	3 attestati/ certificazioni = 0.15
BUONO = 0.10	$7 < M \leq 8 = 0,10$	2 certificazioni/ attestati = 0.20	2 attestati/ certificazioni = 0.10
SUFFICIENTE = 0.05	$6 < M \leq 7 = 0,05$	1 certificazione/ attestato = 0,10	1 attestato/ certificazione = 0.05

Per chi non si avvale della religione cattolica verrà assegnato un punteggio da 0.05 a 0.20 in base alle attività alternative svolte.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRIPTORI
10	• Partecipazione assidua e costruttiva anche nella DAD • Costante e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche • Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto • Rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali • Opera con senso di responsabilità
9	• Partecipazione assidua anche nella DAD • Costante e puntuale adempimento dei doveri scolastici • Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto • E' affidabile nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali • Opera con senso di responsabilità
8	• Partecipazione costante anche nella DAD • Svolgimento regolare dei compiti assegnati • Interesse e partecipazione adeguati alle attività scolastiche • Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto • E' affidabile nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali
7	• Partecipazione incostante anche nella DAD • Svolgimento dei compiti assegnati non sempre regolare • Interesse e partecipazione non sempre adeguati alle attività scolastiche • Qualche episodio di mancata applicazione del regolamento scolastico • Dimostra impegno discontinuo nelle attività progettuali
6	• Partecipazione saltuaria anche nella DAD • Svolgimento irregolare dei compiti assegnati • Interesse e partecipazione alle attività scolastiche inadeguati • Mancata applicazione delle norme disciplinari dell'Istituto



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

5	• Nessuna Partecipazione, anche nella DAD, anche dopo interventi educativi • Mancato svolgimento dei compiti • Assunzione di comportamenti poco consoni al contesto della Didattica a Distanza • Provvedimenti disciplinari superiori a 15 giorni • Non esegue i compiti progettuali assegnatigli
---	---

N. B.: L'attribuzione del voto non implica necessariamente la presenza di tutti i descrittori



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

16. Griglie di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA A

INDICATORI		LIVELLO	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (3-4)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (5-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 10)	L1 (3-4)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (5-6)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (7-8)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (9-10)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 8)	L1 (2-3)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (4-5)	Lessico generico, semplice, ma adeguato.	
		L3 (6)	Lessico appropriato.	
		L4 (7-8)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (max 10)	L1 (3-4)	Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	
		L2 (5-6)	L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.	
		L3 (7-8)	L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.	
		L4 (9-10)	L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o parziale conoscenza dell'argomento e la sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.	
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.	
	Espressione di giudizi critici valutazioni personali (max 10)	L1 (3-4)	L'elaborato manca di originalità, creativitàe capacità di rielaborazione.	
		L2 (5-6)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.	
		L3 (7-8)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.	
		L4 (9-10)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.	
Griglia Tipologia A				
Elemento da valutare 1	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) (max 8)	L1 (2-3)	Il testo non rispetta i vincoli posti nella consegna o li rispetta in minima parte.	
		L2 (4-5)	Il testo rispetta in modo sufficiente quasi tutti i vincoli dati.	
		L3 (6)	Il testo ha adeguatamente rispettato i vincoli.	
		L4 (7-8)	Il testo rispetta tutti i vincoli dati, mettendo in evidenza un'esatta lettura ed interpretazione delle consegne.	
Elemento da valutare 2	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici (max 12)	L1 (3-4)	Non ha compreso il testo proposto o lo ha recepito in modo inesatto o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente.	
		L2 (5-7)	Ha analizzato ed interpretato il testo proposto in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni.	
		L3 (8-10)	Ha compreso il testo e le consegne, individuando ed interpretando correttamente i concetti e le informazioni essenziali.	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		L4 (11-12)	Ha analizzato ed interpretato in modo completo, pertinente e ricco i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste.	
Elemento da Valutare 3	Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) (max 10)	L1 (3-4)	L’analisi stilistica, lessicale e metrico-retorica del testo proposto risulta errata in tutto o in parte.	
		L2 (5-6)	L’analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta svolta in modo essenziale.	
		L3 (7-8)	L’analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta completa ed adeguata.	
		L4 (9-10)	L’analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta ricca e pertinente, appropriata ed approfondita sia per quanto concerne il lessico, la sintassi e lo stile, sia per quanto riguarda l’aspetto metrico-retorico.	
Elemento da valutare 4	Interpretazione corretta e articolata del testo (max 10)	L1 (3-4)	L’argomento è trattato in modo limitato e mancano le considerazioni personali.	
		L2 (5-6)	L’argomento è trattato in modo adeguato e presenta alcune considerazioni personali.	
		L3 (7-8)	L’argomento è trattato in modo completo e presenta diverse considerazioni personali.	
		L4 (9-10)	L’argomento è trattato in modo ricco, personale ed evidenzia le capacità critiche dell’allievo.	
			PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)	/100
			PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE	/20



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B

INDICATORI		LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (3-4)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (5-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 10)	L1 (3-4)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (5-6)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (7-8)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (9-10)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 8)	L1 (2-3)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (4-5)	Lessico generico, semplice, ma adeguato.	
		L3 (6)	Lessico appropriato.	
		L4 (7-8)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (max 10)	L1 (3-4)	Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	
		L2 (5-6)	L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.	
		L3 (7-8)	L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.	
		L4 (9-10)	L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o parziale conoscenza dell'argomento e la sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.	
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (max 10)	L1 (3-4)	L'elaborato manca di originalità, creatività e capacità di rielaborazione.	
		L2 (5-6)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.	
		L3 (7-8)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.	
		L4 (9-10)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.	
Griglia Tipologia B				
Elemento da valutare 1	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto (max 15)	L1 (5-8)	L'alunno non sa individuare la tesi e le argomentazioni presenti nel testo o le ha individuate in modo errato.	
		L2 (9-10)	L'alunno ha saputo individuare la tesi, ma non è riuscito a rintracciare le argomentazioni a sostegno della tesi.	
		L3 (11-12)	L'alunno ha individuato la tesi e qualche argomentazione a sostegno della tesi.	
		L4 (13-15)	L'alunno ha individuato con certezza la tesi espressa dall'autore e le argomentazioni a sostegno della tesi.	
Elemento da valutare 2	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti (max 15)	L1 (5 -8)	L'alunno non è in grado di sostenere con coerenza un percorso ragionativo e/o non utilizza connettivi pertinenti.	
		L2 (9- 10)	L'alunno è in grado di sostenere con sufficiente coerenza un percorso ragionativo e utilizza qualche connettivo pertinente.	
		L3 (11-12)	L'alunno sostiene un percorso ragionativo articolato ed organico ed utilizza i connettivi in modo appropriato.	
		L4 (13-15)	L'alunno sostiene un percorso ragionativo in modo approfondito ed originale ed utilizza in modo del tutto pertinenti i connettivi.	
Elemento da valutare 3		L1 (3-4)	L'alunno utilizza riferimenti culturali scorretti e/o poco congrui.	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (max 10)	L2 (5-6)	L'alunno utilizza riferimenti culturali abbastanza corretti, ma non del tutto congrui.	
		L3 (7-8)	L'alunno utilizza riferimenti culturali corretti ed abbastanza congrui.	
		L4 (9-10)	L'alunno utilizza riferimenti culturali corretti e del tutto congrui.	
		PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)		/100
		PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE		/20



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA C

INDICATORI		LIVELLO	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (3-4)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (5-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 10)	L1 (3-4)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (5-6)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (7-8)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (9-10)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 8)	L1 (2-3)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (4-5)	Lessico generico semplice, ma adeguato.	
		L3 (6)	Lessico appropriato.	
		L4 (7-8)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (max 10)	L1 (3-4)	Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	
		L2 (5-6)	L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.	
		L3 (7-8)	L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.	
		L4 (9-10)	L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).	
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle	L1 (3-4)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)		insufficiente conoscenza dell'argomento e la sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.	
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (max 10)	L1 (3-4)	L'elaborato manca del tutto o in parte di originalità, creatività e capacità di rielaborazione.	
		L2 (5-6)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.	
		L3 (7-8)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.	
		L4 (9-10)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.	
Griglia Tipologia C				
Elemento da valutare 1	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrase (max 15)	L1 (5-8)	Il testo non è per nulla pertinente rispetto alla traccia o lo è in modo parziale. Il titolo complessivo e/o la parafrase non risultano coerenti.	
		L2 (9-10)	Il testo risulta abbastanza pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrase.	
		L3 (11-12)	Il testo risulta pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrase.	
		L4 (13-15)	Il testo risulta pienamente pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrase.	
Elemento da valutare 2	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione (max 15)	L1 (5-8)	L'esposizione del testo non presenta uno sviluppo ordinato e lineare e/o debolmente connesso.	
		L2 (9-10)	L'esposizione del testo presenta uno sviluppo sufficientemente ordinato e lineare.	
		L3 (11-12)	L'esposizione si presenta organica e lineare.	
		L4 (13-15)	L'esposizione risulta organica, articolata e del tutto lineare.	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Elemento da valutare 3	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno è del tutto o in parte privo di conoscenze in relazione all'argomento ed utilizza riferimenti culturali scorretti e/o poco articolati.
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere conoscenze abbastanza corrette in relazione all'argomento ed utilizza riferimenti culturali, ma non del tutto articolati.
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere corrette conoscenze sull'argomento ed utilizza riferimenti culturali abbastanza articolati.
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere ampie conoscenze sull'argomento ed utilizza riferimenti culturali del tutto articolati.
		PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)	.../100
		PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE	/20



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE SECONDA PROVA

CANDIDATO _____ Classe e sezione: _____	DATA
--	------

PARAMETRI E INDICATORI		LIVELLI DI PRESTAZIONE	MISURAZIONE E VALUTAZIONE	Punteggio attribuito 20
1. Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	A	Trattazione di tutti i punti e i quesiti	Ottimo/eccellente	4
	B	Più della metà dei punti e dei quesiti	Discreto/buono	3,5
	C	Metà dei punti e dei quesiti	Sufficiente	3
	D E	Almeno un punto o la metà dei quesiti Pochi	Insufficiente	2
	F	quesiti	Gravemente insufficiente	1,5
		Nessuna trattazione dei punti	Nulla	0
2. Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	A	Conoscenze complete e approfondite con spunti di originalità, interpretazioni corrette	Ottimo/eccellente	6
	B	Conoscenze complete ma nozionistiche, interpretazione corretta	Discreto/buono	4,5-5
	C	Conoscenze essenziali interpretazione corretta con qualche imprecisione	Sufficiente	3
	D	Conoscenze frammentarie e lacunose, interpretazione lacunosa	Insufficiente	2
	E	Conoscenze inadeguate e/o inesistenti, interpretazione scorretta	Gravemente insufficiente	1,5
		Nessuna trattazione dei punti	Nulla	0
3. Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	A	Impostazioni tecnico contabili corrette, dati congrui, calcoli esatti	Ottimo/eccellente	6
	B	Impostazioni tecnico contabili corrette con qualche imprecisione, dati quasi sempre congrui, calcoli quasi sempre esatti	Discreto/buono	4,5-5
	C	Impostazioni tecnico contabili e calcoli parzialmente corretti, dati parzialmente congrui	Sufficiente	3



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	D	Impostazioni tecnico contabili frammentarie e lacunose, dati poco congrui, calcoli non sempre corretti	Insufficiente	2
	E	Impostazioni tecnico contabili del tutto inadeguate, dati e calcoli errati Nessuna trattazione dei punti	Gravemente insufficiente Nullo	1,5
4. Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	A B	Del tutto preciso, corretto, specifico	Ottimo/eccellente	4
	C D	Corretto, specifico con qualche imprecisione Abbastanza	Discreto/buono	3,5
	E	corretto, preciso e specifico	Sufficiente	3
	F	Impreciso e spesso inadeguato	Insufficiente	2
		Completamente scorretto, impreciso Nessuna trattazione dei punti	Gravemente insufficiente Nullo	1,5 0



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEL PRODOTTO

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITÀ'/ ABILITÀ'	COMPETENZE
1/2	Molto frammentarie	Molto frammentarie	Non sa applicare le conoscenze minime (anche se guidato). Forma: sconnessa e sconclusionata. Lessico: privo di logica e incongruente. Procedure: con gravi errori. Non interagisce mediante i nuovi strumenti disponibili (es. piattaforma G-Classroom, videolezioni, etc). Non rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
3	Frammentarie, spesso incomprensibili, con gravissime lacune	Non sa effettuare analisi (anche se guidato)	(solo se guidato) applica le conoscenze minime con forma (esposizione) incomprensibile, lessico ripreso totalmente dai testi, procedure con errori gravi Manifesta scarso impegno nello svolgimento delle attività digitali integrate. Non rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
4	Frammentarie, incomplete, con gravissime lacune	(anche se guidato) ha difficoltà nell'analisi	(se guidato) applica le conoscenze minime con forma (esposizione) scorretta; lessico ripreso totalmente dai testi; procedure con errori gravi. Manifesta un impegno discontinuo nello svolgimento delle attività digitali integrate
5	Generiche e parziali con qualche lacuna	Analisi parziali e modeste	Applica le conoscenze minime pur con qualche incertezza; forma elementare e non sempre chiara; lessico ripetitivo e con qualche errore nelle procedure. Manifesta un impegno non sempre adeguato e costante nello svolgimento delle attività digitali integrate
6	Generiche seppure a livello mnemonico o scolastico	Analisi non sempre corrette ma se opportunamente guidato sa sviluppare una nuova proposta anche se con qualche incertezza	Applica le conoscenze minime; Comprende e risponde nella sostanza alle richieste esposizione non sempre appropriata e con qualche imprecisione lessicale. Interagisce adeguatamente mediante i nuovi strumenti disponibili (es. piattaforma G-Classroom, videolezioni, etc) Rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
7	Complete degli argomenti trattati, seppure a livello talvolta scolastico	Analisi quasi sempre corrette. Guidato formula anche sintesi coerenti	Applica le conoscenze a compiti di media difficoltà con modesta rielaborazione personale; esposizione semplice e lineare ma corretta; lessico abbastanza adeguato



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

			Interagisce adeguatamente mediante i nuovi strumenti disponibili (es. piattaforma G-Classroom, videolezioni, etc) Si mostra propositivo nell'attività di apprendimento Rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
8	Complete e talvolta approfondite	Rielabora correttamente e guidato formula anche sintesi coerenti	Applica autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite anche a compiti complessi pur con qualche errore. Guidato trova soluzioni originali. Esposizione chiara, scorrevole e corretta. Lessico adeguato. Si mostra sempre propositivo nell'attività di apprendimento Rispetta sempre le regole proprie del contesto di "smart learning"
9	Complete, approfondite ed ampliate	Rielabora correttamente e in modo autonomo	Applica autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite anche a compiti complessi senza errori. Guidato trova soluzioni originali. Esposizione scorrevole, fluida, corretta, con uso di lessico ricco e specifico. Ricerca soluzioni rispetto alle inedite difficoltà tecniche e/o operative Impiega in maniera puntuale le metodologie e gli strumenti digitali precedentemente acquisiti. Rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
10	Complete, approfondite ed ampliate	Rielabora in modo personale e originale	Aggiunge soluzioni originali con spunti personali. Esposizione scorrevole, fluida, corretta, con utilizzo di lessico ricco, appropriato, approfondito, per Ricerca soluzioni originali e creative, rispetto alle inedite difficoltà tecniche e/o operative Impiega e valorizza le metodologie e gli strumenti digitali precedentemente acquisiti. Rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER ATTIVITA' DI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

FATTORI VALUTAZIONE	DI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	COMPETENZE
Applicazione: interesse partecipazione costanza		Ottimo	Affrontare l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza significativi. Esprime una buona propositività.		Sviluppare interesse all'esperienza lavorativa
		Buono	Affronta l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza discreti. Tende ad essere propositivo		Dedicare all'attività proposta impegno adeguati
		Sufficiente	Dimostra interesse sufficiente per l'esperienza lavorativa. Partecipazione e impegno non sono costanti. Accetta di buon grado le proposte di attività		Mantenere costanti i propri livelli di interesse e partecipazione
		Non sufficiente	Dimostra scarso interesse alle attività proposte. È poco partecipativo e sovente disattento. Subisce passivamente le azioni progettuali che gli vengono proposte.		Partecipare al progetto formativo in modo propositivo
Relazione e collaborazione		Ottimo	Stabilisce ottime relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Manifesta una elevata disponibilità e capacità a collaborare		Stabilire relazioni con i colleghi nel proprio ambiente di lavoro

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **51** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	Buono	Stabilisce buone relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. È disponibile a collaborare con le figure di riferimento e con i colleghi		Interagire con docente/tutor di progetto
	Sufficiente	Riesce a instaurare relazioni all'interno del gruppo. Manifesta una discreta disponibilità all'interazione e capacità di collaborazione.		Collaborare al progetto formativo e alle attività proposte
	Non sufficiente	Fatica a instaurare relazioni all'interno del gruppo di lavoro. Preferisce lavorare da solo. Interagisce poco con le figure di riferimento.		
Frequenza e puntualità	Ottimo	Non fa registrare assenze e ritardi significativi		Partecipare in modo costante alle attività formative proposte
	Buono	Fa registrare poche assenze e ritardi non significativi		Rispettare con puntualità l'orario previsto dalle attività
	Sufficiente	Fa registrare ritardi e assenze, ma in misura ancora accettabile		
	Non sufficiente	Fa registrare parecchie assenze e ritardi frequenti		
	Buono	Manifesta una buona autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità. È affidabile nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali e per quanto riguarda i fattori di sicurezza		

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **52 di 126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	Sufficiente	Nelle procedure relative alle azioni progettuali opera con sufficiente autonomia in situazioni note e già sperimentate. Manifesta discreta affidabilità. Rispetta per lo più gli essenziali fattori di sicurezza.		
	Non sufficiente	Opera con scarsa autonomia e ha necessità di essere guidato. Non è sempre affidabile nel rispetto delle procedure di lavoro e dei fattori di sicurezza		
Arricchimento del percorso formativo dello studente in termini di conoscenze e competenze trasversali	Ottimo	Opera secondo i compiti assegnatigli e le procedure richieste con un ottimo livello di precisione. Fa un ottimo ricorso alle conoscenze acquisite e le attiva in competenze nelle prassi di lavoro.		Imparare ad imparare
	Buono	Denota nell'esecuzione dei compiti assegnatigli un buon livello di precisione. Ricorre alle conoscenze acquisite nelle prassi di lavoro e riesce a tradurle sovente in competenze.		
	Sufficiente	Esegue i compiti assegnatigli con standard nella norma. Riconosce nelle prassi di lavoro richiami e riferimenti a conoscenze acquisite e, se guidato, le traduce in competenze		Attivare competenze tecnico professionali
	Non sufficiente	Manca di precisione nell'esecuzione dei compiti assegnatigli. Non collega adeguatamente le conoscenze acquisite alle competenze richieste dalle prassi di lavoro.		

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **53** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

VOTO	GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA
4	a) Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente. b) L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto e lo stimolo del docente e dei compagni le abilità connesse ai temi trattati c) L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni
5	a) Le conoscenze sui temi proposti sono superficiali e frammentari, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente b) L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo se rientranti nella propria esperienza personale e con l'aiuto del docente. c) L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione del docente.
6	a) Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali b) L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza personale c) L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo dei docenti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto dei docenti.
7	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e sufficientemente consolidate b) L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta e con l'aiuto del docente ad altri contesti c) L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate che onora con la supervisione del docente
8	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno le sa utilizzare in modo autonomo nel lavoro. b) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole autonomamente a contesti anche esterni alla propria esperienza personale c) L'alunno adotta solitamente dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **54** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

9	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole a contesti reali b) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole a diversi contesti e apportando contributi personali e originali c) L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo e in piena autonomia le responsabilità che gli vengono affidate.
10	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole anche a contesti nuovi individuando soluzioni per problemi complessi b) L'alunno mette in atto le abilità connesse anche a contesti nuovi apportando contributi personali e originali c) L'alunno adotta regolarmente e in ogni ambito, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica mostrandone di averne piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di contestualizzazione della condotta ai contesti diversi e nuovi



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale (**O.M. . n.65 del 14/03/22**)

La Commissione assegna fino ad un massimo di **venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 4	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 6	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4-450	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 4	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 6	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4-450	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5-550	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 4	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 6	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4-450	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5-550	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **56** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2-250	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2-250	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze Personali	3	
Punteggio totale della prova				
Firmato digitalmente da				

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **57** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Allegato C (O.M. n.65 del 14/03/22)

Tabella 2

Conversione del punteggio della
prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Tabella 3

Conversione del punteggio della
seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

17. Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano

La docente di lettere riferisce che non sono stati assegnati testi aggiuntivi avente come finalità la lettura.

18. Ratifica del documento

La data della ratifica del presente Documento si attiene alla data di convocazione del Collegio Docenti di giorno 11 maggio 2022.

19. Allegati:

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 59 di 126



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI ITALIANO

A.S. 2021/22

DOCENTE: Di Giuseppe Natalia

TESTO: **Con altri occhi**

Autori: Armellini, Colombo, Bosi, Marchesini

Casa Editrice: Zanichelli

Argomenti/Autori	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni
Naturalismo e Verismo dalla Francia all'Italia	Il secondo ottocento- quadro storico, il pensiero, la letteratura Il Naturalismo francese e il Verismo italiano: poetiche e contenuti. La Scapigliatura	Connessione con la storia: Il Positivismo, la Belle Epoque- L'Italia giolittiana, Destra e Sinistra storica
Giovanni Verga: la vita, i romanzi	Il ciclo dei Vinti: I Malavoglia, "é tempo di andare", Mastro don Gesualdo Da Vita dei campi: La roba Rosso Malpelo, Nedda, La Lupa, Storia di una capinera L'ideale dell'ostrica e la novella "Fantasticherie"	Spunto iniziale: la tecnica narrativa verista; Connessione con Storia: i problemi dell'Italia dopo l'Unità La questione meridionale Sfruttamento del lavoro minorile
Il Decadentismo	Il Decadentismo in Europa e in Italia	
Le Avanguardie, Futurismo e Crepuscolarismo l'Ermetismo	Presentazione del Movimento il Manifesto del Futurismo il pensiero dei poeti crepuscolari, gli ermetici	
Gabriele D'Annunzio La vita, la poetica, i romanzi del superuomo e la poesia dannunziana	Introduzione all'autore la poetica e il suo mondo, lo stile le tecniche espressive Il superuomo I Romanzi: la trama di: "Il piacere", "Il fuoco" Le Laudi, da Alcyone: "La pioggia del pineto"	Storia: collegamento con la "presa di Fiume"
Giovanni Pascoli La vita, il percorso delle opere	Introduzione all'autore la poetica e il suo mondo, lo stile, le tecniche espressive, la poetica del " fanciullino " come simbolo di sensibilità da Mirycae: " Arano" "L'assiuolo"	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	"X Agosto" e la simbologia del "nido". Da Canti di Castelvecchio "La cavalla storna".	
Luigi Pirandello	Introduzione all'autore. La vita, le idee e il pensiero letterario: relativismo e umorismo. Da L'Umorismo: L'esempio della vecchia signora "imbellettata" L'itinerario sperimentale Le opere: Novelle per un anno, Il fu Mattia Pascal, Uno nessuno e centomila, Il teatro e l'opera: "Sei personaggi in cerca d'autore" "Il treno ha fischiato". L'a Commedia" La giara" I quaderni di serafino Gubbio "La Patente"	Connessioni con la Storia: il fascismo Spunto iniziale: la follia e le maschere
Giuseppe Ungaretti	Poesie tratte dalla raccolta: "L'allegria" "Veglia" "San Martino del Carso" "Soldati", "Mattina"	Connessioni con storia: la Prima guerra mondiale
Primo Levi	Il romanzo "Se questo è un uomo"	Connessione con Storia: la Seconda guerra mondiale e la deportazione nazista
Leonardo Sciascia	Il romanzo: "Il giorno della civetta"	Storia: Collegamento con il secondo dopoguerra
Divina Commedia	Paradiso-Struttura generale della III cantica, il I e il III canto	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI STORIA

A.S. 2021/22

DOCENTE: Di Giuseppe Natalia

TESTO: Competenza storia

Autori: Massimo Montanari

Editori Laterza

Argomenti/Autori	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni
Un'epoca bella e violenta	L'epoca bella Fine della Belle époque	
L'Italia giolittiana Destra e Sinistra storica	Giolitti e il riformismo liberale Riforma elettorale e patto con i cattolici- Decollo industriale- Divario tra nord e sud- Occupazione della Libia	Collegamenti con Italiano Verga e i suoi romanzi Pascoli
La Grande guerra	Prima guerra mondiale	D'Annunzio Ungaretti
La rivoluzione russa e la nascita dell'Unione Sovietica	Le rivoluzioni interne e l'uscita dal conflitto mondiale	
Il declino europeo e il Primato americano	L'età delle masse Il difficile dopoguerra La repubblica di Weimar Gli anni ruggenti d'America Dall'isolazionismo al Piano Dawes	
I Regimi totalitari europei	L'ascesa del fascismo in Italia La crisi del 29 La dittatura fascista La Germania nazista	D'Annunzio, Pirandello
La seconda guerra mondiale	-Hitler aggredisce l'Europa. -La seconda Guerra mondiale -La vittoria degli alleati	Primo Levi



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	-La resistenza	
L'Italia ricostruita	Gli anni della ricostruzione materiale e politica. il Piano Marshall	
L'Italia della prima repubblica	La nuova Italia postbellica e la ricostruzione economica	Leonardo Sciascia



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI LINGUA INGLESE

A.S. 2021/2022

CLASSE 5^A SEZ. TURISMO

DOCENTE: DI DONATO EMANUELA

TESTO: Travel & Tourism Expert towards 2030 Ed. Pearson



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni
Destination Italy	Italy in a nutshell; Exploring the Dolomites; Exploring the Italian Riviera ; Exploring the Riviera Romagnola ; Exploring Sardinia ;	
Historical cities	Exploring Rome – The eternal city ; Exploring Florence – The open-air museum ; Exploring Venice – The floating city ;	
The British Isles The USA	The British Isles in a nutshell ; The USA in a nutshell e cenni su New York ;	
Sicily	Cenni sulla Sicilia e Palermo	
Grammar	Prepositions of time and movement ;	
-Itinerary	How to plan an itinerary : a step-by-step guide Writing an itinerary ; A walking tour (approfondimento : Perugia walking tour) ; A city break ;	
Educazione Civica	The British Political System ; The	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	Constituion of the United Kingdom ;	
--	-------------------------------------	--

SCHEDA CONSUNTIVA DI MATEMATICA A.S. 2021/22

DOCENTE: SALVATORE MAZZARA

TESTO: MATEMATICA.ROSSO 2ED. - VOLUME 5 CON TUTOR (LDM)

Autori: BERGAMINI MASSIMO / BAROZZI GRAZIELLA / TRIFONE ANNA

Editore: Zanichelli

CLASSE. 5 T A

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **66** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

UDA: 1 : La funzione lineare e quadratica

Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze	Collegamenti inter/pluridisciplinari	Riflessioni di Educazione civica
- Rivedere e approfondire i concetti già acquisiti nel biennio: Il piano cartesiano: riferimenti cartesiani; la retta; la parabola.	L'equazione della retta, significato del coefficiente angolare e del termine noto, intersezione e tra due rette, appartenenza di un punto ad una retta.	Rappresentazione grafica della parabola, posizioni reciproche tra rette e parabole, I problemi di tangenza tra una retta e una parabola.	Rappresentare in un grafico cartesiano la retta, la parabola; scrivere le equazioni della retta, della parabola; note alcune condizioni; risolvere problemi sulla retta e sulla parabola.		

UDA: 2 : La matematica e l'economia

Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze	Collegamenti inter/pluridisciplinari	Riflessioni di Educazione civica
Domanda e offerta,	• Domanda e offerta di un bene;	• Formalizzare e risolvere	• Saper analizzare le	Discipline turistiche	Tasse e cambiamento climatico



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

elasticità, equilibrio fra domanda e offerta. Costi, costo medio e marginale di produzione,	•Costi, ricavi , profitti	problemi. Riconoscere e costruire semplici modelli della domanda e dell'offerta di un bene acquisire i	funzioni in una variabile. •Saper disegnare il grafico di una funzione. •Saper applicare la matematica all'economia;	aziendali: Break even point analysis
---	---------------------------	---	--	---



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Ricavi e Profitto.		concetti di scelta e di campo di scelta; -Saper costruire la funzione di costo totale, di ricavo e di profitto utilizzando le informazioni disponibili; risolvere e interpretare semplici problemi economici	saper distinguere frai diversi tipi di scelta; costruire sulla base delle informazioni disponibili il modello matematico relativo a un problema		
--------------------	--	--	--	--	--

UDA 3 : La Ricerca Operativa

Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze	Collegamenti inter/pluridisciplinari	Riflessioni di Educazione civica
Definizione di Ricerca Operativa Le fasi di risoluzione di un problema di	-R.O., il modello matematico, la classificazione dei problemi di scelta.	Costruire sullabase delle informazioni disponibili il modello matematico	Sapere costruire il modello matematico relativo a un problema.		



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

R.O; -problemi di scelta con effetti immediati e in condizioni certe, classificazione e fasi di studio	Le fasi di risoluzione di un problema di R.O	relativo a un problema; distinguere i casi di preferenza assoluta da quelli in cui è richiesto il ricorso all'usodi appositi criteri di scelta;			
--	--	---	--	--	--

UDA 4 : I problemi di scelta con effetti immediati

Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze	Collegamenti inter/plur idiscipli nari	Riflessioni di Educazio ne civica
-Ricerca del Massimo profitto e del	- La funzione costo fisso variabile e di costo totale,	Saper costruire la funzione di costo totale, di ricavo ed i profitto	Sapere scegliere fra più alternative, problemi di minimo e di massimo	Discipline turistiche aziendali:	
minimo costo.	la funzione ricavo e di profitto.	utilizzando le informazioni disponibili.		Break even point	





Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

I.T. "C.A. DALLA CHIESA" PARTINICO

Scheda sintetica dell'attività didattica svolta per la Religione Cattolica

Classe V sez A Turismo

Anno scolastico 2021\2022

Libro di testo: "Orizzonti" di Campoleoni, Crippa. Ed. SEI

<u>COMPETENZE</u> <u>RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la disciplina: <u>Religione Cattolica</u>	l'alunno/a sa: • elaborare un progetto di vita, sulla base di una obiettiva conoscenza della propria identità personale e culturale, delle proprie aspirazioni e delle proprie abitudini. • Stabilire un confronto tra i fondamenti dell'etica religiosa e quelli dell'etica laica. • Comunicare correttamente e con linguaggio appropriato. • Ha raggiunto una consapevolezza del valore del cattolicesimo in ordine alla vita e alla cultura.
<u>CONOSCENZE</u> O <u>CONTENUTI TRATTATI:</u>	• L'etica e i valori del cristianesimo • Il valore assoluto della vita: aborto ed eutanasia e posizione della Chiesa Cattolica e delle altre religioni. • La bioetica: la fecondazione artificiale • Le varie forme dell'ateismo • Definizione di coscienza e riferimenti biblici-teologici



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	• Il Natale di Gesù Cristo. • Il primato della coscienza • L'obiezione di coscienza • Il valore della libertà nella vita umana • La libertà nell'adesione al bene: il Decalogo e le Beatitudini • La quaresima, tempo di conversione • Il valore della pace. Differenza tra pacifismo radicale e pacifismo relativo. • Le varie forme di impegno contemporaneo a favore della pace e della giustizia. • Il razzismo. Argomenti di Educazione civica: • La dichiarazione universale dei diritti umani • Ghandi e la non violenza • La violenza contro le donne • Il Disegno di legge Zan contro l'omofobia
<u>ABILITA':</u>	L'alunno/a è in grado di: • Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazioni. • Riconoscere il contributo della religione, e nello specifico di quella cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura anche in prospettiva interculturale. • Rispettare le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	• utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
<u>METODOLOGIE:</u>	• Le scelte metodologiche sono state finalizzate al consolidamento delle abilità di argomentazione, e di riflessione personale e di apertura al dialogo e confronto. • Le lezioni frontali sono state sempre intervallate da esperienze tratte dalla vita quotidiana, con sollecitazioni di interventi. Dibattiti; interventi individualizzati. Le attività didattiche sono state svolte a distanza (DAD) per gli alunni che hanno contratto il covid19, ed è stato utilizzato, oltre al registro elettronico AXIOS, strumenti approvati dagli organi collegiali: classroom* contenente i link di accesso per le video-lezioni su meet.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	• Le verifiche si sono attuate mediante colloqui orali, dialogo interattivo, dibattiti. • Interesse e partecipazione al dialogo educativo. • Conoscenza dei contenuti essenziali della Religione Cattolica. • Capacità di cogliere e riconoscere i valori religiosi
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo; Bibbia; video-lezioni, materiale informatico.

L' insegnante
Prof.ssa Caruso Rosaria Maria



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI LINGUA FRANCESE

A.S. 2021/2022

CLASSE 5^A SEZ. TURISMO

DOCENTE: CAMPISI SIMONA

TESTO: Domitille Hatuel « Tourisme en Action » ed. ELI



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni
La France	; L'Hexagone et sa géographie	
La France politique : l'organisation des pouvoirs;	-La Constitution. -Les institutions françaises	
Paris	un peu de géographie, un peu d'histoire, comment circuler dans Paris, La rive gauche et la rive droite ;les principaux monuments	
L'Union Européenne;	L'Union Européenne (cenni)	
Provence Alpes Côte d'Azur .	Position, Climat Voies d'accès Marseille, Nice, Cannes, Avignon, Arles	
Les principales ville de la région	La géographie, l'organisation des pouvoirs	Connessione con Diritto
-L Italie	Un peu d'histoire. Les attrait touristiques. Guide pratique	
-Rome	L'histoire, La géographie et les attrait touristiques.	
La Sicile Les principales villes	Palerme, Ségeste, Agrigente, Catane, Taormine, Syracuse	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

siciliennes		
-------------	--	--



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2021/22

CLASSE 5 A indirizzo turismo

MATERIA: SPAGNOLO

DOCENTE: Diego Puchal Mezquida

TESTO: "Buen Viaje", Laura Pierozzi, ed. Zanichelli.

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

Argomenti	Contenuti
Los alojamientos y los medios de transporte.	• Descripción de un hotel: servicios e instalaciones. • Tipos de alojamiento: hotel, spa, pensión, casa de huéspedes, casa rural, hostel, motel, resort, camping, alojamiento de alquiler, albergue, parador.
Tipos de turismo.	• El turismo. • Turismo de sol y playa. • Turismo cultural. • Turismo de aventura. • Turismo de tercera edad. • Turismo de ayuda humanitaria. • Turismo rural. • Enoturismo. • Turismo religioso.
El turismo sostenible.	• Definición. • Beneficios medioambientales. • Beneficios culturales. • Beneficios sociales. • Beneficios económicos.
España política y territorial.	• Fronteras. • Organización política. • Organización territorial. • Lenguas.
Historia	• Historia del turismo en España del S.XX
Turismo en España.	• El norte de España. El Camino de Santiago. • Barcelona. • El modernismo catalán.
Leyes y Constitución	• Las Leyes fundamentales del Franquismo • La constitución española de 1978



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI A.S. 2021/22

CLASSE: 5 A TURISMO

DOCENTE: Maria Anna Pendino

TESTO: Cammisa, Matrisciano: discipline turistiche aziendali, Pianificazione e controllo 3 vol. scuola e azienda

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Collegamenti Educazione civica
La contabilità dei costi	• L'analisi dei costi e dei ricavi • Classificazione dei costi nelle imprese turistiche • Costi fissi nel settore turistico • costi variabile • il costo totale e il costo medio unitario • il costo unitario fisso e variabile • il metodo del direct costing • il metodo del full costing	• Il Break even point collegamento interdisciplinare con la matematica	La promozione e la valorizzazione del territorio. L'UNESCO Itinerari turistici Lo sviluppo sostenibile L'agenda 2030 I 17 obiettivi dell'agenda 2030. L'obiettivo 5 dell'agenda 2030 sulla parità di genere. Le donne nel



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	- le configurazioni di costo - la determinazione del prezzo nelle imprese turistiche - la brek even analysis - determinazione del BEP		turismo e I finanziamenti per le imprese costituite da donne. I finanziamenti Nazionali e I fondi dell' Unione europea
Il piano di marketing	- Dalla strategia aziendale alla strategia di marketing - L'analisi dello swot - L'analisi della situazione esterna di marketing - L'analisi della situazione interna di marketing - Il planning e il controllo - Il web marketing - Il piano di marketing	✓ Mercato e territorio: il marketing come strategia di successo ✓ La Soddisfazione del cliente ✓ Collegamento interdisciplinare con inglese Collegamento con inglese	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il business plan	- di un tour operator • Il piano di marketing di un hotel • Dalla business idea al progetto imprenditoriale • La struttura del business plan e l'analisi di mercato • L'analisi tecnica e le politiche commerciali di comunicazione • L'analisi economico-finanziaria • Il business plan completo di un tour operator		
I viaggi organizzati, il catalogo e gli eventi	• La programmazione dei viaggi • La destinazione e la costruzione dell'itinerario • Il marketing mix del prodotto • Il catalogo strumento di distribuzione e promozione	✓ Progettare e presentare servizi o prodotti turistici ✓ Utilizzare il Sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche ✓ I MICE Collegamento con inglese	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	• Gli eventi • La pianificazione di un evento • I viaggi incentive		
Il marketing territoriale	• Gestione, promozione e sviluppo sostenibile del territorio • Il marketing turistico pubblico e integrato • Il marketing della destinazione turistica • Il prodotto-destinazione • Il piani di marketing territoriale: l'analisi swot • Gli educational tour	✓ Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, ✓ Contribuire a realizzare piani di marketing ✓ L'analisi dello swot Collegamento con inglese	
l'autopromozione nel mercato del lavoro	• Il curriculum vitae		

Inoltre sono state svolte le seguenti tematiche interdisciplinari:

- La donna (nello specifico pioniere delle imprese turistiche);
- Il Covid e il lavoro (nello specifico i dpcm varati dal governo come ristori per le imprese turistiche, i finanziamenti europei e il recovery fund);
- La Sicilia (nello specifico valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, enogastronomico, naturalistico)costruzione di itinerari a tema, enogastronomici, naturalistici, culturali.
- Lo sviluppo sostenibile.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

A.S. 2021/22

DOCENTE: MORELLO ROSA ALBINA

TESTO: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Autori: BOBBIO, GLIOZZI, OLIVERO

Editore SCUOLA & AZIENDA

CLASSE. 5 T A

UDA: ORDINAMENTO INTERNAZIONALE E NAZIONALE

Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze	Collegamenti inter/pluridisciplinari	Riflessioni di Educazione civica
L'Unione Europea: dalla costituzione all'organizzazione; le politiche europee; Unione Europea e Turismo Lo Stato italiano: gli Organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della	Compiti e funzioni delle Istituzioni locali, nazionali ed internazionali nei rapporti con le imprese turistiche Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica. Le Regioni e gli enti locali Il principio di sussidiarietà. Art.117 Cost.	Reperire autonomamente e le fonti normative anche comunitarie del sistema civilistico Collocare nel tempo e nello spazio il turismo come fenomeno economico e sociale Acquisire il concetto di competenza legislativa.	Padroneggiare il linguaggio specifico Dimostrare consapevolezza della storicità del fenomeno turistico Saper stabilire nessi tra la legislazione e le altre discipline	Geografia turistica	LO STATO ITALIANO: le forme di Stato: liberale, fascista, democratico. La forma di Governo parlamentare. La Costituzione Italiana, gli organi costituzionali. La riforma costituzionale del 2001. Le competenze delle Regioni in materia di turismo: il principio di sussidiarietà. La ripartizione delle competenze legislative tra Stato e



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Repubblica. Forma di governo. Il governo nel settore turistico Le Regioni nel settore turistico Il ruolo dello Stato nel settore turistico		Utilizzare alcuni termini specifici del linguaggio giuridico			Regioni. Il turismo accessibile.
UDA: LA TUTELA INTERNAZIONALE DEI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI					
Contenuti La tutela del paesaggio e dei beni culturali nelle fonti internazionali La convenzione europea sul paesaggio La Convenzione dell'AJA. Le convenzioni internazionali sulla circolazione	Conoscenze Il mercato globale del turismo. Unesco	Abilità Riconoscere il ruolo svolto dall'Unesco	Competenze Padroneggiare il linguaggio specifico	Collegamenti inter/pluridisciplinari Geografia turistica	Riflessioni di Educazione civica La convenzione europea sul paesaggio La Convenzione dell'AJA.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

dei beni culturali: UNESCO e UNIDROIT					
---	--	--	--	--	--

UDA: LA TUTELA DEI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI IN ITALIA

Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze	Collegamenti inter/pluri disciplinari	Riflessioni di Educazione civica
I beni culturali. I beni paesaggistici e le aree meritevoli di tutela. Le forme di collaborazione tra pubblico e privato per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale.	Il turismo culturale. La Costituzione e la tutela del patrimonio culturale italiano. Le donazioni dei privati. Le sponsorizzazioni. Le fondazioni	Comprendere l'importanza del patrimonio culturale per la creazione dell'offerta turistica. Acquisire consapevolezza del ruolo e dei contributi delle organizzazioni private	Essere in grado di individuare i riferimenti costituzionali necessari per operare nel settore turistico Inquadrare gli strumenti finanziari in una dimensione nazionale ed europea. Saper orientare le scelte degli utenti nella fase della costruzione dell'offerta.	Geografia turistica	Artt. 7, 8, 9, 117 Cost..
UDA : TURISMO ON LINE					
Turismo on line e commercio elettronico	Turismo e web 3.0	Comprendere l'importanza della	Facilitare le relazioni interpersonali	Tecnica turistica, trasporti,	Il quadro normativo sull'E-COMMERCE: contesto

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **85** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	Il web marketing. La normativa comunitaria e nazionale per l'e-commerce. Turismo on line e tutela del consumatore	conoscenza del canale telematica per la costruzione dell'offerta turistica. Il codice del consumo. I mezzi di risoluzione delle controversie in materia di turismo.	con particolare riguardo alla gestione operativa di gruppi turistici. Utilizzare procedure e mezzi informatici per la ricerca di dati	geografia turistica	internazionale, europeo, italiano.
--	---	---	---	---------------------	------------------------------------

Partinico 09/05/ 2022

Prof.ssa Rosa Albina Morello



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI GEOGRAFIA TURISTICA

A.S. 2021/2022

CLASSE 5 A SEZ. TURISMO

DOCENTE: SCHEMBRI Salvatore

Testo: "I paesaggi del turismo" Paesi extraeuropei – Vol. 3

Autori: F. Ierrera – G. Pilotti - Ed.: Zanichelli

Argomen ti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione Civica
L'Unione Europea	- Riepilogo del percorso storico dell'U.E. - Le istituzioni dell'U.E.		Organizzazioni internazionali: ONU, NATO, WTO
Gli strumenti della Geografia Turistica	Gli indici di impatto ambientale per il turismo.		Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale
Turismo e sostenibili tà ambiental e	- Cambiamenti climatici e turismo. - Le forme di turismo responsabile. - Il turismo sostenibile e l'Amazzonia. - L'Himalaya, due modelli di turismo differenti: Nepal e Bhutan.	La tutela dei beni paesaggistici.	
La Geografia	Continenti, oceani, acque interne.		



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

del mondo d'oggi	- La popolazione mondiale: distribuzione e dinamiche demografiche. - La Geografia degli spazi culturali. - La Geografia economica mondiale. - La Geografia politica del mondo d'oggi.		L'UNESCO
Paesi extraeuropei: Viaggio in America	- Caratteristiche fisico – ambientali (Il profilo fisico; Il clima e gli ambienti) - Caratteristiche socio – culturali (La storia; La popolazione) - Caratteristiche economiche (Il quadro economico; La situazione attuale)		
L'America settentrionale:	- Il territorio e i paesaggi - La geografia umana - La cultura e le tradizioni - Il patrimonio storico, artistico e		



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Gli Stati Uniti	naturale - Le risorse turistiche - La Grande Mela: New York - L'ambiente e la natura: I parchi nazionali statunitensi - Il Gran Canyon National Park. - Washington D.C.: La Casa Bianca <i>Approfondimenti:</i> <i>Fondazione e dominio coloniale.</i> <i>La statua della libertà.</i> <i>Henry Ford e il "taylorismo".</i> <i>Levi Strauss e la fondazione della Levi's.</i> <i>Il cammino dei diritti umani.</i> <i>La figura di Martin Luther King.</i> <i>La figura di Nelson Mandela.</i> <i>La figura di Gandhi.</i>		Parigi 10.12.1948 "Dichiarazione universale dei diritti umani"
------------------------	---	--	--



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

L'America centrale	• Il Messico • Il territorio, i paesaggi e la geografia umana. • La cultura e le tradizioni. • Il patrimonio storico, artistico e naturale. • Le risorse turistiche. <i>Approfondimento:</i> <i>Le civiltà precolombiane.</i> • Cuba • Il territorio, i paesaggi e la geografia umana. • La cultura, le tradizioni e il patrimonio storico e artistico. • Le risorse turistiche. <i>Approfondimenti:</i> <i>La figura di Fidel Castro</i>	• Embargo commerciale, economico e finanziario.	
--------------------	---	---	--

Il Docente
Prof. Salvatore Schembri



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI ARTE

A.S. 2021/2022

CLASSE 5 A SEZ. TURISMO

DOCENTE: Piero Giuseppe Palazzolo

Testo: ARTE SVELATA "800 900 XXI SECOLO" – Vol. 3

Autori: -NIFOSI - Ed.: LATERZA

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione Civica
IMPRESSIONISMO	• Parte generale • Monet, Manet, Degas		•
Postimpressionismo	• Van gong, Gauguin, Cezanné		•
Espressionismo	• Parte generale, • La secessione, • Kint, matisse, Munc, • I fauves, Il cavlierer azzurro		
Dadaismo	• Duchamp, la fontana, ferro da stiro con chiodi, il violino di Ingres,		



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il cubismo	• Picasso • Periodo blu, rosa, nero, cubismo • Poveri in riva al mare, coppia di acrobati con scimmia, quenica, les deu muasel di Avignone.		
Futurismo	• Parte generale; • Il manifesto di Marinetti, • Boccioni, città che sale, Forme uniche di continuità nello spazio.		
La metafisica	<i>De Chirico L'enigma dell'ora,</i>		
Il surrealismo	<i>Dalì Parte generale e le opere</i>		

Il Docente

Prof. Piero Giuseppe Palazzolo



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI SCIENZE MOTORIE

DOCENTE Giordano Girolamo Libro di testo : Educare al Movimento Ed. Marietti

MODULO 1	LA STORIA DELLO SPORT			
TEMPI				
UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE
La storia delle olimpiadi antiche e moderne.	Panoramica sulla storia delle olimpiadi antiche e moderne.	Approfondimenti sulla nascita delle olimpiadi e sui primi sport regolarmente introdotti.	Saper spiegare le ragioni storico-sociali e politiche che hanno determinato l'attuarsi di particolari comportamenti.	Essere capaci di correlare la storia delle attività motorie sportive con il quadro storico complessivo.
LO SPORT NEL PERIODO FASCISTA	Cenni storici sul fascismo e correlazione con l'attività sportiva.	Approfondimenti sui divieti imposti allo sport nel periodo fascista.	Saper spiegare le ragioni storico-sociali e politiche che hanno determinato l'attuarsi di particolari comportamenti.	Essere in grado di valutare come lo sport sia stato condizionato nel periodo storico affrontato e, al contempo, come lo sport sia promotore della libertà.

MODULO 2	SALUTE E BENESSERE			
TEMPI				
UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE
TRAUMATOLOGIA E PRIMO SOCCORSO.	Conoscere le norme fondamentali di prevenzione legati alla	Traumatologia sportiva ed elementi di primo soccorso.	Mettere in pratica norme di comportamento per prevenire infortuni.	Acquisire atteggiamenti corretti in difesa della salute per prevenire

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **94** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	attività fisica e sportiva. Conoscere alcuni elementi di intervento in caso di infortunio.		Applicare principi per un corretto stile di vita.	infortuni e per creare una coscienza (consapevolezza) etica sullo sport. Riconoscere, ricercare e applicare a sé stessi comportamenti di promozione dello star bene in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione. Saper intervenire prontamente in caso di infortuni.
APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO	Panoramica sull'apparato cardiocircolatorio.	Il cuore e i principali vasi sanguigni.	Riconoscere le principali strutture e il funzionamento dell'apparato cardiocircolatorio.	Mettere in pratica corretti stili di vita volti al miglioramento e alla tutela del proprio apparato cardiocircolatorio.

MODULO 3	TUTTI IN CAMPO			
TEMPI				
UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE
CALCIO, CHE PASSIONE!	Panoramica sul calcio.	Storia, regole e rappresentazioni sportive.	Acquisizione dei fondamentali e conoscenza delle regole.	Rispettare il regolamento sportivo ed eseguire i giusti fondamentali di gioco in relazione

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **95** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

				alla richiesta dell'azione di gioco in corso.
LA PALLAVOLO CHE CI UNISCE!	Panoramica sulla pallavolo.	Storia, regole e rappresentazioni sportive.	Acquisizione dei fondamentali e conoscenza delle regole.	Rispettare il regolamento sportivo ed eseguire i giusti fondamentali di gioco in relazione alla richiesta dell'azione di gioco in corso.
LO SPORT PER FARE GRUPPO.	Aspetti relazionali dello sport.	Panoramica sulle dinamiche che intervengono nella creazione e nella gestione dei gruppi sportivi. L'importanza delle competizioni sportive.	Relazioni e apprendimento tra pari.	Essere in grado di far parte di un gruppo e gestire l'ansia da prestazione. Saper individuare ed accettare la figura del leadership.

MODULO 4	LO SPORT CHE DANNEGGIA.			
TEMPI				
UNITÀ DIDATTICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI	ABILITÀ	COMPETENZE
LE DIPENDENZE	Panoramica sulle dipendenze.	Cosa sono le dipendenze? Quali effetti fisici e psichici provocano negli atleti?	Riconoscere e analizzare le dipendenze.	Acquisire la consapevolezza dei danni causati dall'uso di sostanze nocive.
IL DOPING	Panoramica sul doping	Cos'è il doping?	Riconoscere e analizzare le	Acquisire la consapevolezza dei

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **96** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		Analisi degli effetti fisici e psichici che causa.	sostanze dopanti.	danni causati dall'uso di sostanze nocive.
--	--	---	----------------------	---



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

RELAZIONE SUL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Per la classe 5 A Turismo

Tutor prof.ssa Pendino Maria Anna

Gli alunni della classe 5° A TURISMO, dell'IT "Carlo Alberto Dalla Chiesa" di Partinico, hanno svolto il percorso di PCTO nel seguente modo:

Il primo anno di PCTO (anno 2019/2020)

Le attività in questione sono state regolarmente programmate in sede Collegio Docenti, di Dipartimento e successivamente discusse e approvate dal Consiglio di Classe.

Considerata l'esiguità delle risorse economiche non è stato possibile svolgere stage formativi presso le aziende e quindi le attività laboratoriali si sono svolte essenzialmente in Istituto, dotato di attrezzati laboratori informatici.

L'attività svolta assume in ogni caso piena validità, non solamente per quanto attiene al carattere formativo specifico ma anche riguardo alla valutazione della ricaduta formativa in sede di scrutinio finale. Il progetto è stato portato a termine da tutto il Consiglio di classe.

Per l'emergenza sanitaria da corona virus le ore programmate di PCTO non si sono riuscite a svolgere tutte, in quanto i ragazzi si sono ritrovati a svolgere le lezioni in modalità DAD.

Il percorso ha visto coinvolte tutte le discipline, che hanno cercato nel migliore dei modi di svolgere il lavoro in modo proficuo.

All'interno del percorso progettato sono state svolte le seguenti attività in power point:

- 1) Realizzazione di un itinerario turistico di Partinico in lingua italiana, inglese, francese e spagnola;
- 2) Realizzazione di un itinerario sui posti più belli della Sicilia in lingua italiana e spagnola;
- 3) Gli eventi più importanti del periodo natalizio in lingua italiana, spagnola e inglese;
- 4) Realizzazione di un itinerario naturalistico, artistico, arabo-normanno, religioso, enogastronomico della provincia di Palermo.

E' stato concordato dal Consiglio di classe il percorso formativo e sono stati puntualizzati gli obiettivi in termini di raggiungimento di competenze, soprattutto per quel che attiene a quelle trasversali, come delineate nel progetto.

Nel secondo anno di PCTO anno 2020/2021



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

I Ragazzi hanno lavorato:

- sulla piattaforma Confao.
- Si sono impegnati nella redazione del business plan dell'impresa, del suo atto costitutivo, e nello sbrigare tutto l'iter burocratico per costituire un'impresa fino alla SCIA.
- È stata costituita un'attività imprenditoriale, sempre in forma simulata, Agenzia di viaggi "LE SABLE", con sede a Partinico.
- Nell'organigramma dell'impresa i ragazzi hanno assunto una mansione dal direttore tecnico al direttore amministrativo.
- Hanno scelto e fatto il logo dell'azienda.

Lavorando in gruppi in modalità DAD gli alunni hanno progettato e realizzato vari itinerari:

- Itinerario religioso, itinerario enogastronomico, itinerario naturalistico, itinerario arabo normanno, itinerario artistico monumentale, con le relative tariffazioni.
- E' stato realizzato il sito dell'agenzia, mettendo tutti i servizi offerti dall'ADV.
- Hanno anche partecipato ad alcuni webinar organizzati da "Sale Scuola Viaggi", e, a un incontro con la responsabile dell'AMPAL SERVIZI.
- Hanno partecipato anche all'incontro on line con l'impresa madrina "ADV QUOKKA".
- Inoltre, i ragazzi hanno lavorato on line su piattaforma IFS Confao, lavori di ricerca per circa 10 Ore off line.
- Gli alunni hanno fatto un corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro di 4 ore.

Durante l'ultimo anno scolastico (anno 2021/2022),

A causa della riduzione delle ore obbligatorie, varata con la legge di bilancio 2019, la classe non ha preso parte a nessun progetto extra curriculare inerente ai PCTO. Le restanti ore sono state coperte:

- dalle uscite fatte presso l'Università di Palermo e precisamente nella Facoltà di Economia, che ha avuto lo scopo di informare e chiarire qualsiasi dubbio su quello che sarà il percorso di studi universitari, per chiunque voglia continuare a studiare dopo il diploma scolastico.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- Partecipazione all'itinerario Florio, il tour racconta l'**età d'oro dei Florio**, simbolo della nuova borghesia imprenditoriale, in una Palermo crocevia di grandi interessi commerciali tra l'Europa e l'Africa mediterranea.
- La classe ha preso parte anche alla video conferenza con Welcome Week Unipa, un incontro molto importante ed esaustivo nel quale hanno fatto vedere le più importanti università italiane.
- Nel triennio sono stati effettuati corsi di formazione e orientamento al lavoro ed universitario attraverso gli incontri con Enti Istituzionali quali ANPAL, Centro per l'Impiego di Partinico e l'Union Camere.
- Inoltre, nel corso dell'ultimo anno, la classe ha partecipato al progetto del MIUR "Adotta un Monumento" (I ragazzi hanno adottato La Villa regina Margherita di Partinico con i monumenti di Garibaldi e di Vittorio Emanuele II). Gli obiettivi specifici che il progetto si è prefissato di raggiungere sono stati:
 - analizzare e interpretare fonti scritte, video, materiali di diversa tipologia;
 - acquisire la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente e l'abitudine alla visione critica di ogni realtà storica presente;
 - potenziare e specializzare la fruibilità della villa comunale, perché diventi luogo di sosta e aggregazione sociale, occasione di riscoperta della memoria tradizionale di Partinico, nonché punto di riferimento per iniziative culturali, sia per i più giovani che per la popolazione locale;
 - accrescere le competenze, le conoscenze e la visibilità dei giovani di Partinico, affinché diventino essi stessi attori e protagonisti del territorio, anche in un'ottica di sviluppo dell'imprenditorialità e dell'occupazione;
 - promozione dell'imprenditoria e del coinvolgimento dei giovani;
 - migliorare il servizio di accoglienza e orientamento della popolazione locale e dei turisti nel territorio di Partinico;
 - promuovere l'integrazione fra diverse forme di turismo connesse alle peculiarità del territorio, avviando itinerari di turismo integrato responsabile e di scoperta delle risorse locali;



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- promuovere le reti e le relazioni strategiche tra soggetti e risorse;
- coinvolgere i giovani in processi di progettazione partecipata, conoscenza e auto-gestione sostenibile dei beni

Le attività proposte dal Consiglio di Classe nel triennio hanno avuto come obiettivo quello di far assumere all'alunno la responsabilità di portare a termine i compiti sia in termini di lavoro che di studio, cercando di renderlo autonomo nell'utilizzo degli strumenti operativi e nel gestire le informazioni.

Il Percorso del triennio ha cercato di sviluppare la capacità di relazionarsi correttamente e collaborare in gruppo per raggiungere un buon grado di maturità personale.

STRATEGIA E METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

Si è cercato di trasformare la classe da semplice luogo di trasmissione delle nozioni, a spazio di lavoro e discussione, dove si impara ad utilizzare quello che si apprende confrontandosi con i propri pari e con l'insegnante.

In questo modo si è realizzata l'inversione del setting tradizionale, una sorta di flipped classroom dove la classe è diventata il luogo in cui lavorare secondo il metodo cooperativo, per trovare soluzione a problemi, discutere, e realizzare, con l'aiuto di esperti e tutor, attività di tipo laboratoriale ed "esperimenti didattici" (reali o virtuali). L'interazione docente/studente si è trasformata radicalmente dal momento in cui il tempo della "lezione frontale" ha dato spazio proporzionalmente al tempo dedicato al problem solving cooperativo, al monitoraggio e al supporto del lavoro degli studenti, revisione collettiva dei risultati dei lavori di gruppo. Si è cercato quindi di attivare all'interno dell'aula multimediale, in particolare attraverso il lavoro di gruppo cooperativo, una nuova metodologia attiva di apprendimento, che potesse trasformare la classe, ridistribuita in gruppi interrelati, in una piccola "comunità di ricerca". Si è cercato inoltre di valorizzare le competenze di impiego delle tecnologie digitali acquisite nella socializzazione tra pari, di declinare le abilità e le competenze tecnologiche di cui sono già portatori, mettendole al servizio della didattica e dell'apprendimento.

GLI ALUNNI



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Tutti gli allievi impegnati nell'attività hanno manifestato fin da subito una decisa ed entusiastica adesione all'iniziativa impegnandosi seriamente e con zelo nei compiti che gli sono stati assegnati.

Al termine dell'attività, agli alunni è stato chiesto di compilare un questionario inerente vari aspetti personali del percorso formativo affinché il consiglio di classe e l'istituzione scolastica in generale potesse valutare con maggiore ampiezza il feedback informativo. La maggior parte di loro ha risposto positivamente all'esperienza vissuta.

Durante il percorso formativo a scuola è stato eseguito continuamente un monitoraggio volto a verificare se gli alunni stessero assumendo comportamenti corretti, se la loro frequenza fosse regolare e se, in generale, fossero all'altezza dei compiti richiesti. In merito alle singole valutazioni degli alunni sono stati predisposti i certificati per le competenze acquisite nel triennio e gli attestati della Confao per le ore di e-learning.

LA VALUTAZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI

Anche gli alunni, dal canto loro, hanno dato motivo di pensare che hanno apprezzato in maniera positiva l'attività svolta a scuola con i docenti, anche se magari alcuni di loro hanno sottolineato che avrebbero voluto fare più incontri con l'impresa madrina e anche con i vari Enti Istituzionali.

Seppure le competenze richieste e le attività svolte non erano sempre in linea con le loro aspettative, hanno saputo cogliere positivamente vari aspetti del mondo del lavoro, e in particolare hanno saputo apprezzare l'importanza del rispetto degli orari di attività, dei tempi di consegna, del lavoro di gruppo.

Fra i punti di forza dell'attività di PCTO gli alunni segnalano la facilitazione dell'apprendimento sul campo e la migliore abilità nell'uso degli strumenti informatici.

Partinico, 09/05/2022

La tutor
Maria Anna Pendino



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2021/2022

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe 5 TA

INDIRIZZO TURISMO

Coordinatore: Rosa Albina Morello

QUADRO ORARIO DELLA CLASSE DI

EDUCAZIONE CIVICA

**QUADRO ORARIO COMPLESSIVO
CONTRIBUTO DELLE DIVERSE DISCIPLINE
ALL'EDUCAZIONE CIVICA**

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Organizzazioni internazionali ed unione europea

Ordinamento giuridico italiano

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Umanità ed Umanesimo.

Dignità e diritti umani

DISCIPLINA	DOCENTE	ARGOMENTI	ORE
ITALIANO E STORIA	NATALIA DI GIUSEPPE	• Commemorazione delle foibe- Visione di un filmato sull'argomento • La festa della donna: proiezione di un film e dibattito sull'argomento • Conversazione sulla mafia e esplorazione del sito di internet di	6



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		Libera: "Vivi". Conversazione sull'argomento • Presentazione dei personaggi femminili della storia scelti dagli alunni • Intitolazione della classe a Placido Rizzotto ed esposizione della vita di altre vittime di mafia • Ricerca su un personaggio femminile famoso della storia contemporanea	
DIRITTO LEGISLAZIONE TURISTICA	E	ROSA ALBINA MORELLO	12 • Il 4 novembre: festa dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate. La storia del Milite Ignoto • 25 novembre: giornata mondiale contro la violenza sulle donne. Risoluzione ONU del 1999. Riflessioni da parte dei discenti • La Costituzione Italiana. • L'ordinamento della Repubblica: Il Parlamento e il Governo • Il Presidente della Repubblica • Le organizzazioni internazionali. L'ONU: funzioni e organi • Il ruolo della Nato e il tribunale dell'Aja • Dalla legge sul divorzio alla legge sul femminicidio • La Carta dei diritti fondamentali dell'UE • I diritti inviolabili dell'uomo riconosciuti e garantiti dall'art. 2 della Costituzione Italiana • Art. 3 Cost.: principio di uguaglianza formale e



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		sostanziale. Diritti delle donne e dei bambini	
GEOGRAFIA TURISTICA	SCHEMBRI SALVATORE	• Il cammino dei diritti umani • La figura di Martin Luther King • La figura di Nelson Mandela • La figura di Gandhi	4
RELIGIONE	CARUSO ROSARIA MARIA	• La Dichiarazione universale dei diritti umani. • Gandhi e la non violenza. • Giornata internazionale della donna. La violenza contro le donne. • La legge Zan contro l'omofobia.	4
DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	PENDINO MARIA ANNA	• I finanziamenti alle imprese, Europei, Nazionali, Regionali • I finanziamenti dell'Unione europea • Il business plan • Introduzione dell'obiettivo 5 dell'agenda 2030. • Pari opportunità fra uomo e donna nel mondo delle imprese turistiche. finanziamenti a fondo perduto per le donne che costituiscono delle start up. • presentazione power point sull'obiettivo 5 dell'agenda 2030	6
MATEMATICA	MAZZARA SALVATORE	• Tasse e cambiamento climatico	1



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SPAGNOLO	PUCHAL MEZQUIDA DIEGO	Diferencias entre democracia y dictadura	1
FRANCESE	CAMPISI SIMONA	- LIBERTÉ EGALITÉ FRATERNITÉ - LE DRAPEAU - La Devise Française	3
INGLESE	DI DONATO EMANUELA	The British political system	1
TOTALE ORE ANNUALI			38

RELAZIONE FINALE

La classe composta da 18 alunni, con diverse fasce di livello, sin dalle prime lezioni ha mostrato interesse alle tematiche previste dal curriculum verticale per l'insegnamento trasversale di educazione civica approvato dal consiglio di classe.

Il gruppo ha evidenziato, nel corso dell'anno scolastico, una certa continuità nell'impegno e nell'interesse, tranne un esiguo numero di alunni che si è mostrato talvolta meno interessato e collaborativo.

Il giudizio complessivo sulla classe è più che apprezzabile, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi e disciplinari; molti hanno sviluppato, sia pure in modo diversificato rispetto all'impegno prestato e alla sensibilità personale, senso critico e capacità di analisi, apportando approfondimenti e contributi personali positivi durante i vari dibattiti su tematiche di attualità.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Per quanto riguarda gli strumenti didattici, sono stati utilizzati: libro di testo, altri testi proposti dal docente per arricchire il percorso formativo, ricerche effettuate attraverso l'ausilio della LIM e di INTERNET.

Il C.d.C., in ottemperanza a quanto stabilito dalla Legge 92/2019, ha stilato il curriculum di educazione civica in conformità a quanto previsto dalle linee guida dell'art. 2 del D.M. n. 35 22 giugno 2020. I contenuti dell'insegnamento trasversale sono stati scelti in base al **criterio funzionale**, così da agevolare il raccordo fra le varie discipline e le esperienze di cittadinanza attiva; quest'ultime concorrono ad ampliare il curriculum e le competenze di ogni discente. Per il primo quadrimestre è stato scelto ed affrontato il tema dell'integrazione europea in quanto oggi tutti noi godiamo della "Cittadinanza europea", intesa come attribuzione di ulteriori diritti rispetto a quelli già garantiti a livello nazionale. Si è voluto far prendere coscienza agli alunni che la cittadinanza europea non sostituisce la cittadinanza nazionale, ma le è complementare. Per perseguire tale obiettivo, oltre ad un approfondimento di storia e legislazione avente ad oggetto l'ordinamento giuridico italiano, si è affrontato lo studio degli ordinamenti statali di Francia, Inghilterra e Spagna; quest'ultimi sono stati trattati con le corrispondenti lingue straniere che fanno parte delle discipline d'indirizzo. Lo studio delle organizzazioni internazionali ha voluto: far riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni fra gli Stati; far intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'appartenenza alle realtà sovranazionali; saper fare valutare le opportunità e i limiti del funzionamento delle organizzazioni internazionali. Nel secondo quadrimestre è stata svolta la tematica: "Umanità ed Umanesimo - Dignità e diritti umani". Questa tematica è stata trattata da tutti i docenti in base agli argomenti previsti da ognuno nel proprio curriculum disciplinare. La promozione dei "Diritti umani" è un tema sentito e di grande attualità, infatti quello che sta avvenendo tra Russia e Ucraina ricorda e attualizza quanto i ragazzi hanno studiato in merito alle tragedie avvenute durante la seconda guerra mondiale: il genocidio degli ebrei e le numerose privazioni di libertà patite dai popoli coinvolti. Ogni alunno ha maturato un proprio pensiero ed ha compreso con senso critico la realtà che lo circonda. Nella generalità i singoli pensieri sono confluiti nell'idea comune che nella società attuale i principi di uguaglianza, libertà e dignità devono essere garantiti a tutti gli uomini dei diversi Paesi del mondo.

I docenti contitolari, sulla base della progettazione iniziale condivisa dal Consiglio di classe, delle singole progettazioni disciplinari, hanno affrontato le tematiche come risultanti dai piani di lavoro allegati alle operazioni di scrutinio finale e allegati al documento del 15 maggio.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

La valutazione finale, in quanto sintesi dei risultati ottenuti dagli alunni rispetto alla situazione di partenza e agli obiettivi programmati, ha tenuto conto anche di variabili socio-affettive come il comportamento, la socializzazione, l'impegno e l'interesse mostrati, l'assiduità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo, la validità del metodo di studio e le capacità personali.

La valutazione dell'insegnamento dell'Educazione civica è collegiale, espressa in decimi e risponde a criteri di coerenza, trasparenza e condivisione.

Le valutazioni sono assegnate secondo la griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti e inserita nel documento del 15 maggio.

PRODOTTO REALIZZATO

• Power Point sulle diverse tematiche affrontate durante l'anno scolastico • Relazioni con commenti da parte dei discenti	Realizzati a gruppi di alunni o singolarmente e successivamente presentati e relazionati da ciascuno di loro
---	--

QUADRO ORARIO COMPLESSIVO EDUCAZIONE CIVICA		
	Da iniziative curriculari	Totale ore Annuali: 38
	Da altre attività: visione di filmati, presentazioni di power point, conversazioni sulle tematiche proposte, ricerche su siti web, verifiche finali	Totale ore Annuali: 12
		Totale ore Annuali: 50

Al termine delle attività formative come risultanti dal registro elettronico del singolo docente, gli studenti sono stati valutati secondo i criteri e le griglie allegate al curriculum d'istituto.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **108** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Partinico, 9 maggio 2022

Rosa Albina Morello



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca

Simulazione esami di stato I Prova

Svolgi la prova eseguendo una delle seguenti proposte.

Tipologia A:

G: Pascoli da i Canti di Castelvecchio

X Agosto

San Lorenzo, Io lo so perché tanto
di stelle per l'aria tranquilla
arde e cade, perché sì gran pianto
nel concavo cielo sfavilla.

Ritornava una rondine al tetto:
l'uccisero: cadde tra spini:
ella aveva nel becco un insetto:
la cena dei suoi rondinini.

Ora è là come in croce, che tende
quel verme a quel cielo lontano;
e il suo nido è nell'ombra, che attende,
che pigola sempre più piano.

Anche un uomo tornava al suo nido:
l'uccisero: disse: Perdono;
e restò negli aperti occhi un grido
portava due bambole in dono...

Ora là, nella casa romita,
lo aspettano, aspettano in vano:
egli immobile, attonito, addita
le bambole al cielo lontano.

E tu, Cielo, dall'alto dei mondi



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

sereni, infinito, immortale,
oh! d'un pianto di stelle lo inondi
quest'atomo opaco del Male!

Comprensione e analisi del testo poetico seguendo lo schema dato e Sintesi dei principali temi della poesia

Tipologia B

Sviluppo di un testo argomentativo:

La violenza sulle donne

Siamo stupefatti e arrabbiati nel trovare ogni giorno notizie riguardanti scomparsa, violenza e uccisioni di donne. Il sesso femminile, il cosiddetto sesso debole, debole non lo è mai stato eppure ancora oggi, nel 2021, siamo alle prese con la discriminazione e la violenza su questo genere.

Non è possibile che gli uomini debbano accanirsi in questo modo contro le donne. Il sesso femminile ha da sempre dovuto combattere contro discriminazioni e contro il sesso forte maschile per poter ottenere diritti e la propria indipendenza.

Notizie di violenze sulle donne sono sempre più frequenti e preoccupanti. Non si può temere che una donna esca da sola per cosa potrebbe accaderle. Aver paura di uscire da sola, aver paura di arrivare a casa tardi, non se ne può più.

Le violenze che possono essere effettuate possono essere diversificate e divise per categorie: violenze fisiche e violenze psicologiche. La violenza psicologica non è meno grave rispetto all'altra, perché non lascia segni evidenti ed è più difficile da riconoscere. Non parliamo di quella gelosia che ordinariamente caratterizza il rapporto tra due innamorati: parliamo di qualcosa di patologico, della morbosità che prima s'introduce e poi prende possesso della mente di un uomo e che fa strada all'idea di un atto di violenza.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

La violenza eseguita a danno delle donne è dannosa e crea ferite indelebili, siano esse visibili all'occhio umano o siano impresse nella sua anima e nei suoi ricordi.

Le donne devono imparare a dichiarare a gran voce le violenze subite e a denunciare gli uomini che le commettono su di loro.

Innanzitutto, quando si usa violenza è perché manca, in primo luogo, il rispetto verso tutto il sesso femminile. Alcuni gesti soprattutto se violenti non possono essere nemmeno pensati da altre persone. Al telegiornale e sui giornali vi sono solamente notizie di donne uccise o scomparse, e nella maggior parte dei casi, purtroppo, i colpevoli sono quasi sempre i mariti, coloro di cui noi donne ci fidiamo, coloro che accudiamo con il cuore, che non vediamo l'ora di poter arrivare a casa e vedere insieme ai nostri figli.

Gli assassinii e le violenze sono sempre esistiti per carità ma in questo mondo, in particolar modo in questo determinato periodo, sembra addirittura che le situazioni come queste stiano aumentando notevolmente. Ogni giorno nuove scomparse e nuove notizie, le associazioni che si occupano di questo argomento stanno aumentando in modo esponenziale, speriamo che possano servire davvero per aiutare queste povere donne.

LA VIOLENZA SULLE DONNE NELLA STORIA E NELLA LETTERATURA

La storia e la letteratura raccontano lo "schema" di cui parliamo: basti pensare a Otello, la tragedia shakespeariana dove Otello uccide Desdemona o l'Inferno dantesco dove si racconta la vicenda di Paolo e Francesca. Oggi come ieri la gelosia è ancora l'elemento scatenante di violenza e uccisioni. Di violenza sulle donne e femminicidi si parla anche in altre opere letterarie:

Tentazione! di Giovanni Verga



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il rosso e il nero di Stendhal

At Urbe Condita di Livio. Qui si racconta dello stupro di Lucrezia, moglie di Collatino, ad opera di Sestio Tarquinio, figlio dell'ultimo re di Roma Tarquinio il Superbo. L'oltraggio a Lucrezia diede il via all'insurrezione e alla cacciata di Tarquinio a cui seguì la nascita della Repubblica.

EMANCIPAZIONE FEMMINILE E UOMINI INADEGUATI AL DIALOGO

L'emancipazione femminile che finalmente ha posto la donna in condizioni -almeno formalmente- paritarie rispetto all'uomo, ha evidentemente sconvolto gli equilibri. Tanta violenza verso una donna sembra la risposta di un uomo esasperato dalla consapevolezza di essere inadeguato al dialogo con una compagna in grado di competere con lui in ogni campo; la risposta di un uomo schiacciato dall'incapacità di gestire il confronto con una persona che, oltre a non essere più sottomessa dal punto di vista economico e lavorativo, ha riacquisito la piena autonomia decisionale anche in campo affettivo.

Le leggi di alcuni Paesi riconoscono ancora vedere legalità in tanti comportamenti violenti contro le donne come lo stupro e le percosse del coniuge, come fossero ordinarie e legittime manifestazioni all'interno di un rapporto coppia. Molte donne hanno il timore di denunciare per paura di esporsi ad un sacrificio che possa rivelarsi inutile, che possa peggiorare le cose.

Il filo conduttore di questi drammi è la frustrazione maschile, un senso di incapacità di gestire un presunto tradimento, il timore dell'abbandono, l'annunciata separazione o semplicemente la divergenza di opinioni: tutte situazioni che inducono l'uomo a convincersi che si "debba dare una lezione" alla donna.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

TIPOLOGIA C

Accettare la diversità

“ La non accettazione delle diversità genera violenza e per questo va contrastata con determinazione. E' inaccettabile che l'orientamento sessuale delle persone costituisca il pretesto per offese e aggressioni. Così come non è accettabile che ciò determini discriminazioni sul lavoro e nelle attività economiche e sociali. Dietro queste forme di degenerazioni del vivere civile vi è il rifiuto di conoscere e accettare le peculiarità di ciascuno. Tra i compiti della Repubblica vi è quello di garantire il libero sviluppo della persona nella vita di relazione”

Sviluppa questa dichiarazione fatta dal Capo dello Stato Sergio Mattarella nel Maggio 2016



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca

Simulazione esami di stato I Prova

Svolgi la prova eseguendo una delle seguenti proposte.

Tipologia A- Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Proposta A1

GABRIELE D'ANNUNZIO, *Alcyone* (Milano, Treves 1903).

Settembre, andiamo. È tempo di migrare.

Ora in terra d'Abruzzi i miei pastori
lascian gli stazzi e vanno verso il mare:

scendono all'Adriatico selvaggio
che verde è come i pascoli dei monti.

Han bevuto profondamente ai fonti

alpestri, che sapor d'acqua natia
rimanga ne' cuori esuli a conforto,
che lungo illuda la lor sete in via.

Rinnovato hanno verga d'avellano.

E vanno pel tratturo antico al piano,
quasi per un erbal fiume silente,
su le vestigia degli antichi padri.

O voce di colui che primamente
conosce il tremolar della marina!

Ora lung'hesso il litoral cammina

La greggia. Senza mutamento è l'aria.

Il sole imbionda sì la viva lana
che quasi dalla sabbia non divaria.

Isclacquo, calpestio, dolci romori.

Ah perché non son io cò miei pastori?

Il testo fa parte della sezione conclusiva di Alcyone. L'estate volge al termine e con essa si dissolve il momento della comunione panica tra il poeta e la natura. L'arrivo di settembre porta con sé sentimenti malinconici, spingendo l'autore a desiderare la fuga verso luoghi remoti, o come in questo caso nel mondo arcaico del nativo Abruzzo

Comprensione e analisi

-Qual è lo stato d'animo del poeta nel declinare dell'estate?



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

-Perché Dannunzio dice i "miei pastori"?

-In quale verso del testo si manifesta apertamente la sua nostalgia per la propria terra?

Quale figura retorica è presente nel primo verso? Quale effetto produce ?

Spiega il significato dell'espressione "cuori esuli "(v.8)

Interpretazione: Nei pastori torna il motivo dell'attaccamento alla natura, già presente nella lirica la pioggia nel pineto; come viene svolto questo tema nelle due liriche? Rispondi in un testo scritto evidenziandone analogie e differenze

Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Proposta A2

Emilio Lussu: L'inutile strage

Un brano tratto da Un anno sull'Altipiano, di Emilio Lussu. Parla della visita di un generale italiano sulla prima linea e della stupida arroganza con la quale gli alti ufficiali mandavano a morire poveri ragazzi solo per soddisfare i loro capricci

Noi avevamo costruito una trincea solida, con sassi e grandi zolle. I soldati la potevano percorrere, in piedi, senza esser visti. Le vedette osservavano e sparavano dalle feritoie, al coperto. Il generale guardò alle feritoie, ma non fu soddisfatto. Fece raccogliere un mucchio di sassi ai piedi del parapetto, e vi montò sopra, il binocolo agli occhi. Così dritto, egli restava scoperto dal petto alla testa. – Signor generale, – dissi io, – gli austriaci hanno degli ottimi tiratori ed è pericoloso scoprirsi così. Il generale non mi rispose. Dritto, continuava a guardare con il binocolo. Dalle linee nemiche partirono due colpi di fucile. Le pallottole fischiarono attorno al generale. Egli rimase impassibile. Due altri colpi seguirono ai primi, e una palla sfiorò la trincea. Solo allora, composto e lento, egli discese. Io lo guardavo da vicino. Egli dimostrava un'indifferenza arrogante. Solo i suoi occhi giravano vertiginosamente. Sembravano le ruote di un'automobile in corsa. La vedetta, che era di servizio a qualche passo da lui, continuava a guardare alla feritoia, e non si occupava del generale. Ma dei soldati e un caporale della 12^a compagnia che era in linea, attratti dall'eccezionale spettacolo, s'erano fermati in crocchio, nella trincea, a fianco del generale, e guardavano, più diffidenti che ammirati. Essi certamente trovavano in quell'atteggiamento troppo intrepido del comandante di divisione, ragioni sufficienti per considerare, con una certa quale apprensione, la loro stessa sorte. Il generale contemplò i suoi spettatori con soddisfazione. – Se non hai paura, – disse rivolto al caporale, – fa' quello che ha fatto il tuo generale. – Signor sì, – rispose il caporale. E, appoggiato il fucile alla trincea, montò sul mucchio di sassi. Istintivamente, io presi il caporale per il braccio e l'obbligai a ridiscendere. – Gli austriaci, ora, sono avvertiti, – dissi io, – e non sbaglieranno certo il tiro. Il generale, con uno sguardo terribile, mi ricordò la distanza gerarchica che mi separava da lui. Io abbandonai il braccio del caporale e non dissi più una parola. – Ma non è niente, – disse il caporale,



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

e risalì sul mucchio. Si era appena affacciato che fu accolto da una salva di fucileria. Gli austriaci, richiamati dalla precedente apparizione, attendevano coi fucili puntati. Il caporale rimase incolume. Impassibile, le braccia appoggiate sul parapetto, il petto scoperto, continuava a guardare di fronte. – Bravo! – gridò il generale. – Ora, puoi scendere. Dalla trincea nemica partì un colpo isolato. Il caporale si rovesciò indietro e cadde su di noi. Io mi curvai su di lui. La palla lo aveva colpito alla sommità del petto, sotto la clavicola, traversandolo da parte a parte.

Il sangue gli usciva dalla bocca. Gli occhi socchiusi, il respiro affannoso, mormorava: – Non è niente, signor tenente. Anche il generale si curvò. I soldati lo guardavano, con odio. – È un eroe, – commentò il generale. – Un vero eroe. Quando egli si drizzò, i suoi occhi, nuovamente, si incontrarono con i miei. Fu un attimo. In quell'istante, mi ricordai d'aver visto quegli stessi occhi, freddi e roteanti, al manicomio della mia città, durante una visita che ci aveva fatto fare il nostro professore di medicina legale. – È un eroe autentico, – continuò il generale. Egli cercò il borsellino e ne trasse una lira d'argento. – Tieni, – disse, – ti berrai un bicchiere di vino, alla prima occasione. Il ferito, con la testa, fece un gesto di rifiuto e nascose le mani. Il generale rimase con la lira fra le dita, e, dopo un'esitazione, la lasciò cadere sul caporale. Nessuno di noi la raccolse

Emilio Lussu, Un anno sull'altopiano. Einaudi, Torino 2014

Comprensione e analisi

-Riassumi il brano 5-6 righe, cercando di estrarre il significato essenziale

-Dal punto di vista del narratore-protagonista, il gesto di sporgersi senza difese oltre il riparo della trincea per osservare il nemico è un atto di coraggio o di follia? E secondo te? Motiva la tua risposta

Interpretazione: Il generale ribadisce più volte il concetto: È un eroe; un vero eroe; È un eroe autentico. Evidentemente percepisce l'odio dei soldati nei suoi confronti e teme che nessuno voglia essere eroe in quel modo. Inquadra il brano nelle problematiche relative alla Prima guerra mondiale

Tipologia B- Analisi e produzione di un testo argomentativo

Proposta B1

Emilio Gentile: Perché la disfatta di Caporetto

Durante la Prima guerra Mondiale l'esercito italiano subì lungo la valle dell'Isonzo una gravissima disfatta da parte di quello austro-ungarico e tedesco, tanto che ancora oggi il termine Caporetto è sinonimo di sconfitta disastrosa.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

La disfatta di Caporetto

Anche in Italia, il 1917 fu l'anno più difficile per l'andamento della guerra e il crescente malcontento dei soldati al fronte, specialmente dopo l'insuccesso delle offensive lanciate dal generale Cadorna nella primavera del 1917 – la decima e l'undicesima battaglia dell'Isonzo – che costarono migliaia di morti e feriti senza conseguire alcun vantaggio sul nemico. Ci furono episodi di ammutinamento fra i soldati e proteste della popolazione, specialmente da parte delle donne, per le peggiorate condizioni di vita. In agosto, a Torino, esplosero tumulti violenti, repressi dopo quattro giorni dall'esercito con una cinquantina di morti fra i manifestanti e una decina fra la forza pubblica. In ottobre, il governo emanò un decreto per punire chi deprimeva lo spirito pubblico, e in base ad esso furono condannati alcuni dirigenti socialisti accusati di disfattismo.

In queste condizioni, sopravvenne la disastrosa disfatta subita dall'esercito italiano a Caporetto il 24 ottobre, in seguito ad una grande offensiva, accuratamente preparata e condotta da un'armata austriaca con il sostegno di divisioni tedesche, che adottarono una nuova tattica di attacco a sorpresa, accompagnato dalla infiltrazione di truppe d'assalto oltre le linee nemiche, già sperimentata con successo dai tedeschi contro i russi. L'attacco fu preceduto da un breve ma intensissimo bombardamento, anche con bombe a gas, per neutralizzare le batterie italiane e guastare i collegamenti telefonici fra i comandi. Protette dalla nebbia, le truppe austro-tedesche riuscirono a sfondare le linee nemiche e penetrare entro il territorio italiano. Il successo dell'offensiva fu favorito da gravi errori degli alti comandi italiani, compreso lo stesso Cadorna, che non aveva predisposto adeguate misure per una battaglia difensiva, non credendo nella possibilità dell'attacco nemico in ottobre. Ed errori analoghi furono compiuti dagli altri generali, Luigi Capello e Pietro Badoglio, che comandavano le armate investite dall'attacco a sorpresa.

Materiale protetto da copyright

Emilio Gentile, Due colpi di pistola, dieci milioni di morti, la fine di un mondo. Laterza, Roma-Bari 2014

Comprensione e analisi

-Qual è l'argomento del testo e la tesi in esso sostenuta?

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **118** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

-Quali difficoltà si verificarono nel 1917? E quali errori commisero gli alti comandanti durante la Prima guerra mondiale?

Produzione: Commenta attraverso un testo argomentativo, quale fu secondo lo storico Emilio Gentile la vera causa della disfatta di Caporetto, avendo cura di motivare le tue osservazioni in un discorso coerente e coeso.

Tipologia B- Analisi e produzione di un testo argomentativo

Proposta B2

Benedetta Tobagi: Generazioni senza futuro?

Il mito della giovinezza che gli adulti cercano in ogni modo di promulgare artificialmente, si scontra con la disperazione di chi è davvero giovane e si trova a dover pagare l'indifferenza e gli errori delle generazioni dei padri

La fuga di giovani all'estero evoca l'immagine dei topi che abbandonano la nave. Pensieri spaventosi: non sorprende che li evitino le nuove generazioni di adulti, che aspirano a sentirsi giovani (liberi, leggeri, deresponsabilizzati, onnipotenti) in eterno. Il nuovo paradosso è la disperazione giovanile che convive col trionfo del mito della giovinezza come bene supremo. La popolazione matura ha il terrore di invecchiare e vampirizza l'allure della gioventù, abbandonando i ragazzi alle loro ombre. Già, è fantastico avere l'energia, le aspettative, il corpo tonico, la leggerezza dei vent'anni con i soldi e le sicurezze materiali di un quasi cinquantenne. "I quaranta sono i nuovi venti!", recitava la pubblicità di una nuova serie tv. Mai come oggi "sentirsi giovane" dipende poco dal dato anagrafico. È un lusso per chi può permetterselo. Chiaramente, quasi mai i giovani veri, che non a caso scappano sulla Rete e inventano strumenti per condividere gratis musica, film, conoscenze, spazi sociali. Dall'Italia all'Inghilterra, sono scesi in piazza a gridare che non vogliono pagare la crisi di padri preoccupati soprattutto di mantenere il proprio benessere. Da più parti li si accusa di remare contro le riforme, di essere "conservatori", rispetto ai coetanei che nel '68 volevano cambiare il mondo. Ma è cambiato il mondo, più che i giovani. Basti pensare alla famiglia: per la maggioranza oggi non è la trappola soffocante dei Pugni in tasca, ma il supporto materiale essenziale e un miraggio irraggiungibile. Ottima la risposta di un 21enne inglese all'editoriale del Guardian che paventava la "politica dei dinosauri": la battaglia per difendere i principi del welfare e dell'educazione pubblica oggi è "trasformativa". Anzi, potenzialmente innovativa: perché un giovane che protesta oggi ha già i piedi fuori dalla coperta dello



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

stato sociale, che non ha ancora saputo ripensarsi per accogliere gli ultimi arrivati e aiutarli a giocare la loro par

Benedetta Tobagi, Perché le nuove generazioni sono rimaste senza futuro, la Repubblica.it, 06 gennaio 2011

Comprensione e analisi

-Quali sono l'argomento del testo e la tesi in esso sostenuta?

-Quali sono le principali sequenze del discorso?

Produzione: Una delle affermazioni significative contenute in questo articolo è l'idea che i giovani non debbano "pagare la crisi dei padri preoccupati soprattutto di mantenere il proprio benessere". Alla luce delle tue conoscenze e delle tue esperienze, commenta questo concetto con un testo argomentativo avendo cura di motivare le tue osservazioni in un discorso coerente e coeso

Tipologia C-Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Proposta C1

Vito Mancuso: l'ossessione della bellezza lo amo. Piccola filosofia dell'amore

«Io penso che quel che Agostino dice della bellezza come simbolo di Dio valga allo stesso modo per la bellezza in senso stretto: essa è sempre con noi, ma, se noi non siamo con lei, non la percepiamo ed è come se non ci fosse».

La bellezza viene a noi in molti modi. Mancuso, nella prima parte del suo testo, descrive, con toni anche lirici, le tre principali sorgenti del bello: la natura (privilegiata origine di meraviglia, che trova nel mare il suo apice sublime); l'essere umano, nella dimensione spirituale del volto (che può dirsi bello anche quando non rispecchia determinati canoni esteriori, ma risplende di una luce interiore); l'arte (cui viene dedicato nel libro uno spazio speciale, con rilevanti approfondimenti critici sull'arte contemporanea e sulla musica).

È la bellezza a rappresentare quella fonte di sapienza che, nel corso del tempo, è stata ed è custodita dalle grandi tradizioni spirituali e religiose, ma anche dalla filosofia, dalla poesia, dall'arte. Non una sola via, infatti, conduce alla verità della vita.

Vito Mancuso, Io amo. Piccola filosofia dell'amore, Garzanti Milano 2014

Vito Mancuso teologo italiano, docente di Teologia moderna e contemporanea presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Al centro del suo lavoro sta la



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

consapevolezza che oggi, si coltiva molto la bellezza esteriore del corpo e si trascuri la bellezza interiore, la grazia, il tratto più prezioso della personalità.

Rifletti su questa tematica e sostieni con chiarezza il tuo punto di vista con argomenti ricavati dalle tue conoscenze scolastiche ed extrascolastiche e con esemplificazioni tratte dalle tue esperienze di vita. Puoi articolare la struttura della tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima in una sintesi coerente il contenuto.

Tipologia C-Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Proposta C2

Eugenio Borgna: La nostalgia ferita

La nostalgia fa parte della vita, come ne fa parte la memoria, della quale la nostalgia si nutre sulla scia dei ricordi che non dovremmo mai dimenticare, e che ci aiutano a vivere. Non c'è vita che non possa non essere attraversata dai sentieri talora luminosi e talora oscuri della nostalgia, e delle sue emozioni sorelle, come la malinconia, la tristezza, il rimpianto, il dolore dell'anima, la gioia e la letizia ferite, e sono molte le forme che la nostalgia assume nelle diverse stagioni della nostra vita.

Andare alla ricerca delle emozioni, delle emozioni perdute, e la nostalgia ne è emblematica testimonianza, è compito di chiunque voglia conoscere le sconfinite aree dell'interiorità, e delle emozioni che ne fanno parte. Non dovremmo vivere senza una continua riflessione sulla storia della nostra vita, sul passato che la costituisce, e che la nostalgia fa rinascere, sulle cose che potevano essere fatte, e non lo sono state, sulle occasioni perdute, sulle cose che potremmo ancora fare, e infine sulle ragioni delle nostre nostalgie e dei nostri rimpianti. Non solo è possibile invece, ma è frequente, che si voglia sfuggire all'esperienza e alla conoscenza di quello che siamo stati nel passato, e di quello che siamo ora.

La nostalgia ha come sua premessa la memoria che ne è la sorgente. Se la memoria è incrinata, o lacerata, dalle ferite che la malattia, o la sventura, trascina con sé, come sarebbe mai possibile riconoscere in noi le tracce della nostalgia? Dalla memoria emozionale, certo, dalla memoria vissuta, sgorgano le sorgenti della nostalgia, e non dalla memoria calcolante, dalla memoria dei nomi e dei numeri, che nulla ha a che fare con quella emozionale; ma il discorso, che intende riflettere sul tema sconfinato della memoria, mirabilmente svolto da sant'Agostino nelle Confessioni, ha bisogno di tenerne presenti la complessità e la problematicità.

Eugenio Borgna, *La nostalgia ferita*, Einaudi, Torino 2018, pp. 67-69

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **121** di **126**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Eugenio Borgna, psichiatra e docente, in questo passo riflette sulla nostalgia. A qualunque età si può provare nostalgia di qualcosa che si è perduto: di un luogo, di una persona, dell'infanzia o dell'adolescenza, di un amore, di un'amicizia, della patria. Non soffocare «le emozioni perdute», testimoniate dalla nostalgia, consente di scandagliare l'interiorità e di riflettere sulla «storia della nostra vita», per comprendere chi siamo stati e chi siamo diventati.

Condividi le riflessioni di Borgna? Pensi anche tu che la nostalgia faccia parte della vita e che ci aiuti a fare i conti continuamente con la complessità dei ricordi e con la nostra storia personale?

Sostieni con chiarezza il tuo punto di vista con argomenti ricavati dalle tue conoscenze scolastiche ed extrascolastiche e con esemplificazioni tratte dalle tue esperienze di vita.

Puoi articolare la struttura della tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima in una sintesi coerente il contenuto



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Simulazione seconda prova discipline turistico aziendali

Il candidato svolga la prima parte della prova e risponda a due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

Prima Parte

- Il candidato immagini di essere un **destination manager** a cui viene chiesto di elaborare il piano di marketing territoriale della regione Lombardia per fronteggiare il periodo post-emergenza in un'ottica di sostenibilità.

Seconda parte

- Descrivere sinteticamente la funzione e la composizione del business plan.
- Redigere la parte descrittiva e numerica di un business plan relativo alla nascita di un boutique hotel in una città d'arte italiana a tua scelta, specificando, nella parte conclusiva del documento la valutazione della convenienza a realizzare la nuova attività.
- Illustrare la differenza fra viaggi leisure e business travel con particolare attenzione ai MICE e ai viaggi educational.
- Il tour operator Gianduia di Torino desidera inserire nel suo catalogo un pacchetto di quattro giorni/3 notti per 2 persone a Matera.
I costi diretti previsti al netto delle commissioni sono:
 - volo a/r Torino- Bari 90 euro pax,
 - transfer Bari-Matera a/r 12 euro pax,
 - soggiorno in camera doppia con trattamento di HB 42.000 euro,
 - visita guidata ai sassi di Matera, alla Cattedrale di Matera, alla casa NOHA: 5.800 euro,
 - escursione con pranzo ad Alberobello 56 euro pax,il Tour operator applica 3% di spese generali, il 30% di mark up sul costo complessivo, considerato che prevede di vendere 200 pacchetti.
 - ✓ Calcolare il prezzo unitario del pacchetto;
 - ✓ determinare il numero minimo dei pacchetti che deve vendere per non andare in perdita (il break even point).



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Simulazione seconda prova discipline turistico aziendali

Il candidato svolga la prima parte della prova e risponda a due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

Patrimonio unico al mondo sono i monumenti di Palermo, nati dalla contaminazione della civiltà araba con quella normanna che ci ha lasciato bellissimi edifici con caratteristiche molto particolari.

L'unicità e la bellezza di queste costruzioni ha spinto l'UNESCO a iscriverne nella Word Heritage list alcuni, raggruppandoli nel il 51° sito seriale UNESCO che oltre 7 monumenti palermitani comprende le cattedrali di Cefalù e Monreale.

Organizza un viaggio di gruppo da catalogo, con una previsione di partecipazione di 50 persone, destinato a turisti stranieri. Si prevede la visita dei principali beni storico-culturali della città di Palermo e dei monumenti arabo-normanni di Monreale e Cefalù. Calcolo del break- even point.

Per la stesura dell'itinerario si ipotizzano i seguenti dati:

- Tipo di clientela: senior con reddito medio alto;
- Scopo del viaggio: culturale;
- Durata del viaggio: 6 giorni/5notti;
- Periodo del viaggio: maggio-giugno;
- Punto di partenza: Londra;
- Punto di arrivo: Palermo;
- Mezzo di trasporto: aereo;
- Escursioni: Monreale-Cefalù.

Servizi:

- Hotel 4 stelle con trattamento di H/B;
- Bus GT e accompagnatore per l'intero periodo;
- Aereo a/r;
- Guida turistica per l'intero programma;
- Sei pranzi presso ristoranti caratteristici;
- Altri costi;



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Seconda parte

- Proponi le linee essenziali di marketing territoriale con l'analisi swot della tua Regione;
- Dopo avere evidenziato i documenti che compongono il bilancio d'esercizio, sistema i valori qui sotto elencati nello stato patrimoniale e nel conto economico, trovando: il capitale netto e l'utile d'esercizio.

Arredamento: 17.000, attrezzature: 5.000, biancheria: 4000, sito internet: 3.000, software: 1.000, insegne: 2.000, sistemazione dell'abitazione: 20.000, spese di costituzione: 12.000, capitale circolante: 8.400, capitale proprio: 50.000, debiti verso fornitori: 8.400, mutui passivi: 14.600.

Ricavi: 38.610, materiali di consumo: 702, utenze: 2.400, spese condominiali: 1.200, derrate alimentari: 2.106, commissioni passive: 3.861, dépliant e biglietti da visita: 400, spese pubblicità: 1.053, consulente: 500, assicurazioni: 600, tasse comunali: 800, ammortamenti: 7.000; interessi passivi: 460.

- Dal punto di vista burocratico cosa serve per aprire un'attività ed in particolare un'agenzia di viaggio. Come possono essere classificate le imprese turistiche? Esiste una differenza fra tour operator e ADV?
- La pianificazione strategica è tra gli indicatori più rilevanti di una "cultura imprenditoriale". Danne la definizione; elenca i fattori costitutivi; illustra la relazione tra pianificazione e programmazione.
- Illustra la differenza tra costi diretti e costi indiretti e si spieghino i concetti di costo primo, costo complessivo, costo economico-tecnico proponendo degli esempi relativi ai pacchetti turistici.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso di calcolatrice non programmabile. È consentito l'uso del dizionario di lingua italiana. È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana. Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse tre ore dalla dettatura del tema



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

Materia	Docente	Firma del Docente
IRC (Religione)	Caruso Rosaria Maria	
Italiano	Di Giuseppe Natalia	
Storia	Di Giuseppe Natalia	
Inglese	Di Donato Emanuela	
Francese (titolare Provenzano Gilda)	Campisi Simona	
Spagnolo	Puchal Mezquida Diego	
Matematica	Mazzara Salvatore	
Discipline turistiche aziendali	Pendino Maria Anna	
Diritto e Legislazione turistica	Morello Rosa Albina	
Geografia del turismo	Schembri Salvatore	
Arte e Territorio	Palazzolo Piero Giuseppe	
Scienze Motorie	Giordano Girolamo	

Dirigente scolastico
Prof.ssa Melchiorra Greco