



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Prot. n.4106 del 09/05/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

V SEZ. C INDIRIZZO TURISMO

ANNO SCOLASTICO

2021/2022

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA M.GRECO**

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 1 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SOMMARIO

1. Identità dell'istituto
2. Profilo educativo culturale e professionale dello studente (PECUP)
3. Obiettivi specifici di apprendimento trasversale di Educazione Civica
4. Quadro orario
5. Composizione e continuità del Consiglio di classe
6. Elenco alunni
7. Fisionomia della classe
8. Rapporti scuola-famiglia
9. Strategie e metodi per l'inclusione
10. Attività del Consiglio di classe
11. Percorsi di Educazione Civica
12. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL)
13. Attività e progetti
14. Verifica e valutazione
15. Credito scolastico
16. Griglie di valutazione
17. Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano
18. Ratifica del documento
19. Allegati



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

a) Schede sintetiche relative alle seguenti materie:

- Italiano
- Storia
- Inglese
- Matematica
- Francese
- Spagnolo
- Discipline turistiche aziendali
- Diritto e legislazione turistica
- Geografia del turismo
- Arte e Territorio
- Scienze Motorie
- Religione
- Educazione Civica
- Relazione percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (a cura del tutor PCTO)
- Relazione Coordinatore e quadro orario della classe di Educazione Civica

b) Simulazioni Prima e Seconda Prova

c) Schede e documenti con dati sensibili

1.Descrizione dell'Istituto

Sin dai primi anni Settanta, in parallelo con l'evolversi delle condizioni socio-ambientali della città che passava da un'economia prevalentemente agricola ad una proiettata verso la commercializzazione ed il terziario, Partinico accentuava il suo profilo di polo di aggregazione rispetto ai centri limitrofi e mutava anche il suo profilo territoriale e urbanistico.

Nasceva così, nel territorio, l'esigenza di una Scuola di formazione, di figure professionali rispondenti alle nuove esigenze della società e del mercato (Geometra e Ragioniere).

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 3 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

L'anno scolastico 2000/2001 rappresenta una svolta nell'innovazione dei percorsi curricolari: nell'ambito della sezione commerciale viene infatti attivato il corso "Programmatori", con nuovi e maggiori spazi per il settore dell'informatica e della programmazione di software, in linea con le esigenze emergenti della società dell'informazione e della comunicazione. Nascono anche i nuovi indirizzi "Turismo" (Ordinario e Iter) ed Economo Dietista.

Viene inoltre avviato il corso serale per gli studenti lavoratori, con l'obiettivo di rispondere alle esigenze formative che, sul territorio, sono espresse da tanti lavoratori (o aspiranti tali) privi di titolo di studio o comunque bisognosi di una riqualificazione professionale.

Dall'anno scolastico 2002/2003 l'Istituto è "Centro polivalente di risorse contro la dispersione scolastica e la frammentazione sociale".

L'attività del "Centro risorse" costituisce per l'Istituto una ulteriore responsabilità che ha contribuito a far crescere l'attenzione della scuola nei confronti dei bisogni del territorio e delle vaste problematiche che attraversano l'adolescenza.

Dall'anno scolastico 2006/2007 l'Istituto è CPS (Centro Polifunzionale di Servizi) e si propone di:

- Formare professionalità nelle scuole in rete perché possano accedere alle opportunità offerte dall'Information & Communication Technology e sfruttarne le potenzialità;
- Superare il gap formativo nell'ambito delle competenze ICT del personale della scuola;
- Individuare buone pratiche nei processi di apprendimento mediante l'utilizzo di piattaforme e-learning;



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- Promuovere e migliorare la comunicazione in rete, utilizzando strumenti di interazione.

Dal 2007 il nostro Istituto partecipa al progetto NetGEO per la realizzazione ed il funzionamento della rete nazionale GNSS.

Questa tecnologia risulta fondamentale nelle attività di posizionamento e tracciamento di tutto il territorio nazionale. Il nostro Istituto è uno dei diciannove siti della Sicilia che gestiscono una stazione permanente per conto della rete NetGEO.

Dall'anno scolastico 2007/2008 l'Istituto fa parte della rete nazionale degli Istituti Tecnici per il Turismo “Re. Na. Tur.” che comprende più di venti scuole e più di 6000 studenti a livello nazionale, con finalità di coordinamento e di sostegno tra le istituzioni scolastiche, per promuovere la valorizzazione e il potenziamento attraverso la diffusione di una “cultura della qualità” sia sotto il profilo formativo, sia sotto gli aspetti organizzativo, tecnologico e strutturale.

Nel 2010 la Scuola aderisce al Piano Nazionale “Più Scuola meno mafia” del MIUR che, in accordo con l'Agenzia dei Beni Confiscati (ABCM), promuove progetti integrati nel settore dell'istruzione e della formazione per la riconversione dei beni di provenienza mafiosa in opere a favore degli studenti e dei giovani residenti nelle aree più colpite dai fenomeni di criminalità organizzata.

Il 13 dicembre 2012 il piano si è trasformato in una Rete tra diverse istituzioni scolastiche, rappresentative di varie aree del territorio nazionale, che prende il nome di “Più scuola meno mafia” e persegue l'obiettivo di definire progetti di utilizzo di beni che, in coerenza con le esigenze espresse dal territorio, migliorino le qualità dell'offerta formativa e accrescano le possibilità di occupazione.

Dall'anno scolastico 2010/2011 gli Istituti Tecnici sono coinvolti nella riforma che si è resa necessaria per adeguare le competenze degli studenti alle attuali



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

esigenze del mercato del lavoro. Tra le novità più interessanti si evidenzia una rimodulazione dei curricula, soprattutto delle discipline d'indirizzo, e la diminuzione complessiva del monte ore settimanale a 32 ore.

L'UTENZA

Gli allievi provengono in parte da Partinico e in parte dai comuni limitrofi: Terrasini, Balestrate, Montelepre, Borgetto, Cinisi, Trappeto, Carini, Giardinello, San Giuseppe Jato, San Cipirello, Camporeale, Grisi.

La popolazione scolastica si colloca in una fascia di medio-basso livello.

2.Profilo educativo culturale e professionale dello studente (PECUP)

Il secondo ciclo di istruzione e formazione ha come riferimento unitario il profilo educativo, culturale e professionale definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A) Esso è finalizzato: a) alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni; b) allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio; c) all'esercizio della responsabilità personale e sociale. Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

I percorsi degli istituti tecnici sono connotati da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea,



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. Tale base ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

L'indirizzo "Turismo" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze relative all'ambito turistico, oggi essenziale per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese e connotato dall'esigenza di dare valorizzazione integrata e sostenibile al patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico. L'ambito è caratterizzato da un mercato complesso perché estremamente mutevole e molto sensibile alle variazioni dei fattori economici, ambientali, sociali che incidono sull'andamento dei flussi turistici e dell'offerta ad essi connessa. Tale complessità richiede percorsi formativi finalizzati al conseguimento di un'ampia gamma di competenze tali da consentire allo studente di adottare stili e comportamenti funzionali alle richieste provenienti dai diversi contesti e di "curvare" la propria professionalità secondo l'andamento della domanda. Le discipline di indirizzo, in linea con le indicazioni dell'Unione europea, consentono di sviluppare l'educazione alla imprenditorialità e di sostenere i giovani nelle loro scelte di studio e professionali. Le competenze imprenditoriali, infatti, sono considerate motore di innovazione, competitività, crescita e la loro acquisizione consente di far acquisire una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

comportamenti socialmente responsabili che mettono gli studenti in grado di organizzare il proprio futuro tenendo conto dei processi in atto. A queste finalità concorre la particolare impostazione data nel quinto anno all'attività didattica che è tesa, in coerenza con quanto indicato nella L. 53/2003, ad approfondire e arricchire i contenuti affrontati nel precedente biennio.

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nei sistemi aziendali nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale. A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Turismo" consegue i risultati di apprendimento descritti nel PECUP di seguito specificati in termini di competenze:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi tra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico
- Utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali.

L'istituto conferisce al termine del ciclo di studi di 5 anni, il Diploma di Maturità "Tecnico per il turismo" valido per l'accesso ai corsi di laurea o diploma universitari, ai concorsi della Pubblica amministrazione, agli albi professionali e agli impieghi nelle aziende. Il diplomato potrà operare in aziende di varia natura e dimensione, nei settori relativi alle funzioni amministrative, anche riguardo al controllo di gestione e alla pianificazione e sarà in grado di operare anche a distanza nell'ambito del turismo

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 9 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

3.Obiettivi specifici di apprendimento trasversale di Educazione Civica

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

4. Quadro Orario Indirizzo Turismo

DISCIPLINE	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	5° Anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia del turismo			2	2	2
Discipline turistiche aziendali			4	4	4



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
Informatica	2	2			
Economia Aziendale	2	2			
Scienze della terra e Biologia	2	2			
Fisica	2				
Chimica		2			
Geografia	3	3			
Diritto ed economia	2	2			
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

5. Composizione del Consiglio di Classe

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Melchiorra Greco

COORDINATORE: Prof.ssa Giamporcaro Rosa

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Chimenti Michele	IRC (Religione)	si	si	si
Giamporcaro Rosa	Italiano	si	si	si
Giamporcaro Rosa	Storia	si	si	si
Prainito Giovanna	Inglese	si	si	si
Prainito Giovanna	Francese	no	no	si
Ciampicali Simona	Spagnolo	si	no	si
Fiscelli Enrico	Matematica	no	no	si
Pendino Maria Anna	Discipline turistiche az.	no	si	si
Morello Rosa Albina	Diritto/ legislazione turistica	no	si	si
Schembri Salvatore	Geografia del turismo	si	si	si
Palazzolo Piero G.ppe	Arte e Territorio	si	si	si
Corrao Vita	Scienze Motorie	no	no	si



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

7. Fisionomia della classe

La classe 5 TC risulta costituita da 11 allievi, 10 ragazze e 1 ragazzo, tutti regolarmente frequentanti. La maggior parte degli allievi proviene dai paesi limitrofi e quindi all'impegno dovuto alle ore curriculari di studio e frequenza, si aggiunge l'aggravio dei tempi di percorrenza dovuto al pendolarismo; non sono presenti alunni disabili, BES o DSA. Tutti gli alunni hanno trascorso in questo istituto l'intero ciclo scolastico ad eccezione di due alunne, provenienti da altri Istituti. Sul piano relazionale, diversità di provenienza ed eterogeneità delle attitudini e delle abilità di base, hanno condizionato negativamente il processo di socializzazione: la classe risulta piuttosto disomogenea per l'atteggiamento non sempre positivo nei confronti delle varie discipline didattiche. In generale, si evidenziano un'attenzione in classe e uno studio individuale domestico troppo spesso discontinui ed opportunisti, limitati, cioè, alla preparazione delle verifiche. Inoltre, una parte della classe non ha manifestato particolare interesse per alcune attività sia scolastiche che extrascolastiche proposte dal Consiglio di Classe. L'apprendimento, per un gruppo di alunni, risulta superficiale e ciò impedisce di effettuare una rielaborazione autonoma dei contenuti e degli opportuni collegamenti tra argomenti e materie; mentre un secondo ed esiguo gruppo, più motivato, è riuscito a proseguire raggiungendo anche risultati discreti. La classe nel corso del triennio ha cambiato, come si evince dalla tabella di pag.13, i docenti di lingua francese e spagnolo, discipline turistiche aziendali, diritto, matematica e scienze motorie, oltre a metodologie e programmi, con tutti gli inconvenienti che questo comporta. Naturalmente, le lacune pregresse in alcune discipline sono state cause concomitanti del modesto impegno riservato da un gruppo di



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

alunni ad alcune materie di studio. Dal punto di vista disciplinare non sempre il comportamento è stato corretto per ciò che concerne il rispetto dei ruoli e le norme di comportamento in classe. I docenti nella pianificazione del processo di insegnamento-apprendimento hanno agito in coerenza alla programmazione generale della classe, nel rispetto dei ritmi di apprendimento dei discenti, in relazione alla valorizzazione delle loro potenzialità e all'interno delle linee del progetto dell'offerta formativa d'Istituto e della programmazione delle aree disciplinari. Nel corso dell'anno scolastico, nei casi in cui si sono verificati fenomeni di contagio al covid-19, si è provveduto ad attivare le seguenti attività:

- Videolezioni
- Trasmissione di materiale didattico
- Uso delle applicazioni di Google Suite (Classroom, Hangout Meet)

Nel corso del triennio la partecipazione a convegni e varie iniziative ha contribuito ad ampliare gli orizzonti culturali degli alunni. Non trascurabile nel rapporto insegnamento-apprendimento è stato il momento della verifica orale e scritta che è servito per evidenziare le carenze e per chiarire, ampliare, rafforzare le conoscenze e le capacità di ciascuno. Tali verifiche, più che sulla quantità delle conoscenze acquisite, hanno puntato sulle capacità da parte degli allievi di adeguare le risposte alle domande, sulla pertinenza delle argomentazioni fornite, sul rigore logico adottato nell'organizzazione dei contenuti e infine sulla crescita e maturazione raggiunta. La proposta formativa, è stata finalizzata a fare acquisire la padronanza delle tematiche fondamentali delle discipline e dare la formazione di



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

base per seguire con autonomia l'evolversi delle tecnologie specifiche. Si è provveduto a rendere noti agli alunni gli obiettivi e le finalità da raggiungere per renderli partecipi del processo di insegnamento-apprendimento, seguendo quanto stabilito in sede di dipartimento, per le singole discipline, prendendo contatti con i docenti delle discipline affini per operare in stretta sinergia nel processo di insegnamento e fornire agli alunni una preparazione ampia ed organica. Si è cercato soprattutto di aiutare ciascuno a sviluppare valide capacità auto-orientative, fornendo le informazioni necessarie per utilizzare nel modo migliore le loro capacità. Gli obiettivi trasversali sono stati raggiunti anche se a livelli diversi in relazione alle potenzialità dei singoli studenti. In generale, buona parte degli alunni della classe è riuscita ad acquisire, in funzione a capacità, impegno, motivazione propri di ciascuno, competenze e conoscenze specifiche, raggiungendo una preparazione che, rapportata ai livelli iniziali dell'intero percorso scolastico, ed anche a quelli dell'anno in corso, può considerarsi globalmente positiva.

8. Rapporti scuola-famiglia

Nel corso del triennio il rapporto con le famiglie è stato sempre improntato ad una fattiva collaborazione, finalizzata al miglioramento degli alunni, visto nella duplice dimensione formativa ed umana. Pertanto tale rapporto non si è limitato agli incontri programmati, ma ogni qualvolta insegnanti e genitori lo hanno ritenuto necessario.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

9. Strategie e metodi per l'inclusione

Per migliorare l'integrazione con il gruppo classe e ottenere maggiore propositività soprattutto dagli alunni più timidi sono state attuate strategie di cooperative learning e tutoraggio durante i lavori di gruppo, il supporto dei compagni di classe in collaborazione con il docente ha permesso di creare un clima migliore per ottimizzare i risultati.

10. Attività del Consiglio di classe (tenuto conto della pandemia Covid 19)

Sono stati sviluppati da parte di tutti i Docenti gli argomenti fondamentali e qualificanti di ogni singola materia di studio, cercando di coinvolgere tutti gli alunni nel processo didattico- educativo e formativo. Tuttavia, qualche assenza di massa e diverse attività programmate nelle ore curriculari hanno determinato un rallentamento nello svolgimento dei programmi.

Attraverso le sollecitazioni culturali provenienti da tutti i docenti, gli allievi sono stati indirizzati verso l'acquisizione di quelle capacità applicabili non solo all'ambito scolastico, ma anche ad ogni altro tipo di approccio con la realtà.

Il metodo adoperato nell'attività didattica ha privilegiato l'applicazione pratica delle conoscenze teoriche apprese con le singole discipline, in vista soprattutto del profilo professionale cui il titolo di studio dà accesso.

Verifiche e valutazione

Pertanto, le prove scritte, le esercitazioni di laboratorio, la lettura diretta dei testi hanno rafforzato le conoscenze teoriche e sono state anche applicate talora a casi concreti.

Per quanto riguarda le strategie didattiche, la lezione frontale ha rappresentato la strategia più utilizzata, anche se spesso sono state attuate



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

particolari tecniche di insegnamento-apprendimento, quali lavori di gruppo e flipped classroom, coordinate dall'uso di mezzi multimediali.

Nel corso del triennio la partecipazione a convegni e varie iniziative ha contribuito ad ampliare gli orizzonti culturali degli alunni.

Non trascurabile nel rapporto insegnamento-apprendimento è stato il momento della verifica orale e scritta che è servito per evidenziare le carenze e per chiarire, ampliare, rafforzare le conoscenze e le capacità di ciascuno.

Tali verifiche, più che sulla quantità delle conoscenze acquisite, hanno puntato sulle capacità da parte degli allievi di adeguare le risposte alle domande, sulla pertinenza delle argomentazioni fornite, sul rigore logico adottato nell'organizzazione dei contenuti e infine sulla crescita e maturazione raggiunta.

Circa la valutazione degli apprendimenti si è tenuto conto delle capacità dei singoli allievi, del loro livello di partenza, dell'impegno profuso, delle conoscenze acquisite, dell'uso dei linguaggi specifici, dell'esposizione chiara, delle capacità di rielaborazione personale.

Il Consiglio di classe, nelle valutazioni, si è attenuto alle griglie adottate dalla scuola e inserite nel PTOF e allegate al presente documento, così come gli obiettivi e i contenuti delle singole discipline evidenziati nelle schede sintetiche individuali.

Per quanto riguarda l'insegnamento di DTA con la metodologia Clil, questa non è stata attivata in quanto il docente non ha la certificazione prevista dalla normativa vigente.

Attività di Recupero e/o Sostegno

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **20** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno, per consentire a tutti di affrontare senza difficoltà lo studio delle discipline, pianificare attività recupero secondo tempi e modi di seguito indicati.

MODALITÀ	TEMPI
Si precisa che non essendo stato possibile l'attivazione di corsi di recupero si è proceduto con il recupero in itinere e studio individuale facendo riferimento alle insufficienze riportate in sede di valutazione quadrimestrale	Febbraio/Marzo 2022



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Scheda sintetica

Contenuti	Metodi-Mezzi	Spazi-Tempi	Criteri e strumenti di valutazione	Obiettivi cognitivi da raggiungere
I contenuti sono individuati nelle schede di ogni singolo Docente.	Metodi <u>Metodo direttivo</u> basato sulla funzione- guida del docente: lezione frontale, schematizzazioni. <u>Metodo non direttivo</u> basato sulle capacità di autoapprendimento dell'alunno: Lavoro di gruppo, Problem-solving. Metodologia per la didattica a distanza Videolezioni con Meet di Google, chat, assegnazione degli elaborati tramite registro elettronico, classroom e posta elettronica, chiamate vocali Mezzi e strumenti Libri di testo Riviste Materiale in fotocopia Computer DVD e CD ROM Strumenti per la Didattica a Distanza PiattaformaClassroom, Google Meet, Libri digitali, materiali prodotti dall'insegnate, visione di slide e video su you tube	Spazi Aula Laboratorio multimediale Palestra Auditorium Tempi Quadrimestre	Criteri Profitto Frequenza Partecipazione anche in termini di attività complementari e integrative Impegno Crediti formativi Ottimo(9/10) – Conoscenza completa, organica, approfondita, rielaborazione con analisi. Buono (8) – Conoscenza completa ed approfondita. Discreto(7) – Conoscenza sostanzialmente completa ed articolata. Sufficiente (6) – Conoscenza di base degli argomenti, esposizione lineare e chiara. Mediocre (5) – Conoscenze superficiali, abilità espositive non sempre corrette. Insufficiente (4) – Lacune gravi nelle conoscenze, difficoltà di esposizione e di risoluzione delle tematiche proposte. Scarso (3) – non ha raggiunto le pur minime conoscenze ed abilità Verifica Verifiche orali, scritte e strutturate(Almeno due scritte per le discipline con prova scritta e almeno due orali; almeno due tra scritto e orale per le discipline orali)	Conoscenze Adeguate conoscenze dei contenuti. Conoscenza dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile attraverso strumenti e tecniche informatiche Conoscenza degli elementi avanzati dell'informatica sia per quanto concerne i programmi applicativi che i linguaggi di programmazione Competenze Comprendere le conoscenze acquisite e i relativi linguaggi specialistici. Comprendere i testi e i documenti proposti. Raccogliere e ordinare le informazioni. Capacità Capacità rielaborativa ed espositiva. Uso dei linguaggi specialistici. Risoluzione di quesiti proposti



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Scheda sintetica attività nel triennio

3° Anno: Progetto di promozione della lettura "Io leggo e perchè"
3° Anno: Front office
3° Anno: Attività di 'Open Day della scuola
4° Anno: Attività di gruppo per la realizzazione di vari itinerari (itinerario religioso, enogastronomico, naturalistico, arabo-normanno, artistico monumentale.
4° Anno: Lavori online su piattaforma IFS CONFAO
4° Anno: Incontro con ANPAL sulle politiche attive del lavoro e su come prepararsi a un colloquio di lavoro
4° Anno: Attività di PCTO Incontro in videoconferenza con l'impresa madrina (ADV Quokka viaggi)
4° Anno: Corso di formazione online sale Scuola Viaggi
5°Anno- Partecipazione al Concorso Nazionale "Monumenti e identità nazionale" istituito dal Miur. la scuola adotta un monumento, uno spot per l'Italia di domani"
5°Anno- Attività orientamento universitario nell'ambito della "Welcome week" promossa dal Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo di UNIPA

Le attività sopra indicate sono state svolte dalla totalità della classe.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

11.Percorsi di Educazione Civica

Compito della scuola quello di sviluppare in tutti gli studenti, dalla primaria alle superiori, competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà e in linea con le competenze "chiave" europee. La conoscenza, la riflessione e il confronto attivo con i principi costituzionali rappresentano un momento fondamentale per la crescita di queste competenze negli studenti.

Finalità

- Potenziare la cittadinanza attiva tra gli studenti
- Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni
- Potenziare il senso di appartenenza alla propria comunità
- Promuovere la partecipazione degli studenti alla vita dell'ambiente scolastico anche per favorire il pluralismo culturale a partire dalle diverse tradizioni di cui gli alunni sono portatori e in vista della loro futura partecipazione alla vita economica, sociale e politica nello Stato, nell'Europa e nel mondo.
- Promuovere la cultura del lavoro come possibilità di realizzazione personale e dimensione della vita associata nella consapevolezza del sistema economico italiano e con la conoscenza degli attori del mondo del lavoro, anche secondo la Costituzione e in una prospettiva europea.
- Prevedere iniziative e forme di collaborazione tra scuola, genitori, associazioni e istituzioni
- Prendere spunto dalle esperienze, dalle situazioni concrete di vita degli studenti e da fatti d'attualità significativi, per sollecitare l'espressione del punto di vista personale, promuovere dibattiti, individuare categorie di giudizio, cui rifarsi.

Obiettivi generali

- Essere consapevoli della propria appartenenza ad una tradizione culturale, economica e sociale che si alimenta della partecipazione di ciascuno secondo le diverse identità;
- Conoscere i principi costituzionali in materia di rapporti civili, economici, sociali e politici;



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- Conoscere le regole principali del mondo del lavoro e della realtà dell'impresa anche in una prospettiva europea;
- Sviluppare un linguaggio specifico adeguato alla narrazione della propria esperienza nel quadro di riferimento indicato;
- Acquisire le conoscenze tecniche necessarie alla partecipazione sociale e politica e all'approccio con il mondo del lavoro.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Educazione Civica riassunti nella seguente tabella.

PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA	
TITOLO DEL PERCORSO	DISCIPLINE COINVOLTE
Adotta un Monumento.	Italiano- Storia- DTA
04 Novembre: Festa dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate. La storia del Milite Ignoto.	Storia – Diritto e Legislazione turistica
25 Novembre: Giornata mondiale contro la violenza sulle donne.	Diritto e Legislazione turistica – Italiano – Geografia del turismo
08 Marzo: La festa della donna	Diritto e Legislazione turistica – Italiano Storia – Geografia del turismo
21 Marzo: Giornata dedicata alla memoria delle vittime innocenti della mafia. Intitolazione simbolica dell'aula a Francesca Morvillo	Diritto e Legislazione turistica – Italiano- Storia



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

12. Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento (ex ASL)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente attività relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro) riassunti nella seguente tabella

PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO VC TURISMO

TITOLI E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA VALUTATE
Sicurezza sul lavoro: Corso di formazione generale per lavoratori in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro Formazione aggiornamento ed orientamento: Impresa simulata Certificazioni IT on line Attività in	Anpal Anfos Sale scuola viaggi Confao	Corso di formazione per la prevenzione e sicurezza sul luogo di lavoro svolto su piattaforma MIUR Orientamento universitario Orientamento al lavoro Costituzione e gestione impresa simulata. Pratiche simulate di	Competenze EQF: LIVELLO 1: Lavoro o studio, sotto la diretta supervisione ed in un contesto strutturato LIVELLO2: Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia LIVELLO3: Assume la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; adegua il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi. Si relaziona bene al proprio ambiente di lavoro ed è



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

contesto lavorativo		marketing attraverso la piattaforma Confao	collaborativo
Uscite didattiche			LIVELLO4: Sapersi gestire autonomamente, nel
Visite guidate	Progetto: "Adotta un monumento" Monumenti e identità nazionale, uno spot per l'Italia di domani	Uscita didattica presso la Villa comunale "regina Margherita di Partinico"	quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti; sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione ed il miglioramento di attività lavorative o di studio. Competenze di Cittadinanza: organizzare il proprio apprendimento, progettare ed elaborare il lavoro in base alle conoscenze acquisite, collaborare e partecipare, lavorare in gruppo, comprendere messaggi di genere diverso e rappresentare concetti, eventi, norme e procedure mediante supporti cartacei ed informatici



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

13. Attività e progetti (curricolari ed extracurricolari)

Nel corso del triennio la partecipazione a varie iniziative, ha contribuito ad ampliare gli orizzonti culturali degli alunni, seppure nella complessità della situazione dettata dall'emergenza.

Di seguito le attività svolte suddivise nel corso del triennio:

Dal terzo anno la classe è stata coinvolta nel progetto IFS Confao che prevede la costituzione di una impresa formativa simulata, dove i ragazzi hanno acquisito le competenze di come si costituisce una impresa e come viene gestita dal punto di vista amministrativo e fiscale. Gli alunni hanno inoltre collaborato alle attività dell'Open Day della scuola al fine di promuovere le offerte formative della scuola ed orientare gli studenti della scuola secondaria di primo grado. Sempre nel corso del terzo anno si è realizzato il progetto di lettura "Io leggo e perché" che ha visto la classe partecipare all'incontro presso il caffè letterario "Leggere E" sito a Partinico con la prof.ssa Amelia Crisantino, autrice del libro "Breve storia della Sicilia". I ragazzi hanno acquisito attraverso la lettura del testo, il percorso storico della Sicilia dal quale emergono le radici e le ragioni della situazione contemporanea. L'incontro con l'autrice, ha avuto lo scopo di far comprendere attraverso la lettura del testo, l'odierna situazione alla luce di quanto accaduto nel passato. Nel corso del quarto e quinto anno a causa della situazione pandemica legata al Covid-19, non si è riusciti a realizzare attività extracurricolari. Soltanto nell'ultima parte del quinto anno quando la situazione pandemica è migliorata, la classe è riuscita a partecipare al progetto "Adotta un Monumento" nel quale i ragazzi si sono impegnati a realizzare dei video presso la Villa Comunale "Regina Margherita" di Partinico con l'intento di esaltare l'identità nazionale dei Monumenti presi in esame e la voglia di mettersi in gioco per fare apprezzare e valorizzare la storia e la cultura di un patrimonio artistico e culturale del territorio.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

di Partinico. Sempre nell'anno scolastico in corso, un gruppo di alunni ha partecipato al concorso letterario "Il piacere di vivere" alla memoria della professoressa Pierangela Misuraca, nel corso del quale, si sono cimentati alla realizzazione di opere inedite con il fine di continuare il progetto di formazione letteraria e culturale già avviato dalla professoressa Misuraca. In Tale contesto i ragazzi hanno avuto l'occasione acquisire il piacere per la lettura attraverso la consultazione di libri per la produzione di testi. La classe ha inoltre partecipato **all'orientamento universitario** nell'ambito della "Welcome week" promossa dal Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo di UNIPA

14. Verifica e valutazione

Significativo nel rapporto insegnamento-apprendimento è stato il momento della verifica, sia orale sia scritta, volto ad accertare le carenze e ad ampliare, potenziare, consolidare le conoscenze e le capacità di ciascuno.

Sono state effettuate prove oggettive e soggettive orali e scritte volte ad accertare il processo di apprendimento di ogni singolo studente.

Tali verifiche, più che sulla quantità delle conoscenze acquisite, hanno puntato sulle capacità da parte degli allievi di adeguare le risposte alle domande, sulla pertinenza delle argomentazioni fornite, sul rigore logico adottato nell'organizzazione dei contenuti e infine sulla crescita e maturazione raggiunta.

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa; pertanto si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica

Circa la valutazione degli apprendimenti si è tenuto conto delle capacità dei singoli allievi, del loro livello di partenza, dell'impegno profuso, delle conoscenze acquisite, dell'uso dei linguaggi specifici, dell'esposizione chiara, delle capacità di rielaborazione personale.

Il Consiglio di classe, operando con trasparenza nelle valutazioni, si è attenuto alle griglie adottate dalla scuola e inserite nel PTOF e allegate al presente documento.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Verifiche e valutazioni effettuate in vista degli Esami di Stato

Gli alunni hanno effettuato le simulazioni della prima e della seconda prova dell'Esame di Stato allegate al documento.

Prova scritta di Italiano

Tipologia A (Analisi del testo letterario)

Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità).

Simulazioni I prova

Data 10 Dicembre 2021 e 07 Aprile 2022

Simulazioni II prova

Data 05 Aprile 2022 e 19 Maggio 2022

Svolgimento Prove INVALSI

Giorno 15/03/2022 Prova INVALSI: Italiano 5TC

Giorno 17/03/2022 Prova INVALSI: Matematica 5TC

Giorno 18/03/2022 Prova INVALSI: Inglese 5TC

Attività in preparazione dell'Esame di Stato

Esercitazioni interdisciplinari finalizzate alla preparazione del colloquio relativa all'Esame di Stato



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Circa i criteri per l'attribuzione del credito scolastico ci si è attenuti alle tabelle di seguito riportata (allegato A al Decreto 62/2017 Attribuzione credito scolastico)



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

CREDITO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI

TABELLA di cui all'allegato A al Decreto 62/2017 Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Il Consiglio di Classe, presa visione del credito scolastico conseguito negli anni terzo, quarto, ha operato all'attribuzione del credito secondo punteggi forniti dal Ministero. (Decreto 62/2017)



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Allegato C (O.M. n.65 del 14/03/22)

Tabella 1 Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **36** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art.12 cc.1,2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, Il Consiglio di classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti:

- Media dei voti superiore al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più alto della banda di appartenenza;
 - Media dei voti inferiore o pari al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più basso della banda di appartenenza;
- punteggio basso che viene incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, secondo scheda allegata:

GRIGLIA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITA' ALTERNATIVE	PARTECIPAZIONE DIALOGO EDUCATIVO (secondo la media dei voti)	PARTECIPAZIONE ATTIVITÀ SCOLASTICHE (attestati e/o certificazioni: Erasmus ,PON, Certificazioni linguistiche e informatiche)	ATTIVITÀ EXTRASCOL ASTICHE (attestati e/o certificazioni: apprendistat o, volontariato, protezione civile, attività sportive e artistico musicali)
OTTIMO = 0.20	$9 < M < 10 = 0,20$	4 o più certificazioni/ attestati = 0,40	4 o più attestati/ certificazioni= 0.20
DISTINTO = 0.15	$8 < M \leq 9 = 0,15$	3 certificazioni/ attestati = 0.30	3 attestati/ certificazioni = 0.15
BUONO = 0.10	$7 < M \leq 8 = 0,10$	2 certificazioni/ attestati = 0.20	2 attestati/ certificazioni= 0.10

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **37** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SUFFICIENTE=0.05	$6 < M \leq 7 = 0,05$	1 certificazione/ attestato=0,10	1 attestato/ certificazione = 0.05
------------------	-----------------------	-------------------------------------	--

Per chi non si avvale della religione cattolica verrà assegnato un punteggio da 0.05 a 0.20 in base alle attività alternative svolte.

GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRIPTORI
10	• Partecipazione assidua e costruttiva anche nella DAD • Costante e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche • Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto • Rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali • Opera con senso di responsabilità
9	• Partecipazione assidua anche nella DAD • Costante e puntuale adempimento dei doveri scolastici • Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto • E' affidabile nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali • Opera con senso di responsabilità
8	• Partecipazione costante anche nella DAD • Svolgimento regolare dei compiti assegnati • Interesse e partecipazione adeguati alle attività scolastiche • Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto • E' affidabile nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali
7	• Partecipazione incostante anche nella DAD • Svolgimento dei compiti assegnati non sempre regolare • Interesse e partecipazione non sempre adeguati alle attività scolastiche • Qualche episodio di mancata applicazione del regolamento scolastico • Dimostra impegno discontinuo nelle attività progettuali

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 38 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

6	● Partecipazione saltuaria anche nella DAD ● Svolgimento irregolare dei compiti assegnati ● Interesse e partecipazione alle attività scolastiche inadeguati ● Mancata applicazione delle norme disciplinari dell'Istituto
5	● Nessuna Partecipazione, anche nella DAD, anche dopo interventi educativi ● Mancato svolgimento dei compiti ● Assunzione di comportamenti poco consoni al contesto della Didattica a Distanza ● Provvedimenti disciplinari superiori a 15 giorni ● Non esegue i compiti progettuali assegnatigli

N. B.: L'attribuzione del voto non implica necessariamente la presenza di tutti i descrittori



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

16. Griglie di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA A

INDICATORI		LIVEL LO	DESCRITTORI	PUNTEGGI O
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (3-4)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (5-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 10)	L1 (3-4)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (5-6)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (7-8)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (9-10)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 8)	L1 (2-3)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (4-5)	Lessico generico, semplice, ma adeguato.	
		L3 (6)	Lessico appropriato.	
		L4 (7-8)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (max 10)	L1 (3-4)	Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	
		L2 (5-6)	L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.	
		L3 (7-8)	L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		L4 (9-10)	L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).	
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o parziale conoscenza dell'argomento e la sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.	
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (max 10)	L1 (3-4)	L'elaborato manca di originalità, creatività e capacità di rielaborazione.	
		L2 (5-6)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.	
		L3 (7-8)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.	
		L4 (9-10)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.	
Griglia Tipologia A				
Elemento da valutare 1	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo -se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) (max 8)	L1 (2-3)	Il testo non rispetta i vincoli posti nella consegna o li rispetta in minima parte.	
		L2 (4-5)	Il testo rispetta in modo sufficiente quasi tutti i vincoli dati.	
		L3 (6)	Il testo ha adeguatamente rispettato i vincoli.	
		L4 (7-8)	Il testo rispetta tutti i vincoli dati, mettendo in evidenza un'esatta lettura ed interpretazione delle consegne.	
Elemento da valutare 2	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici (max 12)	L1 (3-4)	Non ha compreso il testo proposto o lo ha recepito in modo inesatto o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente.	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 41 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		L2 (5-7)	Ha analizzato ed interpretato il testo proposto in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni.	
		L3 (8-10)	Ha compreso il testo e le consegne, individuando ed interpretando correttamente i concetti e le informazioni essenziali.	
		L4 (11-12)	Ha analizzato ed interpretato in modo completo, pertinente e ricco i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste.	
Elemento da Valutare 3	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) (max 10)	L1 (3-4)	L'analisi stilistica, lessicale e metrico-retorica del testo proposto risulta errata in tutto o in parte.	
		L2 (5-6)	L'analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta svolta in modo essenziale.	
		L3 (7-8)	L'analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta completa ed adeguata.	
		L4 (9-10)	L'analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta ricca e pertinente, appropriata ed approfondita sia per quanto concerne il lessico, la sintassi e lo stile, sia per quanto riguarda l'aspetto metrico-retorico.	
Elemento da valutare 4	Interpretazione corretta e articolata del testo (max 10)	L1 (3-4)	L'argomento è trattato in modo limitato e mancano le considerazioni personali.	
		L2 (5-6)	L'argomento è trattato in modo adeguato e presenta alcune considerazioni personali.	
		L3 (7-8)	L'argomento è trattato in modo completo e presenta diverse considerazioni personali.	
		L4 (9-10)	L'argomento è trattato in modo ricco, personale ed evidenzia le capacità critiche dell'allievo.	
			PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)	/100
			PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE	/20



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B

INDICATORI		LIVELLO	DESCRITTORI	U N T E G G I O
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (3-4)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (5-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 10)	L1 (3-4)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (5-6)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (7-8)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (9-10)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 8)	L1 (2-3)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (4-5)	Lessico generico, semplice, ma adeguato.	
		L3 (6)	Lessico appropriato.	
		L4 (7-8)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso	L1 (3-4)	Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **43** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		corretto ed efficace della punteggiatura (max 10)	L2 (5-6)	L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.
			L3 (7-8)	L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.
			L4 (9-10)	L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o parziale conoscenza dell'argomento e la sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.	
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (max 10)	L1 (3-4)	L'elaborato manca di originalità, creatività e capacità di rielaborazione.	
		L2 (5-6)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.	
		L3 (7-8)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.	
		L4 (9-10)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.	

Griglia Tipologia B				
Elemento da valutare 1	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto (max 15)	L1 (5-8)	L'alunno non sa individuare la tesi e le argomentazioni presenti nel testo o le ha individuate in modo errato.	
		L2 (9-10)	L'alunno ha saputo individuare la tesi, ma non è riuscito a rintracciare le argomentazioni a sostegno della tesi.	
		L3 (11-12)	L'alunno ha individuato la tesi e qualche argomentazione a sostegno della tesi.	
		L4 (13-15)	L'alunno ha individuato con certezza la tesi espressa dall'autore e le argomentazioni a sostegno della tesi.	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 44 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Elemento da valutare 2	da	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti (max 15)	L1 (5 - 8)	L'alunno non è in grado di sostenere con coerenza un percorso ragionativo e/o non utilizza connettivi pertinenti.	
			L2 (9-10)	L'alunno è in grado di sostenere con sufficiente coerenza un percorso ragionativo e utilizza qualche connettivo pertinente.	
			L3 (11-12)	L'alunno sostiene un percorso ragionativo articolato ed organico ed utilizza i connettivi in modo appropriato.	
			L4 (13-15)	L'alunno sostiene un percorso ragionativo in modo approfondito ed originale ed utilizza in modo del tutto pertinenti i connettivi.	
Elemento da valutare 3	da	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno utilizza riferimenti culturali scorretti e/o poco congrui.	
			L2 (5-6)	L'alunno utilizza riferimenti culturali abbastanza corretti, ma non del tutto congrui.	
			L3 (7-8)	L'alunno utilizza riferimenti culturali corretti ed abbastanza congrui.	
			L4 (9-10)	L'alunno utilizza riferimenti culturali corretti e del tutto congrui.	
			PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)		
			PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE		



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA C

INDICATORI		LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (3-4)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (5-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 10)	L1 (3-4)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (5-6)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (7-8)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (9-10)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 8)	L1 (2-3)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (4-5)	Lessico generico semplice, ma adeguato.	
		L3 (6)	Lessico appropriato.	
		L4 (7-8)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (max 10)	L1 (3-4)	Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	
		L2 (5-6)	L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.	
		L3 (7-8)	L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

			L4 (9-10)	L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).	
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o insufficiente conoscenza dell'argomento e la sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.		
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.		
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.		
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.		
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (max 10)	L1 (3-4)	L'elaborato manca del tutto o in parte di originalità, creatività e capacità di rielaborazione.		
		L2 (5-6)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.		
		L3 (7-8)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.		
		L4 (9-10)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.		
Griglia Tipologia C					
Elemento da valutare 1	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione (max 15)	L1 (5-8)	Il testo non è per nulla pertinente rispetto alla traccia o lo è in modo parziale. Il titolo complessivo e/o la paragrafazione non risultano coerenti.		
		L2 (9-10)	Il testo risulta abbastanza pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.		
		L3 (11-12)	Il testo risulta pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.		

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 47 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		L4 (13-15)	Il testo risulta pienamente pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	
2	Elemento da valutare Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione (max 15)	L1 (5-8)	L'esposizione del testo non presenta uno sviluppo ordinato e lineare e/o debolmente connesso.	
		L2 (9-10)	L'esposizione del testo presenta uno sviluppo sufficientemente ordinato e lineare.	
		L3 (11-12)	L'esposizione si presenta organica e lineare.	
		L4 (13-15)	L'esposizione risulta organica, articolata e del tutto lineare.	
3	Elemento da valutare Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno è del tutto o in parte privo di conoscenze in relazione all'argomento ed utilizza riferimenti culturali scorretti e/o poco articolati.	
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere conoscenze abbastanza corrette in relazione all'argomento ed utilizza riferimenti culturali, ma non del tutto articolati.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere corrette conoscenze sull'argomento ed utilizza riferimenti culturali abbastanza articolati.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere ampie conoscenze sull'argomento ed utilizza riferimenti culturali del tutto articolati.	
			PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)	/100
			PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE	/20



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE SECONDA PROVA

CANDIDATO _____	DATA _____
Classe e sezione: _____	

PARAMETRI E INDICATORI		LIVELLI DI PRESTAZIONE	MISURAZIONE E VALUTAZIONE	Punteggio attribuito 20
1. Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/l'indirizzo di studi.	A	Trattazione di tutti i punti e i quesiti	Ottimo/eccellente	4
	B	Più della metà dei punti e dei quesiti	Discreto/buono	3,5
	C	Metà dei punti e dei quesiti	Sufficiente	3
	D E	Almeno un punto o la metà dei quesiti Pochi	Insufficiente	2
	F	quesiti	Gravemente insufficiente	1,5
		Nessuna trattazione dei punti	Nulla	0
2. Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	A	Conoscenze complete e approfondite con spunti di originalità, interpretazioni corrette	Ottimo/eccellente	6
	B	Conoscenze complete ma nozionistiche, interpretazione corretta	Discreto/buono	4,5-5
	C	Conoscenze essenziali interpretazione corretta con qualche imprecisione	Sufficiente	3
	D	Conoscenze frammentarie e lacunose, interpretazione lacunosa	Insufficiente	2
	E	Conoscenze inadeguate e/o inesistenti, interpretazione scorretta	Gravemente insufficiente	1,5
		Nessuna trattazione dei punti	Nulla	0
3. Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	A	Impostazioni tecnico contabili corrette, dati congrui, calcoli esatti	Ottimo/eccellente	6
	B	Impostazioni tecnico contabili corrette con qualche imprecisione, dati quasi sempre congrui, calcoli quasi sempre esatti	Discreto/buono	4,5-5
	C	Impostazioni tecnico contabili e calcoli parzialmente corretti, dati parzialmente congrui	Sufficiente	3

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **49** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	D	Impostazioni tecnico contabili frammentarie e lacunose, dati poco congrui, calcoli non sempre corretti	Insufficiente	2
	E	Impostazioni tecnico contabili del tutto inadeguate, dati e calcoli errati Nessuna trattazione dei punti	Gravemente insufficiente Nullo	1,5
4. Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	A B	Del tutto preciso, corretto, specifico	Ottimo/eccellente	4
	C D	Corretto, specifico con qualche imprecisione Abbastanza	Discreto/buono	3,5
	E	corretto, preciso e specifico	Sufficiente	3
	F	Impreciso e spesso inadeguato	Insufficiente	2
		Completamente scorretto, impreciso Nessuna trattazione dei punti	Gravemente insufficiente Nullo	1,5 0



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEL PRODOTTO

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITÀ/ ABILITÀ	COMPETENZE
1/2	Molto frammentarie	Molto frammentarie	Non sa applicare le conoscenze minime (anche se guidato). Forma: sconnessa e sconclusionata. Lessico: privo di logica e incongruente. Procedure: con gravi errori. Non interagisce mediante i nuovi strumenti disponibili (es. piattaforma G-Classroom, videolezioni, etc). Non rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
3	Frammentarie, spesso incomprensibili, con gravissime lacune	Non sa effettuare analisi (anche se guidato)	(solo se guidato) applica le conoscenze minime con forma (esposizione) incomprensibile, lessico ripreso totalmente dai testi, procedure con errori gravi Manifesta scarso impegno nello svolgimento delle attività digitali integrate. Non rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
4	Frammentarie, incomplete, con gravissime lacune	(anche se guidato) ha difficoltà nell'analisi	(se guidato) applica le conoscenze minime con forma (esposizione) scorretta; lessico ripreso totalmente dai testi; procedure con errori gravi. Manifesta un impegno discontinuo nello svolgimento delle attività digitali integrate
5	Generiche e parziali con qualche lacuna	Analisi parziali e modeste	Applica le conoscenze minime pur con qualche incertezza; forma elementare e non sempre chiara; lessico ripetitivo e con qualche errore nelle procedure. Manifesta un impegno non sempre adeguato e costante nello svolgimento delle attività digitali integrate
6	Generiche seppure a livello mnemonico o scolastico	Analisi non sempre corrette ma se opportunamente guidato sa sviluppare una nuova proposta anche se con qualche incertezza	Applica le conoscenze minime; Comprende e risponde nella sostanza alle richieste esposizione non sempre appropriata e con qualche imprecisione lessicale. Interagisce adeguatamente mediante i nuovi strumenti disponibili (es. piattaforma G-Classroom, videolezioni, etc) Rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
7	Complete degli argomenti trattati, seppure a	Analisi quasi sempre corrette.	Applica le conoscenze a compiti di media difficoltà con modesta rielaborazione

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 51 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		livello talvolta scolastico	Guidato formula anche sintesi coerenti	personale; esposizione semplice e lineare ma corretta; lessico abbastanza adeguato Interagisce adeguatamente mediante i nuovi strumenti disponibili (es. piattaforma G-Classroom, videolezioni, etc) Si mostra propositivo nell'attività di apprendimento Rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
	8	Complete e talvolta approfondite	Rielabora correttamente e guidato formula anche sintesi coerenti	Applica autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite anche a compiti complessi pur con qualche errore. Guidato trova soluzioni originali. Esposizione chiara, scorrevole e corretta. Lessico adeguato. Si mostra sempre propositivo nell'attività di apprendimento Rispetta sempre le regole proprie del contesto di "smart learning"
	9	Complete, approfondite ed ampliate	Rielabora correttamente e in modo autonomo	Applica autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite anche a compiti complessi senza errori. Guidato trova soluzioni originali. Esposizione scorrevole, fluida, corretta, con uso di lessico ricco e specifico. Ricerca soluzioni rispetto alle inedite difficoltà tecniche e/o operative Impiega in maniera puntuale le metodologie e gli strumenti digitali precedentemente acquisiti. Rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
	10	Complete, approfondite ed ampliate	Rielabora in modo personale e originale	Aggiunge soluzioni originali con spunti personali. Esposizione scorrevole, fluida, corretta, con utilizzo di lessico ricco, appropriato, approfondito, per Ricerca soluzioni originali e creative, rispetto alle inedite difficoltà tecniche e/o operative Impiega e valorizza le metodologie e gli strumenti digitali precedentemente acquisiti. Rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER ATTIVITA' DI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

FATTORI VALUTAZIONE	DI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	COMPETENZE
Applicazione: interesse partecipazione costanza		Ottimo	Affrontare l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza significativi. Esprime una buona propositività.		Sviluppare interesse all'esperienza lavorativa
		Buono	Affronta l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza discreti. Tende ad essere propositivo		Dedicare all'attività proposta impegno adeguati Mantenere costanti i propri livelli di interesse e partecipazione
		Sufficiente	Dimostra interesse sufficiente per l'esperienza lavorativa. Partecipazione e impegno non sono costanti. Accetta di buon grado le proposte di attività		Partecipare al progetto formativo in modo propositivo
		Non sufficiente	Dimostra scarso interesse alle attività proposte. È poco partecipativo e sovente disattento. Subisce passivamente le azioni progettuali che gli vengono proposte.		
Relazione e collaborazione		Ottimo	Stabilisce ottime relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Manifesta una elevata disponibilità e capacità a collaborare		Stabilire relazioni con i colleghi nel proprio ambiente di lavoro
		Buono	Stabilisce buone relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. È disponibile a collaborare con le figure di		Interagire con docente/tutor di progetto

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **54** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		referimento e con i colleghi		Collaborare al progetto formativo e alle attività proposte
	Sufficiente	Riesce a instaurare relazioni all'interno del gruppo. Manifesta una discreta disponibilità all'interazione e capacità di collaborazione.		
	Non sufficiente	Fatica a instaurare relazioni all'interno del gruppo di lavoro. Preferisce lavorare da solo. Interagisce poco con le figure di riferimento.		
Frequenza e puntualità	Ottimo	Non fa registrare assenze e ritardi significativi		Partecipare in modo costante alle attività formative proposte
	Buono	Fa registrare poche assenze e ritardi non significativi		Rispettare con puntualità l'orario previsto dalle attività
	Sufficiente	Fa registrare ritardi e assenze, ma in misura ancora accettabile		
	Non sufficiente	Fa registrare parecchie assenze e ritardi frequenti		
	Buono	Manifesta una buona autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità. È affidabile nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali e per quanto riguarda i fattori di sicurezza		

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **55** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	Sufficiente	Nelle procedure relative alle azioni progettuali opera con sufficiente autonomia in situazioni note e già sperimentate. Manifesta discreta affidabilità. Rispetta per lo più gli essenziali fattori di sicurezza.		
	Non sufficiente	Opera con scarsa autonomia e ha necessità di essere guidato. Non è sempre affidabile nel rispetto delle procedure di lavoro e dei fattori di sicurezza		
Arricchimento del percorso formativo dello studente in termini di conoscenze e competenze trasversali	Ottimo	Opera secondo i compiti assegnatigli e le procedure richieste con un ottimo livello di precisione. Fa un ottimo ricorso alle conoscenze acquisite e le attiva in competenze nelle prassi di lavoro.		Imparare ad imparare
	Buono	Denota nell'esecuzione dei compiti assegnatigli un buon livello di precisione. Ricorre alle conoscenze acquisite nelle prassi di lavoro e riesce a tradurle sovente in competenze.		
	Sufficiente	Esegue i compiti assegnatigli con standard nella norma. Riconosce nelle prassi di lavoro richiami e riferimenti a conoscenze acquisite e, se guidato, le traduce in competenze		Attivare competenze tecnico professionali
	Non sufficiente	Manca di precisione nell'esecuzione dei compiti assegnatigli. Non collega adeguatamente le conoscenze acquisite alle competenze richieste dalle prassi di lavoro.		

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Pagina 56 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

VOTO	GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA
4	a) Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente. b) L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto e lo stimolo del docente e dei compagni le abilità connesse ai temi trattati c) L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni
5	a) Le conoscenze sui temi proposti sono superficiali e frammentari, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente b) L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo se rientranti nella propria esperienza personale e con l'aiuto del docente. c) L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione del docente.
6	a) Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali b) L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza personale c) L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo dei docenti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto dei docenti.
7	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e sufficientemente consolidate b) L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta e con l'aiuto del docente ad altri contesti c) L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate che onora con la supervisione del docente
8	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno le sa utilizzare in modo autonomo nel lavoro.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **57** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	b) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole autonomamente a contesti anche esterni alla propria esperienza personale c) L'alunno adotta solitamente dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
9	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole a contesti reali b) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole a diversi contesti e apportando contributi personali e originali c) L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo e in piena autonomia le responsabilità che gli vengono affidate.
10	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole anche a contesti nuovi individuando soluzioni per problemi complessi b) L'alunno mette in atto le abilità connesse anche a contesti nuovi apportando contributi personali e originali c) L'alunno adotta regolarmente e in ogni ambito, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica mostrandone di averne piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di contestualizzazione della condotta ai contesti diversi e nuovi



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 59 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale (**O.M. . n.65 del 14/03/22**)

La Commissione assegna fino ad un massimo di **venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 3.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **60** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2 - 2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2 - 2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
Firmato digitalmente da	Punteggio totale della prova			

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 61 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Allegato C (O.M. . n.65 del 14/03/22)

Tabella 2

Conversione del punteggio della
prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Tabella 3

Conversione del punteggio della
seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

17. Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano

La docente di lettere riferisce che non sono stati assegnati testi aggiuntivi aventi come finalità la lettura.

18. Ratifica del documento 11/05/2022

19. Allegati

a) Schede sintetiche relative alle seguenti materie:



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA ITALIANO A.S. 2021/2022

DOCENTE: Giamporcaro Rosa

TESTO: Con altri occhi. La letteratura e i testi. Edizione rossa

Volume: 3.A. Il secondo Ottocento

Volume: 3.B. dal Novecento a oggi

TESTO: Con altri occhi. Divina Commedia. Edizione rossa

AUTORI: Guido Armellini, Adriano Colombo, Luigi Bosi, Matteo Marchesini.

EDITORE: Zanichelli

Argomenti/Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione civica
Naturalismo e Verismo	Il Secondo Ottocento: il contesto storico-culturale. Il Positivismo Le caratteristiche tematico-stilistiche della narrativa naturalista europea E. Zola: da L'Assommoir "La Stieria" Caratteristiche-tematico-stilistiche della narrativa verista Giovanni Verga: la vita e la formazione. La poetica e la tecnica narrativa del Verga verista: regressione e straniamento; L'ideologia verghiana. Il ciclo dei vinti. Da Vita dei campi: Rosso Malpelo Da I Malavoglia: "La	Spunto iniziale: il pessimismo di Verga Un mondo di vinti e i diversi di fronte al progresso Connessione con Storia: L'Età giolittiana Luci e ombre della Belle époque La questione meridionale	La crisi dello Stato liberale Battaglie femminili per la parità dei diritti

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **64** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	Prefazione", "La fiumana del progresso ", "Ora è tempo di andarsene" Cap. XV		
Simbolismo francese e il Decadentismo	La visione del mondo decadente La poetica del decadentismo, temi e miti della letteratura decadente Decadentismo e Naturalismo Charles Baudelaire da I Fiori del male "L'Albatros"	Spunto iniziale: il mutamento del ruolo dell'artista nel mondo moderno Connessione con Storia La prima guerra Mondiale La rivoluzione russa	L'Obiezione di coscienza e il rifiuto della guerra art.11 della Costituzione
Gabriele D'Annunzio	La vita, il poeta soldato, l'esteta e il superuomo Il Panismo dannunziano Le opere narrative: Il Piacere Il personaggio di Andrea Sperelli Da Alcione. La pioggia nel pineto	Spunto iniziale L'estetismo e la sua crisi; D'Annunzio , Nietzsche e il superuomo. Connessione con la storia Il Nazionalismo e l'Imperialismo La questione fiumana L'avvento del fascismo	Art.11 della Costituzione : ripudio della guerra come mezzo di offesa tra i popoli



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

La stagione delle Avanguardie	Il Primo Novecento Le Avanguardie in Europa: Futurismo Espressionismo Impressionismo Surrealismo Dadaismo	Spunto iniziale L'affinità tra Futurismo e nazionalismo Connessione con la Storia L'età del totalitarismo e le ideologie politiche	La dittatura fascista. Le leggi fascistiche e le leggi razziali del 1938.
La poesia di impegno civile: Giuseppe Ungaretti	La vita e la formazione, la poetica L'esperienza della guerra: il poeta-fante Le raccolte poetiche: l'Allegria-la poesia come illuminazione. La parola pura Da Allegria: Veglia San Martino del Carso Mattina Le raccolte successive: Da Sentimento del tempo La Madre	Spunto iniziale L'esperienza drammatica della guerra e la sofferenza universale dell'umanità La dittatura nazista La seconda Guerra Mondiale. I piani imperialistici di Hitler	Il concetto di razza e lo sterminio degli ebrei



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il Neorealismo in Italia temi e le forme	Primo Levi, la vita l'esperienza nel Lager Da Se questo è un uomo "Sul Fondo"	L'Italia dalla monarchia alla Repubblica . I lavori dell'Assemblea costituente e la nascita della Costituzione italiana	Il Processo di Norimberga e i crimini contro l'umanità
--	--	--	---



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Divina Commedia Il Paradiso	Il Viaggio nell'oltretomba. I personaggi, le fonti, l'allegoria e l'interpretazione figurale Il Paradiso: La struttura e i temi Canto I: Il Proemio. Canto III Canto VI		
--	--	--	--

Partinico 05/05/2022

La Docente Rosa Giamporcaro



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA STORIA A.S. 2021/2022

DOCENTE: Giamporcaro Rosa
TESTO: Competenza di Storia)
Volume: 3° (1900 ai giorni nostri)
AUTORI: Massimo Montinari
EDITORE: Laterza

Argomenti All'Alba del Novecento Imperialismo e Nazionalismo in Europa e nel mondo	L'età giolittiana: il progetto politico di Giolitti Le riforme sociali L'arretratezza del Meridione il suffragio universale Il Patto Gentiloni La conquista della Libia Il Positivismo; la seconda Rivoluzione industriale la catena di montaggio e il Taylorismo	Spunti iniziali Luci e ombre della Belle Epoque Connessioni con l'italiano L'Assommoir di E.Zola La lotta per la vita Rosso malpelo di G.Verga	Riflessioni di Educazione civica Battaglie femminili per la parità dei diritti .
La prima guerra mondiale	Cause economiche politiche e sociali del primo conflitto mondiale La situazione dei Balcani polveriera d'Europa L'attentato di Sarajevo Lo scoppio della guerra L'Italia dalla neutralità all'intervento in guerra (Patto di Londra) La guerra di trincea		L'obiezione e il rifiuto della guerra art.11 della Costituzione

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **69** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	L'intervento degli Stati Uniti L'uscita dalla Russia dal conflitto La fine della guerra e la vittoria degli alleati La conferenza di Versailles e la nuova carta dell'Europa La fine dell'impero austro-ungarico il crollo dell'impero ottomano e la nascita della Turchia il genocidio degli Armeni		
La Rivoluzione russa Il Declino europeo e il Primato americano	L'arretratezza della Russia La Rivoluzione russa La rivoluzione di febbraio Lenin e la rivoluzione di ottobre La guerra civile tra Menscevichi e Bolscevichi La fine del regime zarista dei Romanov Lenin al potere La Nep e riforme sociali La prodigiosa crescita economica degli Stati Uniti La crisi del 29 e il crollo della borsa di Wall Street: il crollo del sistema bancario La grande depressione Roosevelt, il New Deal Il piano Dawes	Connessioni con l'italiano Giovanni Pascoli Gabriele D'Annunzio Giuseppe Ungaretti	L'obiezione e il rifiuto della guerra art.11 della Costituzione



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

<i>I regimi totalitari:</i>	Il Biennio rosso L'ascesa del Fascismo in Italia La questione di Fiume I fasci di combattimento la marcia su Roma Mussolini al governo La vittoria elettorale e l'assassinio di Matteotti Le leggi fascistiche i Patti lateranensi La conquista dell'Etiopia		La dittatura Fascista. Le leggi fascistiche e le leggi razziali del 1938
<i>Fascismo</i>			Lo stato italiano e le chiese concordati (Patti Lateranensi)
<i>Nazismo</i>	La Germania nazista La Repubblica di Weimar Il programma politico di Hitler L'ascesa di Hitler e la costruzione dello stato totalitario e la nascita del terzo Reich L'ideologia razzista e la persecuzione degli ebrei La notte dei cristalli L'alleanza con Mussolini e la guerra civile spagnola		Il concetto di razza e lo sterminio degli ebrei
<i>Stalinismo</i>	L'Urss di Stalin I Piani quinquennali La dittatura di Stalin		



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

<i>La seconda guerra Mondiale</i>	I progetti imperialistici della Germania nazista La Polonia e il patto Molotov-Ribbentrop L'Italia entra in guerra L'Asse Roma- Berlino - Tokyo La repubblica filonazista di Vichy La battaglia d'Inghilterra L'attacco dell'Unione sovietica La fine dell'impero coloniale italiano nell'Africa orientale L'Europa occupata e i campi di sterminio , La soluzione finale lo sterminio degli ebrei Pearl Harbor l'attacco Giapponese agli Stati uniti L'armistizio del 1943 il crollo del terzo Reich La resa del Giappone e la fine della guerra L'armistizio dell'otto settembre del 43 con gli anglo americani Lo sbarco degli americani in Sicilia l'arresto di Mussolini La caduta del fascismo la guerra parallela dell'Italia e l'occupazione	Connessioni con l'italiano Primo Levi	Il Processo di Norimberga e i crimini contro l'umanità
<i>La vittoria degli alleati e la Resistenza</i>			



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	nazista La Resistenza e la lotta partigiana Lo sbarco degli alleati in Normandia e il ritorno di De Gaulle in Francia La liberazione dell'Italia e la resa della Germania La fine di Mussolini e di Hitler La bomba atomica e la resa del Giappone		
--	---	--	--

La Docente Rosa Giamporcaro

Partinico 05/05/2022

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **73** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI INGLESE

A.S. 2021/22

CLASSE 5 C TURISMO

DOCENTE: Prainito Giovanna

TESTO: Travel & Tourism Expert, Montanari/Rizzo Pearson

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione civica
- Nature and Landscapes -Three Great Capital Cities - Itineraries and tours - Italy and its cities	- A portrait of Great Britain and Ireland - Exploring England - Exploring London The World's most cosmopolitan city -Exploring Edimburgh The Athens of the North -Exploring Dublin The city of Literature - The USA in a Nutshell -Exploring Florida - Exploring New York The City of superlatives - A portrait of Italy - City Break : Florence, Rome - Southern Wonders: Glowing Sicily- introducing Sicily	- Get to know English speaking countries and cities - How to introduce a country/ city/ Town - How to plan an itinerary: a step-by-step guide - Writing an itinerary -Promoting a tour	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 74 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Writing and Speaking Banks

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione civica
- Writing Skills Correspondance	- Letter of complaints and adjustments - Circular letters - Writing website - Writing a CV - Applying for a job: writing a good cover letter / mail	- Formal writing	

Communication and Marketing

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione civica
- The World of Marketing - SWOT	- The language of promotion and advertisements - The language of multimedia - The marketing process - Market research. SWOT analysis - The Marketing Mix and the 4Ps - Marketing in a digital world	-- Communication and Marketing	

Literature and Tourism

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione civica
- Hints on the British-American literature	- "At Bertram's Hotel" By Agatha Christie - "On the Road" by Jack Kerouac	- Literary Roads	
Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione civica



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

-British Parliament - Gender Equality	- The Crown and the Parliament: The Feudalism and the Magna Carta, the Civil War, the Bill of Rights, the Modern System of government - Govern and Politics: A Constitutional monarchy, Elections, the Government, Political Parties, the British Parliament - The UK government - Introduction to the Goals of Agenda 2030 - Equality and prosperity: What are rights - Goal 5 gender equality -Women's rights and the global goals – Goal 5 - Champions of rights: Emmeline Pankhurst, Nelson Mandela, M.L.King, Rosa Parks - Culture and society – The Woman question in Britain from Mary Wollstonecraft, Florence Nightingale, Bronte Sisters to Virginia Woolf - Mary Wollstonecraft: "A disorderly kind of education" - Virginia Woolf "A Room of One's Own"	British Political History Goals Agenda 2030 Goal 5 – gender equality	- Dignità e diritti umani - Parità di genere - Donne nella letteratura e nella lotta per la parità dei diritti
---	---	---	--

Partinico (PA), 05/05/2022

Prof.ssa Prainito Giovanna

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **76** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA MATEMATICA A.S. 2021/2022

DOCENTE: Fiscelli Enrico

TESTO: Matematica.Rosso 2 ED

Volume: 5 con tutor (LDM)

AUTORI: Bergamini Massimi, Barozzi Graziella, Trifone Anna

EDITORE: Zanichelli

Argomenti/Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni
<i>RICHIAMI DI GEOMETRIA ANALITICA</i>	• Retta • Parabola • Iperbole equilatera	Spunto iniziale: Rappresentazioni grafiche dei principali fenomeni economici e sociali. Connessione con DTA: rappresentazione grafica delle principali funzioni economiche



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Le Funzioni Economiche	La funzione di domanda e di offerta di un bene • L'elasticità della domanda Punto di equilibrio tra domanda e offerta La funzione dei costi, del ricavo e del profitto	Spunto iniziale: Osservazione dell'andamento delle grandezze economiche di un Paese
La Statistica	• Calcolo delle probabilità: approccio classico, soggettivo e statistico	Spunto iniziale: Studio dell'andamento demografico del Paese.

STATISTICA DESCRITTIVA	• L'indagine statistica Le rappresentazioni grafiche in statistica • I rapporti statistici • Le medie statistiche • La variabilità e la concentrazione •	Spunto iniziale: Studio delle principali abitudini commerciali
-------------------------------	---	---



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

LE FUNZIONI DI DUE VARIABILI	Le equazioni e disequazioni di due variabili Massimi e minimi con le curve di livello.	Spunto iniziale: Osservazione di grafici di fenomeni economici, sociali e demografici.
RICERCA OPERATIVA	Ricerca operativa e programmazione lineare • Altri problemi di ricerca operativa.	Spunto iniziale Osservazione di casi reali Connessioni DTA: Esempi di scelte imprenditoriali Storia: cenni storici sulla nascita della ricerca operativa
PROBLEMI DI SCELTA	Problemi di scelta in condizioni di certezza; Problemi dipendenti da una sola variabile d'azione; • Problemi di gestione delle scorte. • Problemi di scelta in condizioni di incertezza.	Spunto iniziale: Osservazione di casi reali Connessioni DTA: Scelte strategiche imprenditoriali
PROGRAMMAZIONE LINEARE	• Impostazione matematica dei problemi di programmazione; Risoluzione grafica dei problemi di programmazione lineare con due variabili d'azione.	Spunto iniziale: Studio di casi pratici Connessioni DTA: Scelte strategiche imprenditoriali.

Partinico 06/05/2022

Docente Enrico Fiscelli

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **79** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI FRANCESE

A.S. 2021/22

CLASSE 5 C TURISMO

DOCENTE: Prainito Giovanna

TESTO: Itinéraires Crimi/Hautel ELI Editions

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione civica
- La Civilisation	- La France - Paris – géographie/histoire/ses monuments - La Belgique – géographie/histoire/ses villes et ses monuments - Rome - La Sicilie - La Sardaigne	- Pays où on parle le Français - Les circuits	

Marketing et Promotion Touristique

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione civica
- Le marketing et la promotion	- Le rôle du Marketing - La segmentation du marché - Le marketing mix - L'analyse SWOT - Cycle de vie des destinations - L'étude de marché - Les méthodes promotionnelles - La stratégie digitale adaptée au e-	- Marketing - La publicité	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 80 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	tourisme - Réalité virtuelle et réalité augmentée - Le site Web - La publicité - La promotion par l'image - Le publipostage - La newsletter - La force du slogan - Les dépliants et les brochures		
--	--	--	--

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione Civica
Rechercher des candidats	- S'orienter vers une formation en tourisme - Les annonces - Le curriculum vitae - De nouvelles formes de CV - Les réseaux sociaux - La lettre de motivation - La réponse - L'entretien d'embauche -	- Les offres d'emploi - La recherche d'un emploi	

Partinico 05/05/2022

Prof.ssa Prainito Giovanna



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEMA CONSUNTIVA DI SPAGNOLO

A.S. 2021/22

CLASSE 5 C TURISMO

DOCENTE: Ciampicali Simona

TESTO: Pierozzi, *¡Buen viaje!* ed.3, Zanichelli

UDA 1 Descubrir rincones: presentar zonas turísticas

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione civica
- Presentar una zona turística - La figura del guía turístico - La organización turística	- Cómo presentar un lugar turístico - Un día en Roma - Presentación de una ciudad de Sicilia (trabajo individual) - Cómo tiene que ser un buen guía. El guía acompañante y el guía local - Productos y servicios turísticos: el viaje combinado, la escapada, los circuitos - Las empresas turísticas: las agencias mayoristas, minoristas y mixtas	- Organizar itinerarios - Los tipos de turismo - Turismo sostenible	

UDA 2 Presentar itinerarios

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione civica
- Organizar circuitos - Prensa turística y eventos del sector	- Cómo organizar un itinerario turístico - Presentación de un itinerario turístico (trabajo individual) - <i>Fitur</i>, la gran cita mundial del turismo	- Presentar una zona turística - La figura del guía turístico - El viaje combinado, la escapada y el circuito	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **82** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

UDA 3 Las tipologías turísticas

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione civica
- Los tipos de turismo - El turismo sostenible - El turista responsable	- Turismo de sol y playa, cultural, gastronómico, deportivo, religioso, idiomático, de salud - Qué es el turismo sostenible - Quién es el turista responsable - Ejemplos de turismo sostenible - El turismo sostenible y religioso: el Camino de Santiago de Compostela	- Presentar una zona turística - Organizar itinerarios - La figura del guía turístico	- La sensibilidad ambiental - Respetar el patrimonio artístico

UDA 4 Historia de España

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione civica
- El siglo XX en España - La condición de la mujer durante la Guerra Civil y el Franquismo	- Los primeros decenios del Siglo XX - La Guerra Civil - El Guernica de Pablo Picasso - El Franquismo - La Transición - La actual forma de gobierno: la Monarquía Parlamentaria - El papel de la mujer durante la Guerra Civil: la mujer republicana y la mujer nacional - Cosas prohibidas para la mujer durante el Franquismo - Ejemplo de mujer que tuvo un papel importante en la sociedad hispanohablante (trabajo individual)	- Prima e Seconda Guerra Mondiale - Il Totalitarismo - Luigi Pirandello - La forma di governo in Inghilterra - Pablo Picasso: l'artista	- Dignità e diritti umani - Battaglie femminili per la parità dei diritti



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Partinico (PA), 05/05/2022

Prof.ssa Ciampicali Simona



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI A.S. 2021/22

DOCENTE: Maria Anna Pendino

TESTO: Cammisa, Matriciano: discipline turistiche aziendali, Pianificazione e controllo 3
vol. scuola e azienda

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Educazione civica
La contabilità dei costi	• L'analisi dei costi e dei ricavi • Classificazione dei costi nelle imprese turistiche • Costi fissi nel settore turistico • costi variabile • il costo totale e il costo medio unitario • il costo unitario fisso e variabile • il metodo del direct costing • il metodo del full costing • le configurazioni di costo • la determinazione del prezzo nelle imprese turistiche • la brek even	• Il Break even point collegamento interdisciplinare con la matematica	La promozione e la valorizzazione del territorio. L'UNESCO Itinerari turistici Lo sviluppo sostenibile L'agenda 2030 I 17 obiettivi dell'agenda 2030. L'obiettivo 5 dell'agenda 2030 sulla parità di



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	analysis determinazione del BEP		genere. Le donne nel turismo e I finanziamenti per le imprese costituite da donne. I finanziamenti Nazionali e I fondi dell' Unione europea
Il piano di marketing	- Dalla strategia aziendale alla strategia di marketing - L'analisi dello swot - L'analisi della situazione esterna di marketing - L'analisi della situazione interna di marketing - Il planning e il controllo - Il web marketing - Il piano di marketing di un tour operator - Il piano di marketing di un hotel	- Mercato e territorio: il marketing come strategia di successo - La Soddisfazione del cliente - Collegamento interdisciplinare e con inglese	
Il business plan	- Dalla business idea al progetto imprenditoriale - La struttura del business plan e l'analisi di mercato - L'analisi tecnica e le	Collegamento con inglese	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	politiche commerciali di comunicazione • L'analisi economico-finanziaria • Il business plan completo di un tour operator		
I viaggi organizzati, il catalogo e gli eventi	• La programmazione dei viaggi • La destinazione e la costruzione dell'itinerario • Il marketing mix del prodotto • Il catalogo strumento di distribuzione e promozione • Gli eventi • La pianificazione di un evento • I viaggi incentive	• Progettare e presentare servizi o prodotti turistici • Utilizzare il Sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche • I MICE Collegamento con inglese	
Il marketing territoriale	• Gestione, promozione e sviluppo sostenibile del territorio • Il marketing turistico pubblico e integrato • Il marketing della	• Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, • Contribuire a realizzare piani	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	destinazione turistica • Il prodotto- destinazione • Il piani di marketing territoriale: l'analisi swot • Gli educational tour	di marketing • L'analisi dello swot Collegamento con inglese	
l'autopromozione nel mercato del lavoro	• Il curriculum vitae		

Inoltre sono state svolte le seguenti tematiche interdisciplinari:

- La donna (nello specifico pioniere delle imprese turistiche);
- Il Covid e il lavoro (nello specifico i dpcm varati dal governo come ristori per le imprese turistiche, i finanziamenti europei e il recovery fund);
- La Sicilia (nello specifico valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, enogastronomico, naturalistico)costruzione di itinerari a tema, enogastronomici, naturalistici, culturali.
- Lo sviluppo sostenibile.

Partinico 07/05/2022

La Docente Prof.ssa Maria Anna Pendino

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **88** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

A.S. 2021/22

DOCENTE: MORELLO ROSA ALBINA

TESTO: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Autori: BOBBIO, GLIOZZI, OLIVERO

Editore SCUOLA & AZIENDA

CLASSE. 5 T C

UDA: ORDINAMENTO INTERNAZIONALE E NAZIONALE

Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze	Collegamenti inter/pluridisciplinari	Riflessioni di Educazione e civica
L'Unione Europea: dalla costituzione all'organizzazione; le politiche europee; Unione Europea e Turismo Lo Stato italiano: gli Organi costituzionali: Parlamento,	Compiti e funzioni delle Istituzioni locali, nazionali ed internazionali nei rapporti con le imprese turistiche Parlamento,	Reperire autonomamente e le fonti normative anche comunitarie del sistema civilistico Collocare nel tempo e nello spazio il turismo come	Padroneggiare il linguaggio specifico Dimostrare consapevolezza della storicità del fenomeno turistico Saper stabilire nessi tra la legislazione e	Geografia turistica	LO STATO ITALIANO: le forme di Stato: liberale, fascista, democratico. La forma di Governo parlamentare. La Costituzione Italiana, gli

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **89** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Governo, Presidente della Repubblica. Forma di governo. Il governo nel settore turistico. Le Regioni nel settore turistico. Il ruolo dello Stato nel settore turistico	Governo e Presidente della Repubblica. Le Regioni e gli enti locali. Il principio di sussidiarietà. Art.117 Cost.	fenomeno economico e sociale. Acquisire il concetto di competenza legislativa. Utilizzare alcuni termini specifici del linguaggio giuridico	le altre discipline		organi costituzionali. La riforma costituzionale del 2001. Le competenze delle Regioni in materia di turismo: il principio di sussidiarietà. La ripartizione delle competenze legislative tra Stato e Regioni. Il turismo accessibile.
UDA: LA TUTELA INTERNAZIONALE DEI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI					
Contenuti La tutela del paesaggio e dei beni culturali nelle fonti internazionali. La convenzione europea sul paesaggio La Convenzione dell'AJA. Le convenzioni internazionali sulla circolazione dei beni culturali: UNESCO e	Conoscenze Il mercato globale del turismo. Unesco	Abilità Riconoscere il ruolo svolto dall'Unesco	Competenze Padroneggiare il linguaggio specifico	Collegamenti inter/pluridisciplinari Geografia turistica	Riflessioni di Educazione e civica La convenzione europea sul paesaggio La Convenzione dell'AJA.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

UNIDROIT					
----------	--	--	--	--	--

UDA: LA TUTELA DEI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI IN ITALIA

Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze	Collegamenti inter/pluridisciplinari	Riflessioni di Educazione civica
I beni culturali. I beni paesaggistici e le aree meritevoli di tutela. Le forme di collaborazione e tra pubblico e privato per la tutela e la valorizzazione e del patrimonio culturale.	Il turismo culturale. La Costituzione e la tutela del patrimonio culturale italiano. Le donazioni dei privati. Le sponsorizzazioni. Le fondazioni	Comprendere l'importanza del patrimonio culturale per la creazione dell'offerta turistica. Acquisire consapevolezza del ruolo e dei contributi delle organizzazioni private	Essere in grado di individuare i riferimenti costituzionali necessari per operare nel settore turistico Inquadrare gli strumenti finanziari in una dimensione nazionale ed europea. Saper orientare le scelte degli utenti nella fase della costruzione dell'offerta.	Geografia turistica	Artt. 7, 8, 9, 117 Cost..
UDA : TURISMO ON LINE					
Turismo on	Turismo e web	Comprendere	Facilitare le	Tecnica turistica,	Il quadro

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **91** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

line e commercio elettronico	3.0 Il web marketing. La normativa comunitaria e nazionale per l'e-commerce. Turismo on line e tutela del consumatore	l'importanza della conoscenza del canale telematica per la costruzione dell'offerta turistica. Il codice del consumo. I mezzi di risoluzione delle controversie in materia di turismo.	relazioni interpersonali con particolare riguardo alla gestione operativa di gruppi turistici. Utilizzare procedure e mezzi informatici per la ricerca di dati	trasporti, geografia turistica	normativo sull'E-COMMERCE : contesto internazionale , europeo, italiano.
------------------------------	--	--	---	--------------------------------	--

Partinico 05/05/ 2022

Prof.ssa Rosa Albina Morello

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **92** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI GEOGRAFIA TURISTICA

A.S. 2021/2022

CLASSE 5 C SEZ. TURISMO

DOCENTE: SCHEMBRI Salvatore

Testo: "I paesaggi del turismo" Paesi extraeuropei – Vol. 3

Autori: F. Ierrera – G. Pilotti - Ed.: Zanichelli

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione Civica
L'Unione Europea	- Riepilogo del percorso storico dell'U.E. - Le istituzioni dell'U.E.		Organizzazioni internazionali: ONU, NATO, WTO
Gli strumenti della Geografia Turistica	Gli indici di impatto ambientale per il turismo.		Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale
Turismo e sostenibilità ambientale	- Cambiamenti climatici e turismo. - Le forme di turismo responsabile. - Il turismo sostenibile e	Possibile collegamento Legislazione Tur.: La tutela dei beni paesaggistici.	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **93** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	l'Amazzonia. L'Himalaya, due modelli di turismo differenti: Nepal e Bhutan.		
La Geografia del mondo d'oggi	- Continenti, oceani, acque interne. - La popolazione mondiale: distribuzione e dinamiche demografiche. - La Geografia degli spazi culturali. - La Geografia economica mondiale. - La Geografia politica del mondo d'oggi.		L'UNESCO
Paesi extraeuropei: Viaggio in America	- Caratteristiche fisico – ambientali (Il profilo fisico; Il clima e gli ambienti) - Caratteristiche socio – culturali (La storia; La popolazione) - Caratteristiche economiche (Il quadro economico; La situazione attuale)		



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

L'America settentrionale: Gli Stati Uniti	• Il territorio e i paesaggi • La geografia umana • La cultura e le tradizioni • Il patrimonio storico, artistico e naturale • Le risorse turistiche • La Grande Mela: New York • Washington D.C.: La Casa Bianca <i>Approfondimenti: Fondazione e dominio coloniale. La statua della libertà. Henry Ford e il</i>	L'ambiente e la natura: I parchi nazionali statunitensi - Il Gran Canyon National Park, Lo Yosemite National Park, Lo Yellowstone National Park, Gost Town • Possibile connessione: Legislazione Tur.: La tutela dei beni paesaggistici La forma di governo presidenziale	Confronto con la forma di governo Italiano
--	---	---	---



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	<i>"taylorismo".</i> <i>Levi Strauss e la fondazione della Levi's.</i> <i>La figura di Jesse Owens.</i> <i>La figura di Martin Luther King. La figura di Nelson Mandela. La figura di Gandhi.</i>		Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.
L'America centrale	• Il Messico • Il territorio, i paesaggi e la geografia umana. • La cultura e le tradizioni. • Il patrimonio storico, artistico e naturale. • Le risorse turistiche. <i>Approfondimento:</i> <i>Le civiltà precolombiane.</i> • Cuba • Il territorio, i paesaggi e la geografia umana. • La cultura, le tradizioni e il patrimonio storico e artistico. • Le risorse turistiche.	Embargo commerciale, economico e finanziario.	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	<i>Approfondimenti: La figura di Fidel Castro</i>		
--	---	--	--

Il Docente
Prof. Salvatore Schembri

IT DALLA CHIESA
anno scolastico 2021/2022 5° TB
consuntivo arte e territorio

L' impressionismo

- E.Manet " colazione sull'erba- Olimpia- Folies Bergères;
- C. Monet " -Impressione sole nascente- La cattedrale di Roue- lo stagno delle ninfe;
- E. Degas " lezione di ballo-L'assenzio- la tinozza-;
- Altri impressionisti: Pissarro.
- Tendenze postimpressioniste:
- Cèzanne: – I giocatori di carte – La montagna di Sainte- victoire.
- Seurat: – Una domenica pomeriggio all'isola della grand Jatte – il circo.
- Gauguin : Il Cristo giallo – Come sei gelosa.
- Van Gonh: Studio di albero – Veduta di Arles con iris – I mangiatori di patate – Campo di grano con voli di corvi.
- Il liberty- art nouveau.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **97** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- Gustav Klimt: Giuditta –
- La secessione
- I fauves.
- Henri Matisse : Donna con cappello – La stanza rossa – pesci rossi .
-
- Il cubismo- Picasso – Guernica – Pasto frugale – Poveri in riva al mare – Famiglia di acrobati con scimmia – Les Demoiselles d'Avignon-.
- Il futurismo- Marinetti – Sant'Elia – Boccioni -
- L'espressionismo-
- E. Munch- la fanciulla malata, - Passeggiata nel corso Karl Johann, - l'urlo – Pubertà.
- il Dadaismo.
- Hans Arp –
- Marcel Duchamp, - Fontana – La Gioconda con Baffi -
- Man Ray, Ferro da stiro con 14 chiodi – .



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

CONSUNTIVO DELLA DISCIPLINA

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

A.s. 2021/2022

Classe: 5° sez C TURISMO

Docente: Corrao Vita

La classe 5° C TURISMO è composta da 11 alunni, di cui 10 ragazze e 1 ragazzo. Gli alunni, appartenenti ad ambienti socio-culturali eterogenei, risiedono anche nei comuni limitrofi di Partinico e quindi, sono stati soggetti al disagio del pendolarismo.

Mi è stata assegnata questa classe solamente quest'anno, e pertanto non ho potuto seguire tutto il loro iter scolastico. La classe non si è manifestata, fin da subito, disponibile al dialogo didattico- educativo, ed ha evidenziato una preparazione di base abbastanza eterogenea.

E' necessario evidenziare che la disciplina di Scienze motorie e sportiva è stata svolta, prevalentemente, dal punto di vista teorico e non pratico, poiché, la classe è ubicata presso la sede della succursale che è sprovvista di palestra. Negli scorsi anni, gli alunni della succursale, accompagnati dal docente di Scienze motorie, e con il permesso dei genitori e della Dirigenza, potevano spostarsi nella sede centrale dell'istituto, per potere utilizzare la palestra. Quest'anno Il Dirigente Scolastico non ha acconsentito ad effettuare tale spostamento. Con l'insistenza e l'interesse della referente Prof.ssa Corrao Vita, sono stati acquistati dalla scuola alcuni piccoli attrezzi (stuoie individuali, palloni medicinali, bacchette di legno), un tavolo per il tennis/tavolo e un calcio balilla. Solo nel mese di Aprile la scuola ha sistemato e adattato uno spazio interno

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **99** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

all'istituto per potere svolgere qualche piccola attività. Tutto ciò comporta, però, un limitato svolgimento della vera lezione pratica non essendoci una palestra adeguatamente arredata e strutturata.

Il lavoro, quasi esclusivamente teorico a cui sono stati obbligati gli alunni, ha consentito di affinare solo alcune abilità tecniche, concentrandosi sui pochi strumenti disponibili per il mantenimento della forma fisica e del benessere psichico. Nel corso delle lezioni, sono stati costantemente coinvolti e sempre resi consapevoli di processi, strumenti e procedure. Si è cercato sempre l'intervento e la partecipazione attiva da parte degli alunni, anche se non sempre dimostrata, e si è cercato di favorire quanto più possibile, la risoluzione di problemi e l'approfondimento personale.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati mediamente conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE: Gli studenti in generale hanno seguito le lezioni con poca continuità, e pochissimi alunni hanno dimostrato un interesse per le tematiche affrontate partecipando in modo adeguato alle attività didattiche proposte, conseguendo una preparazione omogenea e accettabile. In qualche altro alunno si è evidenziata una certa disomogeneità relativamente alla completezza, al grado di approfondimento e di rielaborazione degli argomenti trattati.

Complessivamente, non tutti gli alunni hanno conseguito gli obiettivi cognitivi preventivati.

COMPETENZE: Una piccola parte della classe ha acquisito le competenze relative alla disciplina ad un livello soddisfacente e pressoché discreto, dimostrando di saper esporre con linguaggio specifico le conoscenze apprese. Un altro gruppo di alunni ha acquisito le competenze in modo appena sufficiente e con linguaggio tecnico-scientifico non sempre adeguato, mentre un esiguo numero non ha ancora acquisito le competenze richieste.

ABILITA': Un piccolo gruppo di studenti ha dimostrato una certa abilità di analisi e di sintesi, capacità di effettuare collegamenti tra le tematiche affrontate e di rielaborare i contenuti appresi. Un'altra parte della classe ha acquisito meno abilità disciplinari a causa di difficoltà nell'interpretazione e nella rielaborazione degli argomenti proposti. Un esiguo numero non ha ancora dimostrato le abilità richieste. Per questi alunni che ancora non hanno ottenuto risultati positivi, verranno attuate tutte le strategie possibili per portarli ad un livello di competenze, conoscenze ed abilità accettabili.

METODOLOGIE

Le proposte didattiche hanno avuto lo scopo di creare degli schemi motori, necessari allo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative secondo il principio della gradualità. Gli schemi motori in precedenza acquisiti sono stati mediamente affinati con esercitazioni di maggior impegno fisico. Le proposte di lavoro sono state mirate per far acquisire la coscienza dell'azione e della propria corporeità assecondando l'impulso

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **100** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

naturale al movimento. Si è cercato inoltre di favorire condizioni che stimolassero l'adattamento a situazioni contingenti con l'interpretazione e la rielaborazione personale.

L'attività didattica, si è basata prevalentemente sulle lezioni frontali integrata dalla proiezione di ppt e video inerenti agli argomenti trattati. Gli argomenti sono stati descritti e presentati avvalendosi di molti esempi cercando di stimolare la partecipazione attiva degli studenti nella risoluzione di problemi e nelle fasi di collegamento dei vari argomenti anche con altre discipline.

In particolare le competenze sono state perseguite attraverso l'articolazione delle conoscenze e delle abilità in Unità di Apprendimento; prediligendo il percorso e non il prodotto dell'insegnamento-apprendimento; favorendo nella strutturazione delle lezioni una metodologia tendente alla costruzione delle competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine del ciclo di studi; raccordandosi fra materie di area comune e quelle delle aree di indirizzo in una prospettiva interdisciplinare; adeguando il programma al ritmo della classe; con lezioni frontali e partecipate, per introdurre in modo sistematico gli argomenti; utilizzando il peer education, brainstorming, problem-solving, cooperative learning al fine di sviluppare negli studenti l'attitudine ad affrontare e risolvere problemi in collaborazione con altri ed autonomamente dalla figura del docente, per coinvolgere e far sentire protagonisti dell'apprendimento gli alunni stessi, per proporre nuovi approcci nella spiegazione, esempi introduttivi legati ad esperienze condivise dagli allievi per stimolare l'interesse per nuovi argomenti e sfruttare le competenze formali ed informali già possedute dagli alunni.

MATERIALI DIDATTICI: Libro di testo: Fiorini- Coretti- Bocchi- Lovecchio "Educare al movimento" Ed. Marietti scuola- Fotocopie- Ricorso alle nuove tecnologie: Lavagna interattiva multimediale (LIM) -Uso del pc- Software -Prodotti multimediali -Internet. Piccoli attrezzi: palloni medicinali, stuoie individuali, bacchette di legno; Grandi attrezzi: Tennis/tavolo. Calcio-balilla.

SPAZI

Spazio interno nella sede della succursale.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

La verifica è avvenuta periodicamente in itinere attraverso l'osservazione diretta. La valutazione ha tenuto conto dell'evoluzione rispetto ai livelli di partenza, della preparazione finale raggiunta, della partecipazione propositiva e critica, dell'impegno e della volontà profusi. Le verifiche sia sommative che formative sono avvenute tramite: lezioni dialogate, brevi questionari. Il colloquio individuale ha avuto tempi e tipologie differenti in relazione alle tematiche affrontate. Sono stati presi in esame i seguenti elementi: a) Acquisizione di una terminologia specifica e dei contenuti b) Capacità di effettuare collegamenti e confronti c) Rigore nell'esposizione d) Efficacia nell'argomentazione ed autonomia di giudizio.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **101** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

La valutazione quadrimestrale, è stata espressa con un voto unico. Pertanto la valutazione del quadrimestre e finale è rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teoriche riguardanti le conoscenze dei nuclei fondanti della disciplina, le abilità e le competenze acquisite, tenendo conto, altresì, dell'impegno, della continuità nell'applicazione, del comportamento, della partecipazione e l'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.

CONTENUTI DISCIPLINARI DELL'ATTIVITÀ PRATICA

FONDAMENTALI FORME DI GINNASTICA:

- Corsa sul posto in tutte le sue forme
- Andature varie

ESERCIZI DI APPLICAZIONE:

- Esercizi individuali con o senza attrezzi
- Esercizi a coppie con o senza attrezzi
- Esercizi con piccoli attrezzi (a coppie, individuali, in piccoli gruppi)

ESERCIZI DI FORMAZIONE E DI SVILUPPO GENERALE:

- Esercizi di potenziamento generale e specifico eseguiti individualmente, in coppia, in piccoli gruppi, nelle varie stazioni.
- Esercizi di elasticità articolare: allungamento muscolare generale e specifico attraverso lo stretching.
- Esercizi di destrezza e coordinazione semplice e composta
- Educazione al ritmo attraverso esercizi a corpo libero, coi palloni, in condizioni spazio-temporali diversificati.
- Esercizi per sviluppare la velocità di esecuzione del gesto motorio.
- Attività motorie gestite in autonomia

-CONOSCENZA DELLA TERMINOLOGIA DISCIPLINARE

-ATTIVITÀ SPORTIVE:

- **Tennis/tavolo singolo e doppio**
- *Fondamentali*
- *Regolamento tecnico*



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

CONTENUTI DISCIPLINARI TEORICI

-LO SPORT PIEGATO ALLA POLITICA ED UTILIZZATO ANCHE AI FINI PROPAGANDISTICI:

- **Lo sport nel periodo fascista**
 - *O.N.B, O.N.D, G.I.L, G.U.F*
 - *Manifestazioni fasciste*
 - *La carta dello sport*
 - *Le grandi manifestazioni nazionali*
 - *La donna e lo sport durante il fascismo*
- **Lo sport nel periodo nazista**
 - *Olimpiade di Berlino 1936*
 - *Jesse Owens e Luz Long*

-SALUTE E BENESSERE

- **Il doping:**
 - *Che cosa è il doping;*
 - *Le sostanze sempre proibite;*
 - *Le sostanze proibite in competizione;*
 - *I metodi proibiti;*
 - *Le sostanze non soggette a restrizione.*
 - *Doping genetico*
 - *Doping ematico*

-SICUREZZA E PREVENZIONE.

- **Il Primo soccorso:**
 - *Come si presta il primo soccorso*
 - *Le emergenze e le urgenze*
 - *Come trattare i traumi più comuni*

-I POETI DEL '900 E LO SPORT

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
	Data di emissione: 10.01.2022
DOCUMENTO 15 MAGGIO	N° di revisione: 00
	Pagina 103 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- **Gabriele D'Annunzio**

La docente Prof.ssa Corrao Vita

Contenuti	Metodi- Mezzi	Spazi-Tempi	Criteri e strumenti di valutazione	Obiettivi cognitivi da raggiungere
-----------	------------------	-------------	---------------------------------------	---------------------------------------



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Contenuti	Metodi-Mezzi	Spazi-Tempi	Criteri e strumenti di valutazione	Obiettivi cognitivi da raggiungere
Il problema etico - I tratti peculiari della morale cristiana in relazione alle problematiche emergenti - Una nuova e più profonda concezione della coscienza, della libertà, della legge, dell'autorità - L'affermazione dell'inalienabile dignità della persona umana, del valore della vita, dei diritti umani fondamentali, del primato della carità - Il significato dell'amore umano, del lavoro, del bene comune, dell'impegno per una promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità	Metodi Lezione frontale Brain-storming Problem solving Mezzi e strumenti Libro di testo Computer Piattaforma di Classroom	Spazi Aula Tempi Quadrimestre	Criteri Profitto Frequenza Interesse e partecipazione al dialogo Conoscenza dei contenuti della Religione Cattolica Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche Capacità di cogliere i valori religiosi Insufficiente: Lacune gravi nelle conoscenze, difficoltà di esposizione e risoluzione delle tematiche proposte Sufficiente: Conoscenza di base degli argomenti, esposizione lineare e chiara Buono: Conoscenza approfondita e completa Distinto Conoscenza sostanzialmente completa e articolata, e applicazione delle conoscenze in modo appropriato e corretto Ottimo Conoscenza completa, organica, approfondita; capacità di rielaborazione critica dei contenuti Verifiche orali	- Valutare il ruolo fondamentale coscienza e l'importanza della libertà nella vita umana - Cogliere il fondamento e le modalità dell'opzione etica cattolica - Stabilire un confronto tra i fondamenti dell'etica religiosa e quelli dell'etica laica - Confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa

SCHEDA SINTETICA DI RELIGIONE CATTOLICA DELLA CLASSE 5 C TUR

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **105** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2021/2022

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe 5 TC

INDIRIZZO TURISMO

Coordinatore: Rosa Albina Morello

QUADRO ORARIO DELLA CLASSE DI EDUCAZIONE CIVICA

QUADRO ORARIO COMPLESSIVO CONTRIBUTO DELLE DIVERSE DISCIPLINE ALL'EDUCAZIONE CIVICA

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Organizzazioni internazionali ed unione europea
Ordinamento giuridico italiano

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE

Umanità ed Umanesimo.
Dignità e diritti umani

DISCIPLINA	DOCENTE	ARGOMENTI	ORE
ITALIANO E STORIA	ROSA GIAMPORCARO	- La vita quotidiana sotto il fascismo. La questione femminile Il ruolo della donna nel periodo fascista - Le donne nella lotta partigiana. I diritti delle donne nella Costituzione - La costruzione dello stato fascista. La vita quotidiana	9

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **106** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		sotto il regime fascista, le leggi fascistissime, i centri del potere fascista • Il concetto di razza ed il suo superamento • Il manifesto della razza tratto dal Giornale d'Italia 15 luglio 1938 • Videoconferenza Invito a riflettere sull'art.11 della Costituzione " l'Italia ripudia la guerra". • Il concetto di razza; genocidi e deportazioni. L'ideologia Nazista, la persecuzione degli ebrei • L'ideologia fascista e nazista sul concetto di razza . Il manifesto della razza, il processo di Norimberga. Il concetto di razza e il suo superamento. • Realizzazione lavoro multimediale Il concetto di razza e il suo superamento " Genocidi e deportazioni "	
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	ROSA ALBINA MORELLO	• Il 4 novembre: festa dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate. La storia del Milite Ignoto • 25 novembre: giornata mondiale contro la violenza sulle donne. Risoluzione ONU del 1999. Riflessioni da parte dei discenti	12



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		• La Costituzione Italiana. • L'ordinamento della Repubblica: Il Parlamento e il Governo • Il Presidente della Repubblica • Le organizzazioni internazionali. L'ONU: funzioni e organi • Il ruolo della Nato e il tribunale penale internazionale dell'Aja • 21 marzo: giornata dedicata a tutte le vittime di mafia. La classe presenta e commemora Francesca Morvillo. • Dalla legge sul divorzio alla legge sul femminicidio • La Carta dei diritti fondamentali dell'UE • I diritti inviolabili dell'uomo riconosciuti e garantiti dall'art. 2 della Costituzione Italiana • Art. 3 Cost.: principio di uguaglianza formale e sostanziale. Diritti delle donne e dei bambini	
GEOGRAFIA TURISTICA	SCHEMBRI SALVATORE	• Il cammino dei diritti umani • La Dichiarazione universale dei diritti umani. • La figura di Martin Luther King • La figura di Nelson Mandela • La figura di Gandhi	5



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

RELIGIONE	Chimenti Michele	- La Dichiarazione universale dei diritti umani. - Riflessioni sul valore della Pace. La guerra in Ucraina	2
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	PENDINO MARIA ANNA	- I finanziamenti - Obiettivo 5 dell'agenda 2030. Parità di genere. - Power point o relazione sulla parità di genere e sulla donna nel mondo del turismo e dell'imprenditoria femminile.	3
MATEMATICA	Fiscelli Enrico	La statistica dei femminicidi in Italia negli ultimi 20 anni.	2
SPAGNOLO	Ciampicali Simona	- El siglo XX y la Guerra Civil - El Franquismo y la transición - Revisión sobre los trabajos de profundización de un tema de la Guerra Civil o del Franquismo - Profundizar un tema tratado del periodo de la Guerra Civil, del	8



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		Franquismo y de la transicion • El papel de la mujer espanola durante la guerra civil • Las ocho cosas prohibidas a las mujeres durante el franquismo • Busqueda sobre una mujer hispano hablante que tuvo mucha importancia en la sociedad • Presentacion del trabajo sobre mujeres que tuvieron un papel importante en la sociedad	
--	--	---	--



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

INGLESE	Prainito Giovanna	• Culture and society: The Woman Question in Britain • Write the plot of Pride and Prejudice and make a comparison with the woman's condition nowadays • Introduction to the goals of Agenda 2030 Equality and prosperity: What are our rights? Goals 5 gender equality and 10 reduced inequalities Champions of rights: Emmeline Pankhurst, Nelson Mandela, Martin Luther King, Rosa Parks • Goal 5 Gender equality Women's rights Case study 1: Why the future should be female by Michele L. Norris Mary Wollstonecraft: "A disorderly kind of education" a text taken from the second chapter of "A Vindication for the Rights of Woman" • What are women's rights? What rights do we stand for? Women's rights and the Global Goals - Goal 5	5
---------	------------------------------	---	---



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

TOTALE ORE ANNUALI			46



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

RELAZIONE SUL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Classe V Sez. C indirizzo Turismo

Tutor Prof.ssa Giamporcaro Rosa

PREMESSA

Gli alunni della classe 5° C TURISMO dell'IT "Carlo Alberto Dalla Chiesa" di Partinico hanno iniziato a svolgere l'attività relativa ai percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento ex alternanza scuola lavoro nell'anno scolastico 2019/2020, con la realizzazione del progetto dal titolo "Impresa formativa simulata (IFS)" presentato dal Consiglio di classe in data 05/10/2020. La finalità del progetto è stata quella di approfondire gli aspetti organizzativi relativi all'economia turistica del territorio di Partinico, individuando le tematiche sociali e le risorse economiche presenti nel territorio di Partinico. Tali finalità approvate dal consiglio di classe, hanno coinvolto i docenti di tutte le discipline a svolgere delle attività con un monte di ore pesato sugli argomenti da trattare.

Il C.d.C., nel progettare i "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (ex ASL) ha inteso realizzare le seguenti finalità con particolare riferimento all'IFS attivata nell'a.s. 2019-20:

- Riconoscere il ruolo della scuola nella sua dimensione educativa e formativa in rapporto al futuro inserimento degli allievi nel mondo del lavoro.
- Comprendere l'importanza del fenomeno turistico nel territorio partinicese
- Realizzare la funzione di raccordo tra sistema formativo e sistema economico produttivo.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- Realizzare forme concrete di cooperazione tra scuola e aziende per una comune progettazione delle attività.
- Fare emergere la produttività della divisione del lavoro durante l'organizzazione di dati e delle informazioni
- Migliorare le capacità relazionali di gruppo
- Aprire il mondo della scuola alle attività e alle problematiche della comunità e del mondo del lavoro.

PERCORSO DI PCTO

Il percorso di PCTO iniziato nel corso del terzo anno è stato svolto attraverso la modalità dell'IFS con la piattaforma CONFAO, simulatore d'impresa e fornendo agli allievi le credenziali per l'accesso alla piattaforma. Gli alunni hanno proseguito il lavoro nella piattaforma nell'anno scolastico 2020-21 con la 2^a annualità. Nel percorso formativo sono stati puntualizzati gli obiettivi in termini di raggiungimento di competenze, soprattutto per quel che attiene quelle trasversali come delineate dal progetto. Tutti i ragazzi a turno sono stati impegnati con il front office per conto della scuola, con il compito di accogliere l'utenza ed indirizzarla nei vari uffici scolastici. Gli allievi hanno svolto le attività per la prevenzione e sicurezza sul luogo di lavoro accedendo all'apposita piattaforma ministeriale e tutti gli alunni hanno completato il percorso di formazione. Nell'ambito dell'IFS, è stata individuata come impresa madrina l'agenzia di viaggi (ADV Quokka viaggi) che si è occupata di lavorare in ambito del turismo, sia come produttore di pacchetti turistici, sia come vendita. Durante quest'anno scolastico, avendo gli alunni maturato il monte ore previsto di PCTO, si sono svolti incontri di Orientamento e con l'Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro (ANPAL) in modalità on-line. Tutte Le attività proposte dal Consiglio di Classe nel triennio hanno avuto come obiettivo quello di far assumere la responsabilità all'alunno di portare a



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

termine i compiti sia in termini di lavoro che di studio cercando di renderlo autonomo nell'utilizzo degli strumenti operativi e nel gestire le informazioni. Il percorso è stato comunque proficuo per lo sviluppo di competenze spendibili anche fuori dal contesto scolastico.

Primo anno di PCTO (Anno scolastico 2019-20)

Il percorso di PCTO ha avuto inizio nel periodo da gennaio 2020 a maggio 2020 ed è stato finalizzato a sensibilizzare e orientare lo studente, nel contesto della cittadinanza attiva, fornendogli strumenti per esplorare il territorio, utilizzarne le risorse e rapportarsi ad esso nel modo più adeguato alle proprie aspettative ed attitudini, sviluppando abilità in momenti di indagine, ascolto, analisi e confronto. I ragazzi hanno lavorato online su piattaforma ifs Confao effettuando lavori di ricerca per circa 10 ore. Considerata la situazione generata dall'emergenza epidemiologica da covid-19 non è stato possibile svolgere stage formativi presso le aziende e le attività di PCTO sono proseguite con la modalità DAD.

All'interno del percorso progettato sono state svolte le seguenti attività:

- Front office
- Power point della città di Palermo con itinerario e foto
- Realizzazione dell'itinerario della famiglia Florio
- lavori online su piattaforma ifs Confao
- lavori online di ricerca
- Corso sulla sicurezza



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Secondo anno di PCTO (Anno scolastico 2020-21)

Le attività sono state iniziate nel periodo da ottobre 2020 a maggio 2021 e sono state finalizzate alla scelta dell'impresa madrina e all'elaborazione dell'atto costitutivo dell'impresa e alla documentazione necessaria per costituire un'impresa, alla SCIA. E' stata costituita un'impresa, sempre in forma simulata, Agenzia di viaggi “Leave if you can”, con sede a Partinico. Considerato il persistere della situazione generata dall'emergenza epidemiologica, le attività di PCTO sono proseguite con la modalità DAD. I ragazzi hanno lavorato online su piattaforma ifs Confao effettuando lavori di ricerca per circa 20 ore. E' stato redatto il business plan, e l'organigramma dell'impresa dando ai ragazzi una mansione all'interno della stessa. Hanno scelto e fatto il logo dell'azienda. Lavorando in gruppi in modalità DAD, gli alunni hanno progettato e realizzato vari itinerari: itinerario religioso, enogastronomico, naturalistico, arabo normanno, artistico monumentale con le relative tariffazioni. Nel corso dell'anno scolastico, la classe ha partecipato ad alcuni webinar organizzati da “Sale Scuola Viaggi” e a videoconferenze con la responsabile dell'AMPAL SERVIZI e con il titolare dell'impresa madrina, dove i ragazzi hanno potuto constatare come viene gestita un'impresa dal punto di vista amministrativo. Sempre nel corso del quarto anno, un gruppo di ragazzi ha partecipato ad un progetto PON di lingua “Inglese B1” cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo della durata di 45 ore. L'articolazione del modulo e i relativi contenuti, sono serviti ai ragazzi non solo a mettere in pratica la



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

lingua inglese appresa, ma soprattutto di acquisire competenze necessarie per cimentarsi in una futura professione.

All'interno del percorso progettato sono state svolte le seguenti attività:

- Incontro con l'impresa madrina "ADV QUOKKA"
- Corso di formazione online sale Scuola Viaggi
- Progetto PON " Inglese B1"
- Incontro con ANPAL sulle politiche attive del lavoro e su come prepararsi a un colloquio di lavoro;
- Attività di gruppo per la realizzazione di vari itinerari (itinerario religioso, enogastronomico, naturalistico, arabo-normanno, artistico monumentale).
- lavori online su piattaforma ifs Confao
- lavori online di ricerca

Durante l'ultimo anno di PCTO (Anno 2021/2022)

Durante quest'anno scolastico, avendo gli alunni maturato il monte ore previsto di PCTO, si sono svolti incontri di stage di formazione per animazione turistica e incontri per meditare sulla consapevolezza del patrimonio artistico e culturale del palazzo Ram di Partinico. Entrambi gli incontri si sono tenuti all'interno dell'istituto. Collegamenti online con UNIPA per Orientamento universitario e con l'Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro (ANPAL).I

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **117** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

ragazzi hanno inoltre partecipato al Concorso Nazionale "Monumenti e identità nazionale, la scuola adotta un monumento, uno spot per l'Italia di domani". La partecipazione al progetto ha avuto l'obiettivo di analizzare attraverso la dimensione storico-sociale del proprio territorio il potenziamento delle risorse artistiche e culturali e tradizionali di Partinico. In presenza la classe ha partecipato all'open day presso la facoltà di Economia di Palermo, che ha avuto lo scopo di informare e chiarire qualsiasi dubbio su quello che sarà il percorso di studi universitari per chiunque voglia continuare a studiare dopo il diploma scolastico.

Attività svolte

- Orientamento universitario
- Stage di formazione animazione turistica
- Partecipato al Concorso Nazionale "Monumenti e identità nazionale, la scuola adotta un monumento, uno spot per l'Italia di domani"
- Incontro sulla valorizzazione del patrimonio artistico e culturale del palazzo Ram
- Incontri con l'Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro (ANPAL)
- Partecipazione open day presso la facoltà di economia a Palermo

STRATEGIA E METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA NEL PCTO

Si è cercato di trasformare la classe da semplice luogo di trasmissione delle nozioni a spazio di lavoro e discussione dove si impara ad utilizzarle nel confronto con i pari e con l'insegnante. In questo modo si è realizzata l'inversione del setting tradizionale applicando la metodologia della flipped classroom: la classe è diventata, il luogo in cui lavorare secondo il metodo cooperativo per trovare soluzione a problemi, discutere, e realizzare



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

attività di tipo laboratoriale ed "esperimenti didattici" (reali o virtuali). L'interazione docente/studente si è trasformata radicalmente dal momento in cui il tempo della "lezione frontale" ha dato spazio proporzionalmente al tempo dedicato al problem solving cooperativo, al monitoraggio e al supporto del lavoro degli studenti, revisione collettiva dei risultati dei lavori di gruppo. Si è attivata all'interno dell'aula multimediale, in particolare attraverso il lavoro di gruppo cooperativo, una nuova metodologia attiva di apprendimento che potesse trasformare la classe, redistribuita in gruppi interrelati, in una piccola "comunità di ricerca".

Si è cercato inoltre di valorizzare le competenze di impiego delle tecnologie digitali acquisite nella socializzazione tra pari, di declinare le abilità e le competenze tecnologiche di cui sono già portatori, mettendole al servizio della didattica e dell'apprendimento.

GLI ALUNNI

Tutti gli allievi impegnati nell'attività hanno evidenziato un'adeguata partecipazione e tutti hanno raggiunto il monte ore previsto nonostante le deroghe previste dalla norma vigente. Durante il percorso formativo a scuola è stato eseguito continuamente un monitoraggio volto a verificare l'acquisizione degli obiettivi, la loro partecipazione e se, in generale, fossero puntuali e all'altezza dei compiti richiesti. In merito alle singole valutazioni degli alunni sono stati predisposti i certificati per le competenze acquisite nel triennio e gli attestati della Confao per le ore di e-learning.

LA VALUTAZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI

Anche gli alunni, dal canto loro, hanno dato motivo di pensare che hanno apprezzato in maniera positiva l'attività svolta a scuola con i docenti, anche se magari alcuni di loro hanno sottolineato che avrebbero voluto fare più incontri con l'impresa madrina e anche con i vari



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Enti Istituzionali. Considerato il contesto emergenziale in cui abbiamo operato nell'ultima parte del terzo anno e nell'anno scolastico precedente, si può affermare, che per un gruppo di ragazzi dei livelli positivi, si registrano anche per lo spirito d'iniziativa, per la continuità e l'impegno mostrati da alcuni studenti in particolare, nello svolgimento dei compiti loro assegnati. Per altri è stata necessaria una certa sollecitazione da parte dei docenti. Tutti gli studenti, nonostante la deroga apportata dall'OM 53 del 03-03-2021, hanno raggiunto il monte ore previsto. Le esperienze affrontate pertanto, intese come integrazione didattica per un reale successo formativo, sono state poste come opportunità di approfondimento del percorso scolastico e di orientamento all'esterno. Gli studenti hanno avuto la possibilità non solo di sperimentare e mettere in pratica la teoria appresa, allo scopo di acquisire quegli strumenti tecnici necessari per cimentarsi in una possibile professione ma di acquisire maggiore consapevolezza come cittadini responsabili.

CONCLUSIONI

Seppure le competenze richieste e le attività svolte non erano sempre in linea con le loro aspettative, gli studenti hanno saputo cogliere positivamente alcuni aspetti del mondo del lavoro. Fra i **punti di forza** dell'attività, gli alunni segnalano la facilitazione dell'apprendimento sul campo e la migliore abilità nell'uso degli strumenti informatici, mentre fra i **punti di debolezza** segnalano un modesto contatto con le realtà imprenditoriali. Si ritiene che aprire il mondo della scuola al mondo esterno, consenta più in generale di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente (life long Learning, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro. I risultati ottenuti confermano come i PCTO, siano una grande esperienza ed opportunità: i ragazzi sono maturati, sono più consapevoli, sicuramente più motivati al percorso di studio scelto e costituiscono anche uno



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

strumento efficace per l'insegnamento dell'Educazione Civica unendo la consapevolezza dei diritti a quella delle competenze.

Partinico 05/05/2022

La Tutor Prof.ssa Rosa Giamporcaro

RELAZIONE FINALE ED. CIVICA

La classe composta da 11 alunni, con diverse fasce di livello, sin dalle prime lezioni ha mostrato interesse alle tematiche previste dal curriculum verticale per l'insegnamento trasversale di educazione civica approvato dal consiglio di classe.

Il gruppo classe ha evidenziato, nel corso dell'anno scolastico, una certa continuità nell'impegno e nell'interesse, tranne un esiguo numero di alunni che si è mostrato meno interessato e collaborativo. Il giudizio complessivo della classe è sufficiente.

Per quanto riguarda gli strumenti didattici, sono stati utilizzati: libro di testo, altri testi proposti dal docente per arricchire il percorso formativo, ricerche effettuate attraverso l'ausilio della LIM e di INTERNET.

Il C.d.C., in ottemperanza a quanto stabilito dalla Legge 92/2019, ha stilato il curriculum di educazione civica in conformità a quanto previsto dalle linee guida dell'art. 2 del D.M. n. 35 22 giugno 2020. I contenuti dell'insegnamento trasversale sono stati scelti in base al **criterio funzionale**, così da agevolare il raccordo fra le varie discipline e le esperienze di cittadinanza attiva; quest'ultime concorrono ad ampliare il curriculum e le competenze di ogni discente. Per il primo quadrimestre è stato scelto ed affrontato il tema dell'integrazione europea in quanto oggi tutti noi godiamo della "Cittadinanza europea", intesa come attribuzione di ulteriori diritti rispetto a quelli già garantiti a livello nazionale. Si è voluto far prendere coscienza agli alunni che la cittadinanza europea non sostituisce la cittadinanza nazionale, ma le è complementare. Per perseguire tale obiettivo, oltre ad un approfondimento di storia e legislazione avente ad oggetto l'ordinamento giuridico italiano, si è affrontato lo studio degli ordinamenti statali di Francia, Inghilterra e Spagna; quest'ultimi sono stati trattati con le corrispondenti lingue straniere che fanno parte delle discipline d'indirizzo. Lo studio delle organizzazioni internazionali ha voluto: far riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni fra gli Stati; far intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'appartenenza alle realtà sovranazionali; saper fare valutare le opportunità e i limiti del funzionamento delle organizzazioni internazionali. Nel secondo quadrimestre è stata svolta la



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

tematica: “Umanità ed Umanesimo - Dignità e diritti umani”. Questa tematica è stata trattata da tutti i docenti in base agli argomenti previsti da ognuno nel proprio curriculum disciplinare. La promozione dei “Diritti umani” è un tema sentito e di grande attualità, infatti quello che sta avvenendo tra Russia e Ucraina ricorda e attualizza quanto i ragazzi hanno studiato in merito alle tragedie avvenute durante la seconda guerra mondiale: il genocidio degli ebrei e le numerose privazioni di libertà patite dai popoli coinvolti. Ogni alunno ha maturato un proprio pensiero ed ha compreso con senso critico la realtà che lo circonda. Nella generalità i singoli pensieri sono confluiti nell’idea comune che nella società attuale i principi di uguaglianza, libertà e dignità devono essere garantiti a tutti gli uomini dei diversi Paesi del mondo.

I docenti contitolari, sulla base della progettazione iniziale condivisa dal Consiglio di classe, delle singole progettazioni disciplinari, hanno affrontato le tematiche come risultanti dai piani di lavoro allegati alle operazioni di scrutinio finale e allegati al documento del 15 maggio.

La valutazione finale essendo la sintesi dei risultati ottenuti dagli alunni rispetto alla situazione di partenza e agli obiettivi programmati ha tenuto conto anche di variabili socio-affettive come il comportamento, la socializzazione, l’impegno e l’interesse mostrati, l’assiduità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo, la validità del metodo di studio e le capacità personali.

La valutazione dell’insegnamento dell’Educazione civica è collegiale, espressa in decimi e risponde a criteri di coerenza, trasparenza e condivisione.

Le valutazioni sono assegnate secondo la griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti e inserita nel documento del 15 maggio.

PRODOTTO REALIZZATO

• Power Point sulle diverse tematiche affrontate durante l’anno scolastico • Relazioni con commenti da parte dei discenti	Realizzati a gruppi di alunni o singolarmente e successivamente presentati e relazionati da ciascuno di loro
---	--

QUADRO ORARIO COMPLESSIVO EDUCAZIONE CIVICA		
--	--	--

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 122 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	Da iniziative curriculari	Totale ore Annuali: 46
	Da altre attività: visione di filmati, presentazioni di power point, conversazioni sulle tematiche proposte, ricerche su siti web, verifiche finali	Totale ore Annuali: 12
		Totale ore Annuali: 58

Al termine delle attività formative come risultanti dal registro elettronico del singolo docente, gli studenti sono stati valutati secondo i criteri e le griglie allegate al curriculum d'istituto.

Partinico, 9 maggio 2022

La coordinatrice Prof.ssa

Rosa Albina Morello



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

b) Simulazioni Prima e Seconda Prova

Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca

Simulazione esami di stato I Prova

Svolgi la prova eseguendo una delle seguenti proposte.

Tipologia A:

G: Pascoli da i Canti di Castelvecchio

X Agosto

San Lorenzo, Io lo so perché tanto
di stelle per l'aria tranquilla
arde e cade, perché sì gran pianto
nel concavo cielo sfavilla.

Ritornava una rondine al tetto:
l'uccisero: cadde tra spini:
ella aveva nel becco un insetto:
la cena dei suoi rondinini.

Ora è là come in croce, che tende
quel verme a quel cielo lontano;

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **124** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

e il suo nido è nell'ombra, che attende,
che pigola sempre più piano.

Anche un uomo tornava al suo nido:
l'uccisero: disse: Perdono;
e restò negli aperti occhi un grido
portava due bambole in dono...

Ora là, nella casa romita,
lo aspettano, aspettano in vano:
egli immobile, attonito, addita
le bambole al cielo lontano.

E tu, Cielo, dall'alto dei mondi
sereni, infinito, immortale,
oh! d'un pianto di stelle lo inondi
quest'atomo opaco del Male!

Comprensione e analisi del testo poetico seguendo lo schema dato e Sintesi dei principali temi della poesia

Tipologia B

Sviluppo di un testo argomentativo:

La violenza sulle donne

Siamo stupefatti e arrabbiati nel trovare ogni giorno notizie riguardanti scomparsa, violenza e uccisioni di donne. Il sesso femminile, il cosiddetto sesso debole, debole non lo è mai stato eppure ancora oggi, nel 2021, siamo alle prese con la discriminazione e la violenza su questo genere.

Non è possibile che gli uomini debbano accanirsi in questo modo contro le donne. Il sesso femminile ha da sempre dovuto combattere contro discriminazioni e contro il sesso forte maschile per poter ottenere diritti e la propria indipendenza.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Notizie di violenze sulle donne sono sempre più frequenti e preoccupanti. Non si può temere che una donna esca da sola per cosa potrebbe accaderle. Aver paura ad uscire da sola, aver paura di arrivare a casa tardi, non se ne può più.

Le violenze che possono essere effettuate possono essere diversificate e divise per categorie: violenze fisiche e violenze psicologiche. La violenza psicologica non è meno grave rispetto all'altra, perché non lascia segni evidenti ed è più difficile da riconoscere. Non parliamo di quella gelosia che ordinariamente caratterizza il rapporto tra due innamorati: parliamo di qualcosa di patologico, della morbosità che prima s'introduce e poi prende possesso della mente di un uomo e che fa strada all'idea di un atto di violenza.

La violenza eseguita a danno delle donne è dannosa e crea ferite indelebili, siano esse visibili all'occhio umano o siano impresse nella sua anima e nei suoi ricordi.

Le donne devono imparare a dichiarare a gran voce le violenze subite e a denunciare gli uomini che le commettono su di loro.

Innanzitutto, quando si usa violenza è perché manca, in primo luogo, il rispetto verso tutto il sesso femminile. Alcuni gesti soprattutto se violenti non possono essere nemmeno pensati da altre persone. Al telegiornale e sui giornali vi sono solamente notizie di donne uccise o scomparse, e nella maggior parte dei casi, purtroppo, i colpevoli sono quasi sempre i mariti, coloro di cui noi donne ci fidiamo, coloro che accudiamo con il cuore, che non vediamo l'ora di poter arrivare a casa e vedere insieme ai nostri figli.

Gli assassinii e le violenze sono sempre esistiti per carità ma in questo mondo, in particolar modo in questo determinato periodo, sembra addirittura che le situazioni come queste stiano aumentando notevolmente. Ogni giorno nuove scomparse e nuove notizie, le associazioni che si occupano di questo argomento stanno



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

aumentano in modo esponenziale, speriamo che possano servire davvero per aiutare queste povere donne.

LA VIOLENZA SULLE DONNE NELLA STORIA E NELLA LETTERATURA

La storia e la letteratura raccontano lo "schema" di cui parliamo: basti pensare a Otello, la tragedia shakespeariana dove Otello uccide Desdemona o l'Inferno dantesco dove si racconta la vicenda di Paolo e Francesca. Oggi come ieri la gelosia è ancora l'elemento scatenante di violenza e uccisioni. Di violenza sulle donne e femminicidi si parla anche in altre opere letterarie:

Tentazione! di Giovanni Verga

Il rosso e il nero di Stendhal

At Urbe Condita di Livio. Qui si racconta dello stupro di Lucrezia, moglie di Collatino, ad opera di Sestio Tarquinio, figlio dell'ultimo re di Roma Tarquinio il Superbo. L'oltraggio a Lucrezia diede il via all'insurrezione e alla cacciata di Tarquinio a cui seguì la nascita della Repubblica.

EMANCIPAZIONE FEMMINILE E UOMINI INADEGUATI AL DIALOGO

L'emancipazione femminile che finalmente ha posto la donna in condizioni -almeno formalmente- paritarie rispetto all'uomo, ha evidentemente sconvolto gli equilibri. Tanta violenza verso una donna sembra la risposta di un uomo esasperato dalla consapevolezza di essere inadeguato al dialogo con una compagna in grado di competere con lui in ogni campo; la risposta di un uomo schiacciato dall'incapacità di gestire il confronto con una persona che, oltre a non essere più sottomessa dal punto di vista economico e lavorativo, ha riacquisito la piena autonomia decisionale anche in campo affettivo.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Le leggi di alcuni Paesi riconoscono ancora vedere legalità in tanti comportamenti violenti contro le donne come lo stupro e le percosse del coniuge, come fossero ordinarie e legittime manifestazioni all'interno di un rapporto coppia. Molte donne hanno il timore di denunciare per paura di esporsi ad un sacrificio che possa rivelarsi inutile, che possa peggiorare le cose.

Il filo conduttore di questi drammi è la frustrazione maschile, un senso di incapacità di gestire un presunto tradimento, il timore dell'abbandono, l'annunciata separazione o semplicemente la divergenza di opinioni: tutte situazioni che inducono l'uomo a convincersi che si "debba dare una lezione" alla donna.

TIPOLOGIA C

Accettare la diversità

"La non accettazione delle diversità genera violenza e per questo va contrastata con determinazione. E' inaccettabile che l'orientamento sessuale delle persone costituisca il pretesto per offese e aggressioni. Così come non è accettabile che ciò determini discriminazioni sul lavoro e nelle attività economiche e sociali. Dietro queste forme di degenerazioni del vivere civile vi è il rifiuto di conoscere e accettare le peculiarità di ciascuno. Tra i compiti della Repubblica vi è quello di garantire il libero sviluppo della persona nella vita di relazione"

Sviluppa questa dichiarazione fatta dal Capo dello Stato Sergio Mattarella nel Maggio 2016



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca

Simulazione esami di stato I Prova

Svolgi la prova eseguendo una delle seguenti proposte.

Tipologia A- Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Proposta A1

GABRIELE D'ANNUNZIO, *Alcyone* (Milano, Treves 1903).

Settembre, andiamo. È tempo di migrare.
Ora in terra d'Abruzzi i miei pastori
lascian gli stazzi e vanno verso il mare:
scendono all'Adriatico selvaggio
che verde è come i pascoli dei monti.

Han bevuto profondamente ai fonti
alpestri, che sapor d'acqua natia
rimanga ne' cuori esuli a conforto,
che lungo illuda la lor sete in via.
Rinnovato hanno verga d'avellano.

E vanno pel tratturo antico al piano,
quasi per un erbal fiume silente,
su le vestigia degli antichi padri.
O voce di colui che primamente
conosce il tremolar della marina!

Ora lung'hesso il litoral cammina
La greggia. Senza mutamento è l'aria.



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il sole imbionda sì la viva lana
che quasi dalla sabbia non divaria.
Isciacquo, calpestio, dolci romori.

Ah perché non son io cò miei pastori?

Il testo fa parte della sezione conclusiva di Alcyone. L'estate volge al termine e con essa si dissolve il momento della comunione panica tra il poeta e la natura. L'arrivo di settembre porta con sé sentimenti malinconici, spingendo l'autore a desiderare la fuga verso luoghi remoti, o come in questo caso nel mondo arcaico del nativo Abruzzo

Comprensione e analisi

-Qual è lo stato d'animo del poeta nel declinare dell'estate?

-Perché Dannunzio dice i “miei pastori”?

-In quale verso del testo si manifesta apertamente la sua nostalgia per la propria terra?

Quale figura retorica è presente nel primo verso? Quale effetto produce ?

Spiega il significato dell'espressione “cuori esuli “(v.8)

Interpretazione: Nei pastori torna il motivo dell'attaccamento alla natura, già presente nella lirica la pioggia nel pineto; come viene svolto questo tema nelle due liriche? Rispondi in un testo scritto evidenziandone analogie e differenze

Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Proposta A2

Emilio Lussu: L'inutile strage

Un brano tratto da Un anno sull'Altipiano, di Emilio Lussu. Parla della visita di un generale italiano sulla prima linea e della stupida arroganza con la quale gli alti ufficiali mandavano a morire poveri ragazzi solo per soddisfare i loro capricci

Noi avevamo costruito una trincea solida, con sassi e grandi zolle. I soldati la potevano percorrere, in piedi, senza esser visti. Le vedette osservavano e sparavano dalle feritoie, al coperto. Il generale guardò alle feritoie, ma non fu soddisfatto. Fece raccogliere un mucchio di sassi ai piedi del parapetto, e vi montò sopra, il binocolo agli occhi. Così dritto, egli restava scoperto dal petto alla testa. – Signor generale, – dissi io, – gli austriaci hanno degli ottimi tiratori ed è pericoloso scoprirsi



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

così. Il generale non mi rispose. Dritto, continuava a guardare con il binocolo. Dalle linee nemiche partirono due colpi di fucile. Le pallottole fischiarono attorno al generale. Egli rimase impassibile. Due altri colpi seguirono ai primi, e una palla sfiorò la trincea. Solo allora, composto e lento, egli discese. Io lo guardavo da vicino. Egli dimostrava un'indifferenza arrogante. Solo i suoi occhi giravano vertiginosamente. Sembravano le ruote di un'automobile in corsa. La vedetta, che era di servizio a qualche passo da lui, continuava a guardare alla feritoia, e non si occupava del generale. Ma dei soldati e un caporale della 12^a compagnia che era in linea, attratti dall'eccezionale spettacolo, s'erano fermati in crocchio, nella trincea, a fianco del generale, e guardavano, più diffidenti che ammirati. Essi certamente trovavano in quell'atteggiamento troppo intrepido del comandante di divisione, ragioni sufficienti per considerare, con una certa quale apprensione, la loro stessa sorte. Il generale contemplò i suoi spettatori con soddisfazione. – Se non hai paura, – disse rivolto al caporale, – fa' quello che ha fatto il tuo generale. – Signor sì, – rispose il caporale. E, appoggiato il fucile alla trincea, montò sul mucchio di sassi. Istintivamente, io presi il caporale per il braccio e l'obbliga a ridiscendere. – Gli austriaci, ora, sono avvertiti, – dissi io, – e non sbaglieranno certo il tiro. Il generale, con uno sguardo terribile, mi ricordò la distanza gerarchica che mi separava da lui. Io abbandonai il braccio del caporale e non dissi più una parola. – Ma non è niente, – disse il caporale, e risalì sul mucchio. Si era appena affacciato che fu accolto da una salva di fucileria. Gli austriaci, richiamati dalla precedente apparizione, attendevano coi fucili puntati. Il caporale rimase incolume. Impassibile, le braccia appoggiate sul parapetto, il petto scoperto, continuava a guardare di fronte. – Bravo! – gridò il generale. – Ora, puoi scendere. Dalla trincea nemica partì un colpo isolato. Il caporale si rovesciò indietro e cadde su di noi. Io mi curvai su di lui. La palla lo aveva colpito alla sommità del petto, sotto la clavicola, traversandolo da parte a parte. Il sangue gli usciva dalla bocca. Gli occhi socchiusi, il respiro affannoso, mormorava: – Non è niente, signor tenente. Anche il generale si curvò. I soldati lo guardavano, con odio. – È un eroe, – commentò il generale. – Un vero eroe. Quando egli si drizzò, i suoi occhi, nuovamente, si incontrarono con i miei. Fu un attimo. In quell'istante, mi ricordai d'aver visto quegli stessi occhi, freddi e roteanti, al manicomio della mia città, durante una visita che ci aveva fatto fare il nostro professore di medicina legale. – È un eroe autentico, – continuò il generale. Egli cercò il borsellino e ne trasse una lira d'argento. – Tieni, – disse, – ti berrai un bicchiere di vino, alla prima occasione. Il ferito, con la testa, fece un gesto di rifiuto e nascose le mani. Il generale rimase con la lira fra le dita, e, dopo un'esitazione, la lasciò cadere sul caporale. Nessuno di noi la raccolse

Emilio Lussu, Un anno sull'altopiano. Einaudi, Torino 2014

Comprensione e analisi

- Riassumi il brano 5-6 righe, cercando di estrarre il significato essenziale

- Dal punto di vista del narratore-protagonista, il gesto di sporgersi senza difese oltre il riparo della trincea per osservare il nemico è un atto di coraggio o di follia? E secondo te? Motiva la tua risposta



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Interpretazione: Il generale ribadisce più volte il concetto: È un eroe; un vero eroe; È un eroe autentico. Evidentemente percepisce l'odio dei soldati nei suoi confronti e teme che nessuno voglia essere eroe in quel modo. Inquadra il brano nelle problematiche relative alla Prima guerra mondiale

Tipologia B- Analisi e produzione di un testo argomentativo

Proposta B1

Emilio Gentile: Perché la disfatta di Caporetto

Durante la Prima guerra Mondiale l'esercito italiano subì lungo la valle dell'Isonzo una gravissima disfatta da parte di quello austro-ungarico e tedesco, tanto che ancora oggi il termine Caporetto è sinonimo di sconfitta disastrosa.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

La disfatta di Caporetto

Anche in Italia, il 1917 fu l'anno più difficile per l'andamento della guerra e il crescente malcontento dei soldati al fronte, specialmente dopo l'insuccesso delle offensive lanciate dal generale Cadorna nella primavera del 1917 – la decima e l'undicesima battaglia dell'Isonzo – che costarono migliaia di morti e feriti senza conseguire alcun vantaggio sul nemico. Ci furono episodi di ammutinamento fra i soldati e proteste della popolazione, specialmente da parte delle donne, per le peggiorate condizioni di vita. In agosto, a Torino, esplosero tumulti violenti, repressi dopo quattro giorni dall'esercito con una cinquantina di morti fra i manifestanti e una decina fra la forza pubblica. In ottobre, il governo emanò un decreto per punire chi deprimeva lo spirito pubblico, e in base ad esso furono condannati alcuni dirigenti socialisti accusati di disfattismo.

In queste condizioni, sopravvenne la disastrosa disfatta subita dall'esercito italiano a Caporetto il 24 ottobre, in seguito ad una grande offensiva, accuratamente preparata e condotta da un'armata austriaca con il sostegno di divisioni tedesche, che adottarono una nuova tattica di attacco a sorpresa, accompagnato dalla infiltrazione di truppe d'assalto oltre le linee nemiche, già sperimentata con successo dai tedeschi contro i russi. L'attacco fu preceduto da un breve ma intensissimo bombardamento, anche con bombe a gas, per neutralizzare le batterie italiane e guastare i collegamenti telefonici fra i comandi. Protette dalla nebbia, le truppe austro-tedesche riuscirono a sfondare le linee nemiche e penetrare entro il territorio italiano. Il successo dell'offensiva fu favorito da gravi errori degli alti comandi italiani, compreso lo stesso Cadorna, che non aveva predisposto adeguate misure per una battaglia difensiva, non credendo nella possibilità dell'attacco nemico in ottobre. Ed errori analoghi furono compiuti dagli altri generali, Luigi Capello e Pietro Badoglio, che comandavano le armate investite dall'attacco a sorpresa.

Materiale protetto da copyright

Emilio Gentile, Due colpi di pistola, dieci milioni di morti, la fine di un mondo. Laterza, Roma-Bari 2014

Comprensione e analisi

-Qual è l'argomento del testo e la tesi in esso sostenuta?

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Pagina 133 di 141



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

-Quali difficoltà si verificarono nel 1917? E quali errori commisero gli alti comandanti durante la Prima guerra mondiale?

Produzione: Commenta attraverso un testo argomentativo, quale fu secondo lo storico Emilio Gentile la vera causa della disfatta di Caporetto, avendo cura di motivare le tue osservazioni in un discorso coerente e coeso.

Tipologia B- Analisi e produzione di un testo argomentativo

Proposta B2

Benedetta Tobagi: Generazioni senza futuro?

Il mito della giovinezza che gli adulti cercano in ogni modo di promulgare artificialmente, si scontra con la disperazione di chi è davvero giovane e si trova a dover pagare l'indifferenza e gli errori delle generazioni dei padri

La fuga di giovani all'estero evoca l'immagine dei topi che abbandonano la nave. Pensieri spaventosi: non sorprende che li evitino le nuove generazioni di adulti, che aspirano a sentirsi giovani (liberi, leggeri, deresponsabilizzati, onnipotenti) in eterno. Il nuovo paradosso è la disperazione giovanile che convive col trionfo del mito della giovinezza come bene supremo. La popolazione matura ha il terrore di invecchiare e vampirizza l'allure della gioventù, abbandonando i ragazzi alle loro ombre. Già, è fantastico avere l'energia, le aspettative, il corpo tonico, la leggerezza dei vent'anni con i soldi e le sicurezze materiali di un quasi cinquantenne. “I quaranta sono i nuovi venti!”, recitava la pubblicità di una nuova serie tv. Mai come oggi “sentirsi giovane” dipende poco dal dato anagrafico. È un lusso per chi può permetterselo. Chiaramente, quasi mai i giovani veri, che non a caso scappano sulla Rete e inventano strumenti per condividere gratis musica, film, conoscenze, spazi sociali. Dall'Italia all'Inghilterra, sono scesi in piazza a gridare che non vogliono pagare la crisi di padri preoccupati soprattutto di mantenere il proprio benessere. Da più parti li si accusa di remare contro le riforme, di essere “conservatori”, rispetto ai coetanei che nel '68 volevano cambiare il mondo. Ma è cambiato il mondo, più che i giovani. Basti pensare alla famiglia: per la maggioranza oggi non è la trappola soffocante dei Pugni in tasca, ma il supporto materiale essenziale e un miraggio irraggiungibile. Ottima la risposta di un 21enne inglese all'editoriale del Guardian che paventava la “politica dei dinosauri”: la battaglia per difendere i principi del welfare e dell'educazione pubblica oggi è “trasformativa”. Anzi, potenzialmente innovativa: perché un giovane



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

che protesta oggi ha già i piedi fuori dalla coperta dello stato sociale, che non ha ancora saputo ripensarsi per accogliere gli ultimi arrivati e aiutarli a giocare la loro par

Benedetta Tobagi, Perché le nuove generazioni sono rimaste senza futuro, la Repubblica.it, 06 gennaio 2011

Comprensione e analisi

-Quali sono l'argomento del testo e la tesi in esso sostenuta?

-Quali sono le principali sequenze del discorso?

Produzione: Una delle affermazioni significative contenute in questo articolo è l'idea che i giovani non debbano "pagare la crisi dei padri preoccupati soprattutto di mantenere il proprio benessere".

Alla luce delle tue conoscenze e delle tue esperienze, commenta questo concetto con un testo argomentativo avendo cura di motivare le tue osservazioni in un discorso coerente e coeso

Tipologia C-Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Proposta C1

Vito Mancuso: l'ossessione della bellezza lo amo. Piccola filosofia dell'amore

«Io penso che quel che Agostino dice della bellezza come simbolo di Dio valga allo stesso modo per la bellezza in senso stretto: essa è sempre con noi, ma, se noi non siamo con lei, non la percepiamo ed è come se non ci fosse».

La bellezza viene a noi in molti modi. Mancuso, nella prima parte del suo testo, descrive, con toni anche lirici, le tre principali sorgenti del bello: la natura (privilegiata origine di meraviglia, che trova nel mare il suo apice sublime); l'essere umano, nella dimensione spirituale del volto (che può dirsi bello anche quando non rispecchia determinati canoni esteriori, ma risplende di una luce interiore); l'arte (cui viene dedicato nel libro uno spazio speciale, con rilevanti approfondimenti critici sull'arte contemporanea e sulla musica).

È la bellezza a rappresentare quella fonte di sapienza che, nel corso del tempo, è stata ed è custodita dalle grandi tradizioni spirituali e religiose, ma anche dalla filosofia, dalla poesia, dall'arte. Non una sola via, infatti, conduce alla verità della vita.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Vito Mancuso, Io amo. Piccola filosofia dell'amore, Garzanti Milano 2014

Vito Mancuso teologo italiano, docente di Teologia moderna e contemporanea presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Al centro del suo lavoro sta la consapevolezza che oggi, si coltiva molto la bellezza esteriore del corpo e si trascuri la bellezza interiore, la grazia, il tratto più prezioso della personalità.

Rifletti su questa tematica e sostieni con chiarezza il tuo punto di vista con argomenti ricavati dalle tue conoscenze scolastiche ed extrascolastiche e con esemplificazioni tratte dalle tue esperienze di vita.

Puoi articolare la struttura della tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima in una sintesi coerente il contenuto.

Tipologia C-Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Proposta C2

Eugenio Borgna: La nostalgia ferita

La nostalgia fa parte della vita, come ne fa parte la memoria, della quale la nostalgia si nutre sulla scia dei ricordi che non dovremmo mai dimenticare, e che ci aiutano a vivere. Non c'è vita che non possa non essere attraversata dai sentieri talora luminosi e talora oscuri della nostalgia, e delle sue emozioni sorelle, come la malinconia, la tristezza, il rimpianto, il dolore dell'anima, la gioia e la letizia ferite, e sono molte le forme che la nostalgia assume nelle diverse stagioni della nostra vita. Andare alla ricerca delle emozioni, delle emozioni perdute, e la nostalgia ne è emblematica testimonianza, è compito di chiunque voglia conoscere le sconfinite aree dell'interiorità, e delle emozioni che ne fanno parte. Non dovremmo vivere senza una continua riflessione sulla storia della nostra vita, sul passato che la costituisce, e che la nostalgia fa rinascere, sulle cose che potevano essere fatte, e non lo sono state, sulle occasioni perdute, sulle cose che potremmo ancora fare, e infine sulle ragioni delle nostre nostalgie e dei nostri rimpianti. Non solo è possibile invece, ma è frequente, che si voglia sfuggire all'esperienza e alla conoscenza di quello che siamo stati nel passato, e di quello che siamo ora.

La nostalgia ha come sua premessa la memoria che ne è la sorgente. Se la memoria è incrinata, o lacerata, dalle ferite che la malattia, o la sventura, trascina con sé, come sarebbe mai possibile riconoscere in noi le tracce della nostalgia? Dalla memoria emozionale, certo, dalla memoria vissuta, sgorgano le sorgenti della nostalgia, e non dalla memoria calcolante, dalla memoria dei nomi e dei numeri, che nulla ha a che fare con quella emozionale; ma il discorso, che intende riflettere sul tema sconfinato della memoria, mirabilmente svolto da sant'Agostino nelle Confessioni, ha bisogno di tenerne presenti la complessità e la problematicità.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Eugenio Borgna, La nostalgia ferita, Einaudi, Torino 2018, pp. 67-69

Eugenio Borgna, psichiatra e docente, in questo passo riflette sulla nostalgia. A qualunque età si può provare nostalgia di qualcosa che si è perduto: di un luogo, di una persona, dell'infanzia o dell'adolescenza, di un amore, di un'amicizia, della patria. Non soffocare «le emozioni perdute», testimoniate dalla nostalgia, consente di scandagliare l'interiorità e di riflettere sulla «storia della nostra vita», per comprendere chi siamo stati e chi siamo diventati.

Condividi le riflessioni di Borgna? Pensi anche tu che la nostalgia faccia parte della vita e che ci aiuti a fare i conti continuamente con la complessità dei ricordi e con la nostra storia personale?

Sostieni con chiarezza il tuo punto di vista con argomenti ricavati dalle tue conoscenze scolastiche ed extrascolastiche e con esemplificazioni tratte dalle tue esperienze di vita.

Puoi articolare la struttura della tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima in una sintesi coerente il contenuto

Simulazione seconda prova discipline turistico aziendali

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **137** di **141**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il candidato svolga la prima parte della prova e risponda a due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

Patrimonio unico al mondo sono i monumenti di Palermo, nati dalla contaminazione della civiltà araba con quella normanna che ci ha lasciato bellissimi edifici con caratteristiche molto particolari. L'unicità e la bellezza di queste costruzioni ha spinto l'UNESCO a iscriverne nella Word Heritage list alcuni, raggruppandoli nel il 51° sito seriale UNESCO che oltre 7 monumenti palermitani comprende le cattedrali di Cefalù e Monreale.

Organizza un viaggio di gruppo da catalogo, con una previsione di partecipazione di 50 persone, destinato a turisti stranieri. Si prevede la visita dei principali beni storico-culturali della città di Palermo e dei monumenti arabo-normanni di Monreale e Cefalù. Calcolo del break- even point.

Per la stesura dell'itinerario si ipotizzano i seguenti dati:

- Tipo di clientela: senior con reddito medio alto;
- Scopo del viaggio: culturale;
- Durata del viaggio: 6 giorni/5notti;
- Periodo del viaggio: maggio-giugno;
- Punto di partenza: Londra;
- Punto di arrivo: Palermo;
- Mezzo di trasporto: aereo;
- Escursioni: Monreale-Cefalù.

Servizi:

- Hotel 4 stelle con trattamento di H/B;
- Bus GT e accompagnatore per l'intero periodo;
- Aereo a/r;
- Guida turistica per l'intero programma;
- Sei pranzi presso ristoranti caratteristici;

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Pagina 138 di 141



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- Altri costi;

Seconda parte

- Proponi le linee essenziali di marketing territoriale con l'analisi swot della tua Regione;
- Dopo avere evidenziato i documenti che compongono il bilancio d'esercizio, sistema i valori qui sotto elencati nello stato patrimoniale e nel conto economico, trovando: il capitale netto e l'utile d'esercizio.

Arredamento: 17.000, attrezzature: 5.000, biancheria: 4000, sito internet: 3.000, software: 1.000, insegne: 2.000, sistemazione dell'abitazione: 20.000, spese di costituzione: 12.000, capitale circolante: 8.400, capitale proprio: 50.000, debiti verso fornitori: 8.400, mutui passivi: 14.600.

Ricavi: 38.610, materiali di consumo: 702, utenze: 2.400, spese condominiali: 1.200, derrate alimentari: 2.106, commissioni passive: 3.861, dépliant e biglietti da visita: 400, spese pubblicità: 1.053, consulente: 500, assicurazioni: 600, tasse comunali: 800, ammortamenti: 7.000; interessi passivi: 460.

- Dal punto di vista burocratico cosa serve per aprire un'attività ed in particolare un'agenzia di viaggio. Come possono essere classificate le imprese turistiche? Esiste una differenza fra tour operator e ADV?
- La pianificazione strategica è tra gli indicatori più rilevanti di una "cultura imprenditoriale". Danne la definizione; elenca i fattori costitutivi; illustra la relazione tra pianificazione e programmazione.
- Illustra la differenza tra costi diretti e costi indiretti e si spieghino i concetti di costo primo, costo complessivo, costo economico-tecnico proponendo degli esempi relativi ai pacchetti turistici.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso di calcolatrice non programmabile. È consentito l'uso del dizionario di lingua italiana. È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana. Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse tre ore dalla dettatura del tema



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Simulazione seconda prova discipline turistico aziendali

Il candidato svolga la prima parte della prova e risponda a due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

Prima Parte

- Il candidato immagini di essere un **destination manager** a cui viene chiesto di elaborare il piano di marketing territoriale della regione Lombardia per fronteggiare il periodo post-emergenza in un'ottica di sostenibilità.

Seconda parte

- Descrivere sinteticamente la funzione e la composizione del business plan.
- Redigere la parte descrittiva e numerica di un business plan relativo alla nascita di un boutique hotel in una città d'arte italiana a tua scelta, specificando, nella parte conclusiva del documento la valutazione della convenienza a realizzare la nuova attività.
- Illustrare la differenza fra viaggi leisure e business travel con particolare attenzione ai MICE e ai viaggi educational.
- Il tour operator Gianduia di Torino desidera inserire nel suo catalogo un pacchetto di quattro giorni/3 notti per 2 persone a Matera.
I costi diretti previsti al netto delle commissioni sono:
 - volo a/r Torino- Bari 90 euro pax,
 - transfer Bari-Matera a/r 12 euro pax,
 - soggiorno in camera doppia con trattamento di HB 42.000 euro,
 - visita guidata ai sassi di Matera, alla Cattedrale di Matera, alla casa NOHA: 5.800 euro,
 - escursione con pranzo ad Alberobello 56 euro pax,il Tour operator applica 3% di spese generali, il 30% di mark up sul costo complessivo, considerato che prevede di vendere 200 pacchetti.
 - Calcolare il prezzo unitario del pacchetto;
 - determinare il numero minimo dei pacchetti che deve vendere per non andare in perdita (il break even point).



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

Materia	Docente	Firma del Docente
IRC (Religione)	Chimenti Michele	
Italiano	Giamporcaro Rosa	
Storia	Giamporcaro Rosa	
Inglese	Prainito Giovanna	
Francese	Prainito Giovanna	
Spagnolo	Ciampicali Simona	
Matematica	Fiscelli Enrico	
Discipline turistiche az.	Pendino Maria Anna	
Diritto/ legislazione turistica	Morello Rosa Albina	
Geografia del turismo	Schembri Salvatore	
Arte e Territorio	Palazzolo Piero Giuseppe	
Scienze Motorie	Corrao Vita	

Dirigente scolastico
Prof.ssa Melchiorra Greco