



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Prot. n.4107/U del 09/05/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

V SEZ. B INDIRIZZO TURISMO

ANNO SCOLASTICO

2021/2022

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GRECO MELCHIORRA**

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **1** di **113**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SOMMARIO

1. Identità dell'istituto
2. Profilo educativo culturale e professionale dello studente (PECUP)
3. Obiettivi specifici di apprendimento trasversale di Educazione Civica
4. Quadro orario
5. Composizione e continuità del Consiglio di classe
6. Elenco alunni
7. Fisionomia della classe
8. Rapporti scuola-famiglia
9. Strategie e metodi per l'inclusione
10. Attività del Consiglio di classe
11. Percorsi di Educazione Civica
12. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL)
13. Attività e progetti
14. Verifica e valutazione
15. Credito scolastico
16. Griglie di valutazione
17. Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano
18. Ratifica del documento



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

19. Allegati

a) Schede sintetiche relative alle seguenti materie:

- Italiano
- Storia
- Inglese
- Matematica
- Geografia Turistica
- Francese
- Spagnolo
- Arte e Territorio
- Discipline Turistiche e Aziendali
- Diritto e Legislazione Turistica
- Scienze Motorie e Sportive
- Religione Cattolica
- Relazione percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento(a cura del tutor PCTO)
- Relazione Coordinatore e quadro orario della classe di Educazione Civica

b) Simulazioni Prima e Seconda Prova

c) Schede e documenti con dati sensibili

1.Descrizione dell'Istituto

Sin dai primi anni Settanta, in parallelo con l'evolversi delle condizioni socio-ambientali della città che passava da un'economia prevalentemente agricola ad una proiettata verso la commercializzazione ed il terziario, Partinico accentuava il suo profilo di polo di aggregazione rispetto ai centri limitrofi e mutava anche il suo profilo territoriale e urbanistico.

Nasceva così, nel territorio, l'esigenza di una Scuola di formazione, di figure professionali rispondenti alle nuove esigenze della società e del mercato (Geometra e Ragioniere).



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

L'anno scolastico 2000/2001 rappresenta una svolta nell'innovazione dei percorsi curricolari: nell'ambito della sezione commerciale viene infatti attivato il corso “Programmatori”, con nuovi e maggiori spazi per il settore dell'informatica e della programmazione di software, in linea con le esigenze emergenti della società dell'informazione e della comunicazione. Nascono anche i nuovi indirizzi “Turismo” (Ordinario e Iter) ed Economo Dietista.

Viene inoltre avviato il corso serale per gli studenti lavoratori, con l'obiettivo di rispondere alle esigenze formative che, sul territorio, sono espresse da tanti lavoratori (o aspiranti tali) privi di titolo di studio o comunque bisognosi di una riqualificazione professionale.

Dall'anno scolastico 2002/2003 l'Istituto è “Centro polivalente di risorse contro la dispersione scolastica e la frammentazione sociale”.

L'attività del “Centro risorse” costituisce per l'Istituto una ulteriore responsabilità che ha contribuito a far crescere l'attenzione della scuola nei confronti dei bisogni del territorio e delle vaste problematiche che attraversano l'adolescenza.

Dall'anno scolastico 2006/2007 l'Istituto è CPS (Centro Polifunzionale di Servizi) e si propone di:

- Formare professionalità nelle scuole in rete perché possano accedere alle opportunità offerte dall'Information & Communication Technology e sfruttarne le potenzialità;
- Superare il gap formativo nell'ambito delle competenze ICT del personale della scuola;
- Individuare buone pratiche nei processi di apprendimento mediante l'utilizzo di piattaforme e-learning;
- Promuovere e migliorare la comunicazione in rete, utilizzando strumenti di interazione.



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Dal 2007 il nostro Istituto partecipa al progetto NetGEOper la realizzazione ed il funzionamento della rete nazionale GNSS.

Questa tecnologia risulta fondamentale nelle attività di posizionamento e tracciamento di tutto il territorio nazionale. Il nostro Istituto è uno dei diciannove siti della Sicilia che gestiscono una stazione permanente per conto della rete NetGEO.

Dall'anno scolastico 2007/2008 l'Istituto fa parte della rete nazionale degli Istituti Tecnici per il Turismo “Re. Na. Tur.” che comprende più di venti scuole e più di 6000 studenti a livello nazionale, con finalità di coordinamento e di sostegno tra le istituzioni scolastiche, per promuovere la valorizzazione e il potenziamento attraverso la diffusione di una “cultura della qualità” sia sotto il profilo formativo, sia sotto gli aspetti organizzativo, tecnologico e strutturale.

Nel 2010 la Scuola aderisce al Piano Nazionale “Più Scuola meno mafia” del MIUR che, in accordo con l'Agenzia dei Beni Confiscati (ABCM), promuove progetti integrati nel settore dell'istruzione e della formazione per la riconversione dei beni di provenienza mafiosa in opere a favore degli studenti e dei giovani residenti nelle aree più colpite dai fenomeni di criminalità organizzata.

Il 13 dicembre 2012 il piano si è trasformato in una Rete tra diverse istituzioni scolastiche, rappresentative di varie aree del territorio nazionale, che prende il nome di “Più scuola meno mafia” e persegue l'obiettivo di definire progetti di utilizzo di beni che, in coerenza con le esigenze espresse dal territorio, migliorino le qualità dell'offerta formativa e accrescano le possibilità di occupazione.

Dall'anno scolastico 2010/2011 gli Istituti Tecnici sono coinvolti nella riforma che si è resa necessaria per adeguare le competenze degli studenti alle attuali esigenze del mercato del lavoro. Tra le novità più interessanti si evidenzia una rimodulazione dei curricula,



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

soprattutto delle discipline d'indirizzo, e la diminuzione complessiva del monte ore settimanale a 32 ore.

L'UTENZA

Gli allievi provengono in parte da Partinico e in parte dai comuni limitrofi: Terrasini, Balestrate, Montelepre, Borgetto, Cinisi, Trappeto, Carini, Giardinello, San Giuseppe Jato, San Cipirello, Camporeale, Grisi.

La popolazione scolastica si colloca in una fascia di medio-basso livello.

2.Profilo educativo culturale e professionale dello studente (PECUP)

Il secondo ciclo di istruzione e formazione ha come riferimento unitario il profilo educativo, culturale e professionale definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A) Esso è finalizzato: a) alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni; b) allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio; c) all'esercizio della responsabilità personale e sociale. Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e professionale.

I percorsi degli istituti tecnici sono connotati da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

produttivo del Paese. Tale base ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

L'indirizzo “Turismo” ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze relative all'ambito turistico, oggi essenziale per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese e connotato dall'esigenza di dare valorizzazione integrata e sostenibile al patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico. L'ambito è caratterizzato da un mercato complesso perché estremamente mutevole e molto sensibile alle variazioni dei fattori economici, ambientali, sociali che incidono sull'andamento dei flussi turistici e dell'offerta ad essi connessa. Tale complessità richiede percorsi formativi finalizzati al conseguimento di un'ampia gamma di competenze tali da consentire allo studente di adottare stili e comportamenti funzionali alle richieste provenienti dai diversi contesti e di “curvare” la propria professionalità secondo l'andamento della domanda. Le discipline di indirizzo, in linea con le indicazioni dell'Unione europea, consentono di sviluppare l'educazione alla imprenditorialità e di sostenere i giovani nelle loro scelte di studio e professionali. Le competenze imprenditoriali, infatti, sono considerate motore di innovazione, competitività, crescita e la loro acquisizione consente di far acquisire una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili che mettono gli studenti in grado di organizzare il proprio futuro tenendo conto dei processi in atto. A queste finalità concorre la particolare impostazione data nel quinto anno all'attività didattica che è tesa, in coerenza



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

con quanto indicato nella L. 53/2003, ad approfondire e arricchire i contenuti affrontati nel precedente biennio.

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nei sistemi aziendali nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale. A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “Turismo” consegue i risultati di apprendimento descritti nel PECUP di seguito specificati in termini di competenze:

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi tra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico
- Utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali.

L'istituto conferisce al termine del ciclo di studi di 5 anni, il Diploma di Maturità “Tecnico per il turismo” valido per l'accesso ai corsi di laurea o diploma universitari, ai concorsi della Pubblica amministrazione, agli albi professionali e agli impieghi nelle aziende. Il diplomato potrà operare in aziende di varia natura e dimensione, nei settori relativi alle funzioni amministrative, anche riguardo al controllo di gestione e alla pianificazione e sarà in grado di operare anche a distanza nell'ambito del turismo.

3.Obiettivi specifici di apprendimento trasversale di Educazione Civica

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

4. Quadro Orario Indirizzo TURISMO

DISCIPLINE	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	5° Anno
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **10** di **113**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
2° Lingua Comunitaria	3	3	3	3	3
3° Lingua Straniera			3	3	3
Informatica	2	2			
Economia Aziendale	2	2			
Scienze Integrate (Scienze della Terra e biologia)	2	2			
Scienze Integrate (Fisica)	2				



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Scienze Integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto e Legislazione turistica			3	3	3
Discipline Turistiche e Aziendali			4	4	4
Geografia Turistica			2	2	2
Arte e Territorio			2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

5. Composizione del Consiglio di Classe

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Melchiorra Greco

COORDINATORE: Prof.ssa Moschitta Gemma

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
TORTORICI MARIA STEFANA	ITALIANO-STORIA	SI	SI	SI
MOSCHITTA GEMMA	INGLESE	NO	SI	SI
DI GIORGI TIZIANA	FRANCESE (3° LINGUA STRANIERA)	NO	SI	SI
PUCHAL DIEGO MEZQUIDA	SPAGNOLO (2° LINGUA COMUNITARIA)	SI	SI	SI
RUVOLO MICHELE	DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	SI	SI	SI
CORRAO VITA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	SI	SI	SI
PALAZZOLO MATTEO	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	NO	NO	SI
CHIMENTI MICHELE	RELIGIONE CATTOLICA	SI	SI	SI
PALAZZOLO PIERO GIUSEPPE	ARTE E TERRITORIO	SI	SI	SI
SCHEMBRI SALVATORE	GEOGRAFIA TURISTICA	SI	SI	SI
SCIANNA ANNA	MATEMATICA	NO	NO	SI



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

6.Elenco alunni

N.°	Cognome	Nome
1.		



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

7. Fisionomia della classe

La classe 5 TB risulta costituita da 13 allievi, 10 ragazze e 3 ragazzi, tutti regolarmente frequentanti. La maggior parte degli studenti proviene dai paesi limitrofi, e quindi hanno aggiunto all'impegno dovuto alle ore curriculari di studio e frequenza, l'aggravio dei tempi di percorrenza dovuto al pendolarismo. Nella suddetta classe non sono presenti alunni disabili, BES e DSA. Tutti gli studenti hanno trascorso in questo Istituto l'intero ciclo scolastico. Sul piano relazionale, la classe ha interagito in maniera positiva, creando un gruppo coeso e affiatato: infatti la diversa provenienza ed eterogeneità delle attitudini e delle abilità di base non hanno condizionato il processo di socializzazione. Un piccolo gruppo ha un atteggiamento non sempre continuo nei confronti dell'attività didattica, raggiungendo esiti sufficientemente positivi. Il resto della classe mostra volontà e costanza nello studio, evidenziando attenzione e curiosità in classe raggiungendo tutti gli obiettivi proposti dal c.d.c. nelle varie discipline. Inoltre la classe risulta essere omogenea anche per quanto riguarda gli interessi culturali e l'approccio alle problematiche adolescenziali e comportamentali: attenzione allo sport, interesse per la musica, per la lettura, il cinema e le attività culturali anche svolte nei paesi di residenza. Ciò determina che, la maggior parte della classe, è in grado di effettuare una rielaborazione autonoma dei contenuti e gli opportuni collegamenti tra argomenti e materie e lo studio dei singoli argomenti. La classe durante il triennio ha visto alternarsi, come si evince dalla tabella di pag.3, i docenti delle seguenti discipline: lingua straniera (inglese e francese), matematica, diritto e legislazione turistica; conseguentemente le metodologie con tutti gli inconvenienti che questo ha comportato. A fronte di tale situazione, gli alunni hanno mostrato la volontà di reagire positivamente, con un atteggiamento collaborativo e maturo. Naturalmente, le lacune pregresse in alcune discipline sono state causa concomitante del modesto impegno riservato da un gruppo di alunni in alcune materie di studio. In conclusione il livello di



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

preparazione si può considerare eterogeneo, infatti nel suo contesto si individuano: alunni che manifestano diligenza nello studio e desiderio di migliorare la preparazione culturale di base, conseguendo risultati adeguati alle loro reali capacità di apprendimento; altri hanno acquisito una preparazione solo sufficiente, altri hanno raggiunto risultati più che discreti. Dal punto di vista disciplinare non si segnalano comportamenti scorretti essendo i rapporti interpersonali sempre improntati alla correttezza e al rispetto dei ruoli. I docenti nella pianificazione del processo di insegnamento - apprendimento hanno agito in coerenza alla programmazione generale della classe, nel rispetto dei ritmi di apprendimento degli studenti, in relazione alla valorizzazione delle loro potenzialità e all'interno delle linee del progetto dell'offerta formativa d'Istituto e della programmazione delle aree disciplinari. La classe, nell'ultima parte dell'anno scolastico, ha risposto complessivamente alle sollecitazioni dei docenti, grazie anche alle strategie mirate, attivate per favorire la motivazione allo studio e rimuovere le carenze riscontrate. Nel corso dell'anno scolastico, nei casi in cui si sono verificati fenomeni di contagio al covid-19, si è provveduto ad attivare le seguenti attività:

- Videolezioni
- Trasmissione di materiale didattico
- Uso delle applicazioni di Google Suite (Classroom, Hangout Meet)

Nel corso del triennio la partecipazione a convegni e varie iniziative ha contribuito ad ampliare gli orizzonti culturali degli alunni. Non trascurabile nel rapporto insegnamento-apprendimento è stato il momento della verifica orale e scritta che è servito per evidenziare le carenze e per chiarire, ampliare, rafforzare le conoscenze e le capacità di ciascuno. Tali verifiche, più che sulla quantità delle conoscenze acquisite, hanno puntato sulle capacità da parte degli studenti di adeguare le risposte alle domande, sulla pertinenza delle argomentazioni fornite, sul rigore logico adottato nell'organizzazione dei contenuti e infine



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

sulla crescita e maturazione raggiunta. La proposta formativa, è stata finalizzata a fare acquisire la padronanza delle tematiche fondamentali delle discipline e dare la formazione di base per seguire con autonomia l'evolversi delle tecnologie specifiche. Si è provveduto a rendere noti agli alunni gli obiettivi e le finalità da raggiungere per renderli partecipi del processo di insegnamento-apprendimento, seguendo quanto stabilito in sede di dipartimento, per le singole discipline, prendendo contatti con i docenti delle discipline affini per operare in stretta sinergia nel processo di insegnamento e fornire agli alunni una preparazione ampia ed organica. Si è cercato soprattutto di aiutare ciascuno a sviluppare valide capacità auto-orientative, fornendo le informazioni necessarie per utilizzare nel modo migliore le loro capacità. Gli obiettivi trasversali sono stati raggiunti anche se a livelli diversi in relazione alle potenzialità dei singoli studenti. In generale, la classe è riuscita ad acquisire, in funzione a capacità, impegno, motivazione propri di ciascuno, competenze e conoscenze specifiche, raggiungendo una preparazione che, rapportata ai livelli iniziali dell'intero percorso scolastico, ed anche a quelli dell'anno in corso, può considerarsi positiva.

8. Rapporti scuola-famiglia

Nel corso del triennio il rapporto con le famiglie è stato sempre improntato ad una fattiva collaborazione, finalizzata al miglioramento degli alunni, visto nella duplice dimensione formativa ed umana. Pertanto tale rapporto non si è limitato agli incontri programmati, ma ogni qualvolta insegnanti e genitori lo hanno ritenuto necessario.

9. Strategie e metodi per l'inclusione

Per migliorare l'integrazione con il gruppo classe e ottenere maggiore propositività soprattutto dagli alunni più timidi sono state attuate strategie di cooperative learning e tutoraggio durante i lavori di gruppo, il supporto dei compagni di classe in collaborazione con il docente ha permesso di creare un clima migliore per ottimizzare i risultati.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

10. Attività del Consiglio di classe (tenuto conto della pandemia Covid 19)

Sono stati sviluppati da parte di tutti i Docenti gli argomenti fondamentali e qualificanti di ogni singola materia di studio, cercando di coinvolgere tutti gli alunni nel processo didattico- educativo e formativo. Tuttavia, qualche assenza di massa e diverse attività programmate nelle ore curriculari hanno determinato un rallentamento nello svolgimento dei programmi.

Attraverso le sollecitazioni culturali provenienti da tutti i docenti, gli allievi sono stati indirizzati verso l'acquisizione di quelle capacità applicabili non solo all'ambito scolastico, ma anche ad ogni altro tipo di approccio con la realtà.

Il metodo adoperato nell'attività didattica ha privilegiato l'applicazione pratica delle conoscenze teoriche apprese con le singole discipline, in vista soprattutto del profilo professionale cui il titolo di studio dà accesso.

Verifiche e valutazione

Pertanto, le prove scritte, le esercitazioni di laboratorio, la lettura diretta dei testi hanno rafforzato le conoscenze teoriche e sono state anche applicate talora a casi concreti.

Per quanto riguarda le strategie didattiche, la lezione frontale ha rappresentato la strategia più utilizzata, anche se spesso sono state attuate particolari tecniche di insegnamento-apprendimento, quali lavori di gruppo e flipped classroom, coordinate dall'uso di mezzi multimediali.

Nel corso del triennio la partecipazione a convegni e varie iniziative ha contribuito ad ampliare gli orizzonti culturali degli alunni.

Non trascurabile nel rapporto insegnamento-apprendimento è stato il momento della verifica orale e scritta che è servito per evidenziare le carenze e per chiarire, ampliare, rafforzare le conoscenze e le capacità di ciascuno.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Tali verifiche, più che sulla quantità delle conoscenze acquisite, hanno puntato sulle capacità da parte degli allievi di adeguare le risposte alle domande, sulla pertinenza delle argomentazioni fornite, sul rigore logico adottato nell'organizzazione dei contenuti e infine sulla crescita e maturazione raggiunta.

Circa la valutazione degli apprendimenti si è tenuto conto delle capacità dei singoli allievi, del loro livello di partenza, dell'impegno profuso, delle conoscenze acquisite, dell'uso dei linguaggi specifici, dell'esposizione chiara, delle capacità di rielaborazione personale.

Il Consiglio di classe, nelle valutazioni, si è attenuto alle griglie adottate dalla scuola e inserite nel PTOF e allegate al presente documento, così come gli obiettivi e i contenuti delle singole discipline evidenziati nelle schede sintetiche individuali.

Per quanto riguarda l'insegnamento di DTA con la metodologia Clil, questa non è stata attivata in quanto il docente non ha la certificazione prevista dalla normativa vigente.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Attività di Recupero e/o Sostegno

Il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno, per consentire a tutti di affrontare senza difficoltà lo studio delle discipline, pianificare attività recupero secondo tempi e modi di seguito indicati.

MODALITÀ	TEMPI
Si precisa che non essendo stato possibile l'attivazione di corsi di recupero si è proceduto con il recupero in itinere e studio individuale facendo riferimento alle insufficienze riportate in sede di valutazione quadrimestrale	Febbraio/Marzo 2022



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Contenuti	Metodi-Mezzi	Spazi-Tempi	Criteri e strumenti di valutazione	Obiettivi cognitivi da raggiungere
I contenuti sono individuati nelle schede di ogni singolo Docente. Attività Partecipazione a Orientasicilia. Videoconferenza e Partecipazione orientamento UNIPA Videoconferenza alle celebrazioni della "Giornata dell'unità nazionale e delle Forze armate" Videoconferenza al seminario "Giorno della Memoria" Videoconferenza al convegno "Memoria delle Foibe" Partecipazione al progetto "Adotta un monumento"	Metodi <u>Metodo direttivo</u> basato sulla funzione- guida del docente: lezione frontale, schematizzazioni. <u>Metodo non direttivo</u> basato sulle capacità di autoapprendimento dell'alunno: Lavoro di gruppo, Problem-solving. Metodologia per la didattica a distanza Videolezioni con Meet di Google, chat, assegnazione degli elaborati tramite registro elettronico, classroom e posta elettronica, chiamate vocali Mezzi e strumenti Libri di testo Riviste Materiale in fotocopia Computer DVD e CD ROM Strumenti per la Didattica a Distanza PiattaformaClassroom, Google Meet, Libri digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di slide e video su you tube	Spazi Aula Laboratorio multimediale Palestra Auditorium Tempi Quadrimestre	Criteri Profitto Frequenza Partecipazione anche in termini di attività complementari e integrative Impegno Crediti formativi Ottimo(9/10) – Conoscenza completa, organica, approfondita, rielaborazione con analisi. Buono (8) – Conoscenza completa ed approfondita. Discreto(7) – Conoscenza sostanzialmente completa ed articolata. Sufficiente (6) – Conoscenza di base degli argomenti, esposizione lineare e chiara. Mediocre (5) – Conoscenze superficiali, abilità espositive non sempre corrette. Insufficiente (4) – Lacune gravi nelle conoscenze, difficoltà di esposizione e di risoluzione delle tematiche proposte. Scarso (3) – non ha raggiunto le pur minime conoscenze ed abilità Verifica Verifiche orali, scritte e strutturate	Conoscenze Adeguate conoscenza dei contenuti. Conoscenza dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile attraverso strumenti e tecniche informatiche Conoscenza degli elementi avanzati dell'informatica sia per quanto concerne i programmi applicativi che i linguaggi di programmazione Competenze Comprendere le conoscenze acquisite e i relativi linguaggi specialistici. Comprendere i testi e i documenti proposti. Raccogliere e ordinare le informazioni. Capacità Capacità rielaborativa ed espositiva. Uso dei linguaggi specialistici. Risoluzione di quesiti proposti



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Scheda sintetica attività nel triennio

3° ANNO: OPEN DAY (ACCOGLIENZA E GUIDA PER ORIENTAMENTO 3° MEDIE)
3° ANNO: CORSO SULLA SICUREZZA E FORMAZIONE
3° ANNO: BROCHURE SIRACUSA
4° ANNO: PROGETTO SELINUNTE
4° ANNO: CORSO FORMAZIONE ONLINE SALE SCUOLA VIAGGI
4° ANNO: CORSO FORMAZIONE ONLINE CISCO
4° ANNO: CORSO FORMAZIONE ONLINE SULLA LEGALITA'
5° ANNO : VISITA DIDATTICA: PALERMO E I FLORIO
5° ANNO: VISITA DIDATTICA SELINUNTE
5° ANNO: VISITA DIDATTICA: ADOTTA UN MONUMENTO (PROGETTO MIUR)
5° ANNO: CORSO FORMAZIONE ONLINE: SALONE DELLO STUDENTE (ESERCITO ITALIANO)
5° ANNO: ATTIVITA' ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO: WELCOME WEEK

Le attività sopra indicate sono state svolte dalla totalità della classe.



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

11.Percorsi di Educazione Civica

Compito della scuola quello di sviluppare in tutti gli studenti, dalla primaria alle superiori, competenze e quindi comportamenti di “cittadinanza attiva” ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà e in linea con le competenze “chiave” europee. La conoscenza, la riflessione e il confronto attivo con i principi costituzionali rappresentano un momento fondamentale per la crescita di queste competenze negli studenti.

Finalità

- Potenziare la cittadinanza attiva tra gli studenti
- Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni
- Potenziare il senso di appartenenza alla propria comunità
- Promuovere la partecipazione degli studenti alla vita dell’ambiente scolastico anche per favorire il pluralismo culturale a partire dalle diverse tradizioni di cui gli alunni sono portatori e in vista della loro futura partecipazione alla vita economica, sociale e politica nello Stato, nell’Europa e nel mondo.
- Promuovere la cultura del lavoro come possibilità di realizzazione personale e dimensione della vita associata nella consapevolezza del sistema economico italiano e con la conoscenza degli attori del mondo del lavoro, anche secondo la Costituzione e in una prospettiva europea.
- Prevedere iniziative e forme di collaborazione tra scuola, genitori, associazioni e istituzioni
- Prendere spunto dalle esperienze, dalle situazioni concrete di vita degli studenti e da fatti d’attualità significativi, per sollecitare l’espressione del punto di vista personale, promuovere dibattiti, individuare categorie di giudizio, cui rifarsi.

Obiettivi generali

- Essere consapevoli della propria appartenenza ad una tradizione culturale, economica e sociale che si alimenta della partecipazione di ciascuno secondo le diverse identità;



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- Conoscere i principi costituzionali in materia di rapporti civili, economici, sociali e politici;
- Conoscere le regole principali del mondo del lavoro e della realtà dell'impresa anche in una prospettiva europea;
- Sviluppare un linguaggio specifico adeguato alla narrazione della propria esperienza nel quadro di riferimento indicato;
- Acquisire le conoscenze tecniche necessarie alla partecipazione sociale e politica e all'approccio con il mondo del lavoro.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Educazione Civica riassunti nella seguente tabella.

PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA	
TITOLO DEL PERCORSO	DISCIPLINE COINVOLTE
"Adotta un monumento"	Arte e territorio- Storia- Diritto e legislazione turistica-
Giornata dell'unità d' Italia, delle Forze Armate della storia del Milite Ignoto	Storia, Italiano, Diritto e Legislazione turistica
Giornata internazionale contro la violenza sulle donne	Tutte
Commemorazione delle vittime innocenti di mafia ed intitolazione dell'aula a Piersanti Mattarella	Storia- Diritto e legislazione turistica- Italiano
Conflitto tra Russia e Ucraina	Storia- Diritto e legislazione turistica Geografia



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

12. Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento (ex ASL)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente attività relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro) riassunti nella seguente tabella

PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO VB TUR

TITOLI E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA VALUTATE
Sicurezza sul lavoro: Corso di formazione generale per lavoratori in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro Formazione aggiornamento ed orientamento:	ANPAL ANFOS SALE SCUOLA VIAGGI	Corso on line Sicurezza e formazione Orientamento universitario WELCOME WEEK Orientamento al lavoro	Competenze EQF: LIVELLO 1: Lavoro o studio, sotto la diretta supervisione ed in un contesto strutturato LIVELLO2: Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia LIVELLO3: Assume la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; adegua il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi. Si relaziona bene al proprio ambiente di lavoro ed è collaborativo LIVELLO4: Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Attività in contesto lavorativo Uscite didattiche Visite guidate	Progetto: Adotta un monumento Esplora Siti Sicilia	Villa Margherita Partinico Milite ignoto Partinico Itinerario Florio: Palermo e i Florio	o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti; sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione ed il miglioramento di attività lavorative o di studio. Competenze di Cittadinanza: organizzare il proprio apprendimento, progettare ed elaborare il lavoro in base alle conoscenze acquisite, collaborare e partecipare, lavorare in gruppo, comprendere messaggi di genere diverso e rappresentare concetti, eventi, norme e procedure mediante supporti cartacei ed informatici
---	--	--	---



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

13. Attività e progetti (curricolari ed extracurricolari)

Dal terzo anno la classe, a causa della pandemia e per motivi organizzativi, non è stata coinvolta in progetti curricolari ed extracurricolari. Durante l'anno scolastico in corso, in presenza, in merito al progetto “Adotta un monumento” e alla visita guidata a Palermo sull'itinerario della Famiglia Florio, la classe ha potuto constatare, grazie alla presenza delle guide turistiche, come avviene una attività lavorativa nell'ambito del turismo. Per quanto concerne le attività extracurricolari non si è potuto procedere all'attuazione di eventuali progetti a causa del perdurare della pandemia.

14. Verifica e valutazione

Significativo nel rapporto insegnamento-apprendimento è stato il momento della verifica, sia orale sia scritta, volto ad accertare le carenze e ad ampliare, potenziare, consolidare le conoscenze e le capacità di ciascuno.

Sono state effettuate prove oggettive e soggettive orali e scritte volte ad accertare il processo di apprendimento di ogni singolo studente.

Tali verifiche, più che sulla quantità delle conoscenze acquisite, hanno puntato sulle capacità da parte degli allievi di adeguare le risposte alle domande, sulla pertinenza delle argomentazioni fornite, sul rigore logico adottato nell'organizzazione dei contenuti e infine sulla crescita e maturazione raggiunta.

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa; pertanto si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologiche – didattiche adottate.

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Circa la valutazione degli apprendimenti si è tenuto conto delle capacità dei singoli allievi, del loro livello di partenza, dell'impegno profuso, delle conoscenze acquisite, dell'uso dei linguaggi specifici, dell'esposizione chiara, delle capacità di rielaborazione personale.

Il Consiglio di classe, operando con trasparenza nelle valutazioni, si è attenuto alle griglie adottate dalla scuola e inserite nel PTOF e allegate al presente documento.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Verifiche e valutazioni effettuate in vista degli Esami di Stato

Gli alunni hanno effettuato le simulazioni della prima e della seconda prova dell'Esame di Stato allegate al documento.

Prova scritta di Italiano

Tipologia A (Analisi del testo letterario)

Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità).

Simulazioni I prova

Data: 10 Dicembre 2021 e 07 Aprile 2022

Simulazioni II prova

Data: 05 Aprile 2022 e 19 Maggio 2022

Svolgimento Prove INVALSI

Giorno 15/03/2022 Prova INVALSI: Italiano 5TB

Giorno 16/03/2022 Prova INVALSI: Matematica 5TB

Giorno 18/03/2022 Prova INVALSI: Inglese 5TB

Attività in preparazione dell'Esame di Stato

Esercitazioni interdisciplinari finalizzate alla preparazione del colloquio relativa all'Esame di Stato



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Circa i criteri per l'attribuzione del credito scolastico ci si è attenuti alle tabelle di seguito riportata (allegato A al Decreto 62/2017 Attribuzione credito scolastico)



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

CREDITO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI

TABELLA di cui all'allegato A al Decreto 62/2017 Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

|
Il Consiglio di Classe, presa visione del credito scolastico conseguito negli anni terzo, quarto, ha operato all'attribuzione del credito secondo punteggi forniti dal Ministero. (Decreto 62/2017)



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Allegato C (O.M. . n.65 del 14/03/22)

Tabella 1 Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art.12 cc.1,2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, Il Consiglio di classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti:

- Media dei voti superiore al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più alto della banda di appartenenza;
- Media dei voti inferiore o pari al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più basso della banda di appartenenza;
- Punteggio basso che viene incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, secondo scheda allegata:

GRIGLIA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITA' ALTERNATIVE	PARTECIPAZIONE DIALOGO EDUCATIVO (secondo la media dei voti)	PARTECIPAZIONE ATTIVITÀ SCOLASTICHE (attestati e/o certificazioni: Erasmus ,PON, Certificazioni linguistiche e informatiche)	ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE E (attestati e/o certificazioni: apprendistato, volontariato, protezione civile, attività sportive e artistico musicali)
OTTIMO = 0.20	$9 < M < 10 = 0,20$	4 o più certificazioni/ attestati = 0,40	4 o più attestati/ certificazioni = 0.20
DISTINTO = 0.15	$8 < M \leq 9 = 0,15$	3 certificazioni/ attestati = 0.30	3 attestati/ certificazioni = 0.15
BUONO = 0.10	$7 < M \leq 8 = 0,10$	2 certificazioni/ attestati = 0.20	2 attestati/ certificazioni = 0.10
SUFFICIENTE = 0.05	$6 < M \leq 7 = 0,05$	1 certificazione/ attestato = 0,10	1 attestato/ certificazione = 0.05

Per chi non si avvale della religione cattolica verrà assegnato un punteggio da 0.05 a 0.20 in base alle attività alternative svolte.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRIPTORI
10	• Partecipazione assidua e costruttiva anche nella DAD • Costante e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche • Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto • Rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali • Opera con senso di responsabilità
9	• Partecipazione assidua anche nella DAD • Costante e puntuale adempimento dei doveri scolastici • Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto • E' affidabile nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali • Opera con senso di responsabilità
8	• Partecipazione costante anche nella DAD • Svolgimento regolare dei compiti assegnati • Interesse e partecipazione adeguati alle attività scolastiche • Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto • E' affidabile nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali
7	• Partecipazione incostante anche nella DAD • Svolgimento dei compiti assegnati non sempre regolare • Interesse e partecipazione non sempre adeguati alle attività scolastiche • Qualche episodio di mancata applicazione del regolamento scolastico • Dimostra impegno discontinuo nelle attività progettuali
6	• Partecipazione saltuaria anche nella DAD • Svolgimento irregolare dei compiti assegnati • Interesse e partecipazione alle attività scolastiche inadeguati



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	● Mancata applicazione delle norme disciplinari dell'Istituto
5	● Nessuna Partecipazione, anche nella DAD, anche dopo interventi educativi ● Mancato svolgimento dei compiti ● Assunzione di comportamenti poco consoni al contesto della Didattica a Distanza ● Provvedimenti disciplinari superiori a 15 giorni ● Non esegue i compiti progettuali assegnatigli

N. B. L'attribuzione del voto non implica necessariamente la presenza di tutti i descrittori



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

16. Griglie di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA A

INDICATORI		LIVELLO	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (3-4)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (5-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 10)	L1 (3-4)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (5-6)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (7-8)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (9-10)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 8)	L1 (2-3)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (4-5)	Lessico generico, semplice, ma adeguato.	
		L3 (6)	Lessico appropriato.	
		L4 (7-8)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (max 10)	L1 (3-4)	Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	
		L2 (5-6)	L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.	
		L3 (7-8)	L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.	
		L4 (9-10)	L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o parziale conoscenza dell'argomento e la sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.	
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (max 10)	L1 (3-4)	L'elaborato manca di originalità, creatività e capacità di rielaborazione.	
		L2 (5-6)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.	
		L3 (7-8)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.	
		L4 (9-10)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.	
Griglia Tipologia A				
Elemento da valutare 1	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) (max 8)	L1 (2-3)	Il testo non rispetta i vincoli posti nella consegna o li rispetta in minima parte.	
		L2 (4-5)	Il testo rispetta in modo sufficiente quasi tutti i vincoli dati.	
		L3 (6)	Il testo ha adeguatamente rispettato i vincoli.	
		L4 (7-8)	Il testo rispetta tutti i vincoli dati, mettendo in evidenza un'esatta lettura ed interpretazione delle consegne.	
Elemento da valutare 2	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici (max 12)	L1 (3-4)	Non ha compreso il testo proposto o lo ha recepito in modo inesatto o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente.	
		L2 (5-7)	Ha analizzato ed interpretato il testo proposto in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni.	
		L3 (8-10)	Ha compreso il testo e le consegne, individuando ed interpretando correttamente i concetti e le informazioni essenziali.	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		L4 (11-12)	Ha analizzato ed interpretato in modo completo, pertinente e ricco i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste.	
Elemento da Valutare 3	Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) (max 10)	L1 (3-4)	L’analisi stilistica, lessicale e metrico-retorica del testo proposto risulta errata in tutto o in parte.	
		L2 (5-6)	L’analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta svolta in modo essenziale.	
		L3 (7-8)	L’analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta completa ed adeguata.	
		L4 (9-10)	L’analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta ricca e pertinente, appropriata ed approfondita sia per quanto concerne il lessico, la sintassi e lo stile, sia per quanto riguarda l’aspetto metrico-retorico.	
Elemento da valutare 4	Interpretazione corretta e articolata del testo (max 10)	L1 (3-4)	L’argomento è trattato in modo limitato e mancano le considerazioni personali.	
		L2 (5-6)	L’argomento è trattato in modo adeguato e presenta alcune considerazioni personali.	
		L3 (7-8)	L’argomento è trattato in modo completo e presenta diverse considerazioni personali.	
		L4 (9-10)	L’argomento è trattato in modo ricco, personale ed evidenzia le capacità critiche dell’allievo.	
			PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)	/100
			PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE	/20



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B

INDICATORI		LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (3-4)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (5-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 10)	L1 (3-4)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (5-6)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (7-8)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (9-10)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 8)	L1 (2-3)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (4-5)	Lessico generico, semplice, ma adeguato.	
		L3 (6)	Lessico appropriato.	
		L4 (7-8)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (max 10)	L1 (3-4)	Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	
		L2 (5-6)	L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.	
		L3 (7-8)	L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.	
		L4 (9-10)	L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o parziale conoscenza dell'argomento e la sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.	
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (max 10)	L1 (3-4)	L'elaborato manca di originalità, creatività e capacità di rielaborazione.	
		L2 (5-6)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.	
		L3 (7-8)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.	
		L4 (9-10)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.	
Griglia Tipologia B				
Elemento da valutare 1	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto (max 15)	L1 (5-8)	L'alunno non sa individuare la tesi e le argomentazioni presenti nel testo o le ha individuate in modo errato.	
		L2 (9-10)	L'alunno ha saputo individuare la tesi, ma non è riuscito a rintracciare le argomentazioni a sostegno della tesi.	
		L3 (11-12)	L'alunno ha individuato la tesi e qualche argomentazione a sostegno della tesi.	
		L4 (13-15)	L'alunno ha individuato con certezza la tesi espressa dall'autore e le argomentazioni a sostegno della tesi.	
Elemento da valutare 2	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti (max 15)	L1 (5 -8)	L'alunno non è in grado di sostenere con coerenza un percorso ragionativo e/o non utilizza connettivi pertinenti.	
		L2 (9- 10)	L'alunno è in grado di sostenere con sufficiente coerenza un percorso ragionativo e utilizza qualche connettivo pertinente.	
		L3 (11-12)	L'alunno sostiene un percorso ragionativo articolato ed organico ed utilizza i connettivi in modo appropriato.	
		L4 (13-15)	L'alunno sostiene un percorso ragionativo in modo approfondito ed originale ed utilizza in modo del tutto pertinenti i connettivi.	
Elemento da valutare 3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno utilizza riferimenti culturali scorretti e/o poco congrui.	
		L2 (5-6)	L'alunno utilizza riferimenti culturali abbastanza corretti, ma non del tutto congrui.	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		L3 (7-8)	L'alunno utilizza riferimenti culturali corretti ed abbastanza congrui.	
		L4 (9-10)	L'alunno utilizza riferimenti culturali corretti e del tutto congrui.	
		PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)		/100
		PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE		/20



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA C

INDICATORI		LIVELLO	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (3-4)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (5-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 10)	L1 (3-4)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (5-6)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (7-8)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (9-10)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 8)	L1 (2-3)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (4-5)	Lessico generico semplice, ma adeguato.	
		L3 (6)	Lessico appropriato.	
		L4 (7-8)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (max 10)	L1 (3-4)	Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	
		L2 (5-6)	L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.	
		L3 (7-8)	L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.	
		L4 (9-10)	L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).	
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti	L1 (3-4)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o insufficiente conoscenza dell'argomento e la	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	culturali (max 10)		sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.	
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (max 10)	L1 (3-4)	L'elaborato manca del tutto o in parte di originalità, creatività e capacità di rielaborazione.	
		L2 (5-6)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.	
		L3 (7-8)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.	
		L4 (9-10)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.	
Griglia Tipologia C				
Elemento da valutare 1	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi (max 15)	L1 (5-8)	Il testo non è per nulla pertinente rispetto alla traccia o lo è in modo parziale. Il titolo complessivo e/o la parafrasi non risultano coerenti.	
		L2 (9-10)	Il testo risulta abbastanza pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	
		L3 (11-12)	Il testo risulta pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	
		L4 (13-15)	Il testo risulta pienamente pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	
Elemento da valutare 2	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione (max 15)	L1 (5-8)	L'esposizione del testo non presenta uno sviluppo ordinato e lineare e/o debolmente connesso.	
		L2 (9-10)	L'esposizione del testo presenta uno sviluppo sufficientemente ordinato e lineare.	
		L3 (11-12)	L'esposizione si presenta organica e lineare.	
		L4 (13-15)	L'esposizione risulta organica, articolata e del tutto lineare.	
Elemento da valutare 3	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno è del tutto o in parte privo di conoscenze in relazione all'argomento ed utilizza riferimenti culturali scorretti e/o poco articolati.	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere conoscenze abbastanza corrette in relazione all'argomento ed utilizza riferimenti culturali, ma non del tutto articolati.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere corrette conoscenze sull'argomento ed utilizza riferimenti culturali abbastanza articolati.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere ampie conoscenze sull'argomento ed utilizza riferimenti culturali del tutto articolati.	
		PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)		/100
		PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE		/20



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE SECONDA PROVA

CANDIDATO _____	DATA
Classe e sezione: _____	

PARAMETRI E INDICATORI		LIVELLI DI PRESTAZIONE	MISURAZIONE E VALUTAZIONE	Punteggio attribuito 20
1. Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	A	Trattazione di tutti i punti e i quesiti	Ottimo/eccellente	4
	B	Più della metà dei punti e dei quesiti	Discreto/buono	3,5
	C	Metà dei punti e dei quesiti	Sufficiente	3
	D	Almeno un punto o la metà dei quesiti	Insufficiente	2
	E	Pochi quesiti	Gravemente insufficiente	1,5
	F	Nessuna trattazione dei punti	Nulla	0
2. Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	A	Conoscenze complete e approfondite con spunti di originalità, interpretazioni corrette	Ottimo/eccellente	6
	B	Conoscenze complete ma nozionistiche, interpretazione corretta	Discreto/buono	4,5-5
	C	Conoscenze essenziali interpretazione corretta con qualche imprecisione	Sufficiente	3
	D	Conoscenze frammentarie e lacunose, interpretazione lacunosa	Insufficiente	2
	E	Conoscenze inadeguate e/o inesistenti, interpretazione scorretta	Gravemente insufficiente	1,5
		Nessuna trattazione dei punti	Nulla	0
3. Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	A	Impostazioni tecnico contabili corrette, dati congrui, calcoli esatti	Ottimo/eccellente	6
	B	Impostazioni tecnico contabili corrette con qualche imprecisione, dati quasi sempre congrui, calcoli quasi sempre esatti	Discreto/buono	4,5-5
	C	Impostazioni tecnico contabili e calcoli parzialmente corretti, dati parzialmente congrui	Sufficiente	3



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	D	Impostazioni tecnico contabili frammentarie e lacunose, dati poco congrui, calcoli non sempre corretti	Insufficiente	2
	E	Impostazioni tecnico contabili del tutto inadeguate, dati e calcoli errati Nessuna trattazione dei punti	Gravemente insufficiente Nullo	1,5 0
4. Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	A	Del tutto preciso, corretto, specifico	Ottimo/eccellente	4
	B	Corretto, specifico con qualche imprecisione	Discreto/buono	3,5
	C	Abbastanza corretto, preciso e specifico	Sufficiente	3
	D	Impreciso e spesso inadeguato	Insufficiente	2
	E	Completamente scorretto, impreciso	Gravemente insufficiente	1,5
	F	Nessuna trattazione dei punti	Nullo	0



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEL PRODOTTO

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITÀ/ ABILITÀ	COMPETENZE
1/2	Molto frammentarie	Molto frammentarie	Non sa applicare le conoscenze minime (anche se guidato). Forma: sconnessa e sconclusionata. Lessico: privo di logica e incongruente. Procedure: con gravi errori. Non interagisce mediante i nuovi strumenti disponibili (es. piattaforma G-Classroom, videolezioni, etc). Non rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
3	Frammentarie, spesso incomprensibili, con gravissime lacune	Non sa effettuare analisi (anche se guidato)	(solo se guidato) applica le conoscenze minime con forma (esposizione) incomprensibile, lessico ripreso totalmente dai testi, procedure con errori gravi Manifesta scarso impegno nello svolgimento delle attività digitali integrate. Non rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
4	Frammentarie, incomplete, con gravissime lacune	(anche se guidato) ha difficoltà nell'analisi	(se guidato) applica le conoscenze minime con forma (esposizione) scorretta; lessico ripreso totalmente dai testi; procedure con errori gravi. Manifesta un impegno discontinuo nello svolgimento delle attività digitali integrate
5	Generiche e parziali con qualche lacuna	Analisi parziali e modeste	Applica le conoscenze minime pur con qualche incertezza; forma elementare e non sempre chiara; lessico ripetitivo e con qualche errore nelle procedure.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

			Manifesta un impegno non sempre adeguato e costante nello svolgimento delle attività digitali integrate
6	Generiche seppure a livello mnemonico o scolastico	Analisi non sempre corrette ma se opportunamente guidato sa sviluppare una nuova proposta anche se con qualche incertezza	Applica le conoscenze minime; Comprende e risponde nella sostanza alle richieste esposizione non sempre appropriata e con qualche imprecisione lessicale. Interagisce adeguatamente mediante i nuovi strumenti disponibili (es. piattaforma G-Classroom, videolezioni, etc) Rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
7	Complete degli argomenti trattati, seppure a livello talvolta scolastico	Analisi quasi sempre corrette. Guidato formula anche sintesi coerenti	Applica le conoscenze a compiti di media difficoltà con modesta rielaborazione personale; esposizione semplice e lineare ma corretta; lessico abbastanza adeguato Interagisce adeguatamente mediante i nuovi strumenti disponibili (es. piattaforma G-Classroom, videolezioni, etc) Si mostra propositivo nell'attività di apprendimento Rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
8	Complete e talvolta approfondite	Rielabora correttamente e guidato formula anche sintesi coerenti	Applica autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite anche a compiti complessi pur con qualche errore. Guidato trova soluzioni originali. Esposizione chiara, scorrevole e corretta. Lessico adeguato. Si mostra sempre propositivo nell'attività di apprendimento Rispetta sempre le regole proprie del contesto di "smart learning"
9	Complete, approfondite ed	Rielabora correttamente e in	Applica autonomamente le conoscenze



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	ampliate	modo autonomo	e le procedure acquisite anche a compiti complessi senza errori. Guidato trova soluzioni originali. Esposizione scorrevole, fluida, corretta, con uso di lessico ricco e specifico. Ricerca soluzioni rispetto alle inedite difficoltà tecniche e/o operative Impiega in maniera puntuale le metodologie e gli strumenti digitali precedentemente acquisiti. Rispetta le regole proprie del contesto di “smart learning”
10	Complete, approfondite ed ampliate	Rielabora in modo personale e originale	Aggiunge soluzioni originali con spunti personali. Esposizione scorrevole, fluida, corretta, con utilizzo di lessico ricco, appropriato, approfondito, per Ricerca soluzioni originali e creative, rispetto alle inedite difficoltà tecniche e/o operative Impiega e valorizza le metodologie e gli strumenti digitali precedentemente acquisiti. Rispetta le regole proprie del contesto di “smart learning”



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER ATTIVITA' DI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

FATTORI VALUTAZIONE	DI	LIVELLO	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO	COMPETENZE
Applicazione: interesse partecipazione costanza		Ottimo	Affrontare l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza significativi. Esprime una buona propositività.		Sviluppare interesse all'esperienza lavorativa
		Buono	Affronta l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza discreti. Tende ad essere propositivo		Dedicare all'attività proposta impegno adeguati
		Sufficiente	Dimostra interesse sufficiente per l'esperienza lavorativa. Partecipazione e impegno non sono costanti. Accetta di buon grado le proposte di attività		Mantenere costanti i propri livelli di interesse e partecipazione
		Non sufficiente	Dimostra scarso interesse alle attività proposte. È poco partecipativo e sovente disattento. Subisce passivamente le azioni progettuali che gli vengono proposte.		Partecipare al progetto formativo in modo propositivo
Relazione e collaborazione		Ottimo	Stabilisce ottime relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Manifesta una elevata disponibilità e capacità a collaborare		Stabilire relazioni con i colleghi nel proprio ambiente di lavoro
		Buono	Stabilisce buone relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. È disponibile a collaborare con le figure di riferimento e con i colleghi		Interagire con docente/tutor di progetto

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **52** di **113**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	Sufficiente	Riesce a instaurare relazioni all'interno del gruppo. Manifesta una discreta disponibilità all'interazione e capacità di collaborazione.		Collaborare al progetto formativo e alle attività proposte
	Non sufficiente	Fatica a instaurare relazioni all'interno del gruppo di lavoro. Preferisce lavorare da solo. Interagisce poco con le figure di riferimento.		
Frequenza e puntualità	Ottimo	Non fa registrare assenze e ritardi significativi		Partecipare in modo costante alle attività formative proposte Rispettare con puntualità l'orario previsto dalle attività
	Buono	Fa registrare poche assenze e ritardi non significativi		
	Sufficiente	Fa registrare ritardi e assenze, ma in misura ancora accettabile		
	Non sufficiente	Fa registrare parecchie assenze e ritardi frequenti		
	Buono	Manifesta una buona autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità. È affidabile nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali e per quanto riguarda i fattori di sicurezza		
	Sufficiente	Nelle procedure relative alle azioni progettuali opera con sufficiente autonomia in situazioni note e già sperimentate. Manifesta discreta affidabilità. Rispetta per lo più gli essenziali fattori di sicurezza.		

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 53 di 113



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	Non sufficiente	Opera con scarsa autonomia e ha necessità di essere guidato. Non è sempre affidabile nel rispetto delle procedure di lavoro e dei fattori di sicurezza		
Arricchimento del percorso formativo dello studente in termini di conoscenze e competenze trasversali	Ottimo	Opera secondo i compiti assegnatigli e le procedure richieste con un ottimo livello di precisione. Fa un ottimo ricorso alle conoscenze acquisite e le attiva in competenze nelle prassi di lavoro.		Imparare ad imparare
	Buono	Denota nell'esecuzione dei compiti assegnatigli un buon livello di precisione. Ricorre alle conoscenze acquisite nelle prassi di lavoro e riesce a tradurle sovente in competenze.		Attivare competenze tecnico professionali
	Sufficiente	Esegue i compiti assegnatigli con standard nella norma. Riconosce nelle prassi di lavoro richiami e riferimenti a conoscenze acquisite e, se guidato, le traduce in competenze		
	Non sufficiente	Manca di precisione nell'esecuzione dei compiti assegnatigli. Non collega adeguatamente le conoscenze acquisite alle competenze richieste dalle prassi di lavoro.		

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 54 di 113



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

VOTO	GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA
4	a) Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente. b) L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto e lo stimolo del docente e dei compagni le abilità connesse ai temi trattati c) L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni
5	a) Le conoscenze sui temi proposti sono superficiali e frammentari, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente b) L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo se rientranti nella propria esperienza personale e con l'aiuto del docente. c) L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione del docente.
6	a) Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali b) L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza personale c) L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo dei docenti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto dei docenti.
7	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e sufficientemente consolidate b) L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta e con l'aiuto del docente ad altri contesti c) L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate che onora con la supervisione del docente
8	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno le sa utilizzare in modo autonomo nel lavoro. b) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole autonomamente a contesti anche esterni alla propria esperienza personale c) L'alunno adotta solitamente dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
9	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole a contesti reali

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **55** di **113**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	b) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole a diversi contesti e apportando contributi personali e originali c) L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo e in piena autonomia le responsabilità che gli vengono affidate.
10	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole anche a contesti nuovi individuando soluzioni per problemi complessi b) L'alunno mette in atto le abilità connesse anche a contesti nuovi apportando contributi personali e originali c) L'alunno adotta regolarmente e in ogni ambito, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica mostrandone di averne piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di contestualizzazione della condotta ai contesti diversi e nuovi

descrittori riportati per ogni livello di voto si riferiscono:

- a) alle conoscenze
- b) alle abilità
- c) agli atteggiamenti e ai comportamenti

I

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **56** di **113**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale (O.M. . n.65 del 14/03/22)

La Commissione assegna fino ad un massimo di **venticinque punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 8	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4-450	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 8	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4-450	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5-550	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 8	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4-450	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5-550	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **57** di **113**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2-250	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2-250	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
Punteggio totale della prova				
Firmato digitalmente da				

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **58** di **113**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Allegato C (O.M. . n.65 del 14/03/22)

Tabella 2

Conversione del punteggio della
prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Tabella 3

Conversione del punteggio della
seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

17. Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano

La docente di lettere riferisce che non sono stati assegnati testi aggiuntivi avente come finalità la lettura.

18. Ratifica del documento

In data 11/05/2022 avviene la ratifica del presente Documento a seguito della convocazione del Collegio Docenti.

19. Allegati



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2021/22 CLASSE V B TURISMO PROGRAMMA DI ITALIANO

DOCENTE: Tortorici Maria Stefana

TESTO: Letteratura italiana Con altri occhi Ed.Rossa

Volume: 3.a. Il secondo Ottocento

Volume: 3.b. Dal Novecento a oggi

AUTORI : Guido Armellini; Adriano Colombo; Luigi Bosi; Matteo Marchesini

EDITORE: Zanichelli

Avvio allo studio della Letteratura italiana (dal secondo Ottocento al secondo conflitto mondiale) Lettura e analisi dei più importanti generi letterari e le funzioni che essi rivestono nei testi con particolare riferimento ai brani in prosa e ai testi poetici, condotti parallelamente ai moduli dedicati agli autori ed al loro contesto storico-culturale fornendo un quadro generale dei principali movimenti letterari nei suoi aspetti stilistici e concettuali, analizzando e interpretare i testi collocandoli nel contesto storico-culturale di riferimento.

Argomenti/Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riferimenti a Cittadinanza e Costituzione
Naturalismo e Verismo	- il contesto storico-culturale della narrativa naturalista europea - Caratteristiche-tematico-stilistiche della narrativa verista G. Verga: introduzione all'autore. Poetica e tecnica narrativa del Verga verista: regressione e straniamento; L'ideologia verghiana. Il ciclo dei vinti. - Da Vita dei campi: Rosso Malpelo - Da I Malavoglia: L'addio di 'Ntoni - Dalle Novelle rustiche: La roba - Da Mastro-don Gesualdo: La morte di Gesualdo	Spunto iniziale: il pessimismo di Verga Un mondo di vinti e i diversi di fronte al progresso Connessione con Storia: L'Età giolittina : Luci e ombre della Belle époque la questione meridionale	Lo Statuto Albertino



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

<i>Il Simbolismo francese e Decadentismo</i>	- la visione del mondo decadente - la poetica del decadentismo - temi e miti della letteratura decadente - Decadentismo e Naturalismo	Spunto iniziale: Connessione con Storia: La prima guerra Mondiale La rivoluzione russa Spagnolo: La guerra civile spagnola	L'Obiezione di coscienza e il rifiuto della guerra art.11 della Costituzione
Il Romanzo decadente	- Caratteristiche del romanzo decadente G. D'Annunzio: da Il piacere, Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti	Spunto iniziale: L'estetismo D'Annunziano Connessione con Storia: La prima guerra Mondiale	
<i>Giovanni Pascoli</i>	- la vita, la visione del mondo, la poetica del "fanciullino". - l'ideologia politica - i temi della poesia pascoliana - le soluzioni formali Da Myricae: Lavandare Novembre X Agosto	Connessione con Storia: La prima guerra Mondiale	Il primo dopo guerra
<i>Gabriele D'Annunzio</i>	- la vita: l'esteta e il superuomo - i romanzi del superuomo Da Alcyone. La pioggia nel pineto	Spunto iniziale L'estetismo e la sua crisi; d'Annunzio, Nietzsche e il superuomo.	Art.11 della costituzione : ripudio della guerra come mezzo di offesa tra i popoli



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		Connessione con la storia la questione fiumana L'avvento del fascismo	L'ONU dichiarazione dei diritti umani
<i>La stagione delle Avanguardie</i>	- le riviste letterarie Cenni - il Futurismo cenni F. T. Marinetti: Manifesto del Futurismo cenni - Manifesto tecnico della letteratura futurista cenni - le Avanguardie in Europa: Surrealismo, Dadaismo, Espressionismo ; Cenni	Spunto iniziale l'affinità tra futurismo e nazionalismo	La dittatura fascista. Le leggi fascistissime e le leggi razziali del 1938 Lo stato italiano e le chiese concordati (Patti Lateranensi e intese
<i>Luigi Pirandello</i>	la vita, la visione del mondo, la poetica dell'umorismo, i rapporti con il fascismo Dalle Novelle per un anno: Uno nessuno centomila Da Il fu Mattia Pascal: la costruzione della nuova identità e la sua crisi Il metateatro "Sei personaggi in cerca d'autore cenni	Spunto iniziale: il contrasto tra la vita e la forma. il tema della follia , il doppio e dello specchio Connessione con la storia: L'Italia tra le due guerre Il Fascismo . La crisi del 1929 e il New Deal . La Germania tra le due guerre. Il Nazismo e lo Stalinismo	Art.7-8 della costituzione
		Connessione con la storia: L'Italia dopo il primo dopoguerra Il biennio rosso Il fascismo . La crisi del 1929 e il New Deal . La	Art.7-8 della costituzione



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		Germania tra le due guerre. Il Nazismo e lo Stalinismo	
<i>La poesia di impegno civile</i> :Giuseppe Ungaretti	- La vita e l'esperienza parigina . - L'esperienza della guerra : il poeta-fante - Le raccolte poetiche: l'Allegria-la poesia come illuminazione. La parola pura - Da Allegria: Veglia - San Martino del Carso - Soldati	Spunto iniziale L'esperienza drammatica della guerra e la sofferenza universale dell'umanità La dittatura nazista La seconda guerra mondiale . I piani imperialistici di Hitler	L'ONU e la dichiarazione universale dei diritti umani . Le istituzioni dell'Unione europea
L'Ermetismo	La poesia ermetica	Spunto iniziale L'impossibilità Di ricevere risposte dalla poesia . La visione del mondo del poeta Connessione con la storia La seconda guerra mondiale L'Italia dopo l'armistizio dell'8 settembre dittatura nazista	L'Italia dalla monarchia alla repubblica . I lavori dell'Assemblea costituente e la nascita della Costituzione italiana
Eugenio Montale	Il male di vivere La vita , la poetica Da Ossi di seppia: Non chiedermi la parola; Merigiare pallido e assorto Spesso il male di vivere ho incontrato Da satura: Ho sceso, dandoti il braccio		



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI STORIA A.S. 2021/2022 CLASSE V B TURISMO

DOCENTE: Tortorici Maria Stefana Tortorici

TESTO: Competenza di Storia)

Volume: 3° (1900 ai giorni nostri)

AUTORI : Massimo Montinari

EDITORE: La Terza

Avvio allo studio dei processi e degli avvenimenti storici dell'Italia giolittiana fino agli avvenimenti del secondo conflitto mondiale

Argomenti All'Alba del Novecento Imperialismo e Nazionalismo in Europa e nel mondo	Programma L'età giolittiana: il progetto politico di Giolitti Le riforme sociali L'arretratezza del Meridione il suffragio universale Il Patto Gentiloni La conquista della Libia Il Positivismo; la seconda rivoluzione industriale la catena di montaggio e il Taylorismo	Spunti iniziali Luci e ombre della Belle Epoque Connessioni con l'italiano La lotta per la vita Rosso malpelo di G.Verga Geografia Turismo e sostenibilità ambiente	Riferimenti a cittadinanza e costituzione
La prima guerra mondiale	• Cause economiche politiche e sociali del primo conflitto mondiale • L'arretratezza della Russia • La situazione dei Balcani polveriera d'Europa • l'Irredentismo italiano • Verso la guerra • La prima guerra mondiale • L'attentato di Sarajevo • Lo scoppio della guerra • Il fronte occidentale: la guerra di trincea • Il fronte orientale • l'Italia dalla neutralità al patto di Londra • Il dibattito tra neutralisti e interventisti e l'entrata in guerra	Connessioni con l'italiano Giovanni Pascoli Gabriele d'Annunzio Giuseppe Ungaretti Veglia San Martino del Carso ; Soldati Geografia	Art.3 della Costituzione tutti i cittadini hanno pari dignità e sono uguali di fronte la legge l'obiezione e il rifiuto della guerra art.11 della costituzione La nascita delle nazioni unite



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	- Il fronte italiano - L'intervento degli Stati Uniti - L'uscita dalla Russia dal conflitto - La fine della guerra e la vittoria degli alleati - La conferenza di Versailles e la nuova carta dell'Europa i 14 punti di Wilson il principio di autodeterminazione - La fine dell'impero austro-ungarico il crollo dell'impero ottomano e la nascita della Turchia - il genocidio degli Armeni		
<i>La Rivoluzione russa</i> <i>Il Declino europeo e il Primato americano</i>	- L'arretratezza della Russia - La rivoluzione russa - La rivoluzione di febbraio - Lenin e la rivoluzione di ottobre - La pace di Brest-Litovsk e la guerra civile tra Menscevichi e bolscevichi - Il comunismo in guerra - La fine del regime zarista dei Romanov - Lenin al potere - La Nep e riforme sociali - La prodigiosa crescita economica degli Stati Uniti - La crisi del 29 e il crollo della borsa di Wall Street: il crollo del sistema bancario - La grande depressione - Roosevelte il New Deal - Il piano Dawe - Il Biennio rosso - L'ascesa del fascismo in Italia - La questione di Fiume - i fasci di combattimento la marcia su Roma - Lo stato parlamentare diventa autoritario Mussolini al governo	Connessioni con l'italiano Giovanni Pascoli Gabriele d'Annunzio Giuseppe Ungaretti Veglia San Martino del Carso Soldati Italiano Gabriele D'annunzio Luigi Pirandello	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

<i>I regimi totalitari: Fascismo,</i> <i>Nazismo</i> <i>Stalinismo</i>	- La vittoria elettorale e l'assassinio di Matteotti - Le leggi fascistissime - i patti lateranensi - la costruzione del consenso la propaganda su radio e cinema la conquista dell'Etiopia - I regimi autoritari in Europa : Spagna - La Germania nazista - Le origini del nazismo - La repubblica di Weimer - il programma politico di Hilter - L'ascesa di Hiter e la costruzione dello stato totalitario La nascita del terzo Reich - L'ideologia razzista e la persecuzione degli ebrei - la notte dei cristalli - l'alleanza con Mussolini e la guerra civile spagnola - L'Urss di Stalin - I Piani quinquennali - Dallo stato socialista allo stato totalitario - Le purghe staliniane - La dittatura di Stanlin e il terrore		La dittatura fascista. Le leggi fascistissime e le leggi razziali del 1938 Lo stato italiano e le chiese concordati (Patti Lateranensi e intese
<i>La seconda guerra Mondiale</i>	- I progetti imperialistici della Germania nazista La Polonia e il patto Molotov-Ribbentropp - L'Italia entra in guerra - L'Asse Roma- Berlino -Tokyo - La repubblica filonazista di Vichy - La battaglia d'Inghilterra - L'attacco dell'Unione sovietica - la fine dell'impero coloniale italiano nell'Africa orientale	Italiano La poesia ermetica	L'Italia dalla monarchia alla repubblica . I lavori dell'Assemblea costituente e la



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

<i>La vittoria degli alleati e la Resistenza</i>	• L'Europa occupata e i campi di sterminio , La soluzione finale lo sterminio degli ebrei • Pearl Harbor : l'attacco Giapponese agli Stati uniti • L'armistizio del 1943 • il crollo del terzo Reich • La resa del Giappone e la fine della guerra L'armistizio dell'8 settembre del 43 con gli anglo americani Lo sbarco degli americani in Sicilia l'arresto di Mussolini • La caduta del fascismo • la guerra parallela dell'Italia e l'occupazione nazista • la resistenza e la lotta partigiana • il C.N.L. • Lo sbarco degli alleati in Normandia e il ritorno di De Gaulle in Francia • La liberazione dell'Italia e la resa della Germania • La fine di Mussolini e di Hitler • La bomba atomica e la resa del Giappone		nascita della Costituzione italiana
--	--	--	-------------------------------------

Partinico

Docente
Maria Stefana Tortorici



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEMA CONSUNTIVA

A.S. 2021/2022

CLASSE 5 B SEZ. TURISMO

DOCENTE: MOSCHITTA GEMMA

DISCIPLINA: INGLESE

TESTO: Travel and Tourism Expert- Autori: D. Montanari, A.R.Rizzo – C.E. Pearson

Argomenti svolti	Contenuti
The World of Tourism	Tour operator, Travel agent, Package holiday. Travel documents.
Accommodation	Serviced Accommodation; Types of serviced accommodation. Types of self catering accommodation Hotel Grading.
Transportation	At the Airport; Airlines classes; Types of flights; Road travel : types of buses; Transport by rail : types of trains; Transport by sea : cruise and ferry.
Writing Folder Correspondence.	☐ Circular letters; ☐ Writing a website.
Itinerary folder	Writing an itinerary.
Italian and British political Institutions.	U.K. Politics; Italy Politics Cenni su Brexit



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Finance	SWOT Analysis Market Research
L'Italia e le principali città turistiche.	A tour around the most important tourist cities in Italy.

Gli alunni, sia quelli che avevano inizialmente una più valida preparazione di base che quelli più in difficoltà, sono riusciti a conseguire gli obiettivi dettagliati nella programmazione iniziale grazie, anche, a strategie didattiche individuate utili a facilitare sia il superamento delle carenze che il potenziamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze. Il programma, prefissato nella programmazione iniziale, è stato svolto per intero.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

MATEMATICA

a.s.2021/2022

classe V B TUR

Docente: ANNA SCIANNA

Libro di testo

- Bergamini – Barozzi – Trifone.
Matematica.rosso vol. 5
(Zanichelli Editore)

Obiettivi didattici generali

Competenze di base conseguite nei seguenti argomenti:

- La funzione di domanda e di offerta di un bene economico;
- Le funzioni di due variabili, costi ricavi e profitti;
- Massimizzazione di funzioni economiche;
- Statistica descrittiva.

Obiettivi didattici specifici

CONTENUTI

RICHIAMI GEOMETRIA ANALITICA. Retta - Parabola - Iperbole equilatera

LE FUNZIONI ECONOMICHE: - La funzione di domanda e di offerta di un bene -L'elasticità della domanda. Punto di equilibrio fra domanda ed offerta - La funzione dei costi, del ricavo e del profitto

LA STATISTICA: - Calcolo delle probabilità: approccio classico, soggettivo e statistico

STATISTICA DESCRITTIVA: - L'indagine statistica – Le rappresentazioni grafiche in statistica – I rapporti statistici – Le medie statistiche – La variabilità e la concentrazione.

LE FUNZIONI DI DUE VARIABILI: - Le equazioni e disequazioni di due variabili, Massimi e minimi con le curve di livello.

RICERCA OPERATIVA: - Ricerca operativa e programmazione lineare – Altri problemi di ricerca operativa.

PROBLEMI DI SCELTA: - Problemi di scelta in condizioni di certezza; problemi dipendenti da una sola variabile d'azione; problemi di gestione delle scorte.

PROGRAMMAZIONE LINEARE: - Impostazione matematica dei problemi di programmazione; - Risoluzione grafica dei problemi di programmazione lineare con due variabili d'azione.

METODOLOGIA

Per la realizzazione degli obiettivi didattici e lo svolgimento dei contenuti del programma sono state svolte lezioni tradizionali di tipo frontale, con esercizi esplicativi alla lavagna, anche con l'ausilio della LIM.

Lo svolgimento del programma, durante le lezioni, si è attuato attraverso una spiegazione teorica degli argomenti, seguita dalla risoluzione di esercizi con livelli di difficoltà diversi, durante i quali gli alunni



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

sono stati coinvolti direttamente facendoli intervenire alla lavagna, allo scopo di verificare di volta in volta la comprensione degli argomenti. La spiegazione dei contenuti ha seguito, per la maggior parte, l'impostazione e la successione adottata dal testo in uso.

VERIFICHE E VALUTAZIONE:

La verifica dei contenuti appresi e degli obiettivi raggiunti nella disciplina dagli alunni, si è basata su prove scritte e interrogazioni.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI GEOGRAFIA TURISTICA

A.S. 2021/2022

CLASSE 5 B SEZ. TURISMO

DOCENTE: SCHEMBRI Salvatore

Testo: "I paesaggi del turismo" Paesi extraeuropei –Vol. 3

Autori: F. Ierrera – G. Pilotti - Ed.: Zanichelli

Argomenti	Contenuti	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di Educazione Civica
L'Unione Europea	- Riepilogo del percorso storico dell'U.E. - Le istituzioni dell'U.E.		Organizzazioni internazionali: ONU, NATO, WTO
Gli strumenti della Geografia Turistica	Gli indici di impatto ambientale per il turismo.		Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale
Turismo e sostenibilità ambientale	- Cambiamenti climatici e turismo. - Le forme di turismo responsabile. - Il turismo sostenibile e l'Amazzonia. - L'Himalaya, due modelli di turismo differenti: Nepal e Bhutan.	Possibile collegamento Legislazione Tur.: La tutela dei beni paesaggistici.	
La Geografia del mondo d'oggi	- Continenti, oceani, acque interne. - La popolazione mondiale: distribuzione e		



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	- dinamiche demografiche. - La Geografia degli spazi culturali. - La Geografia economica mondiale. - La Geografia politica del mondo d'oggi.		L'UNESCO
Paesi extraeuropei: Viaggio in America L'America settentrionale: Gli Stati Uniti	- Caratteristiche fisico – ambientali (Il profilo fisico; Il clima e gli ambienti) - Caratteristiche socio – culturali (La storia; La popolazione) - Caratteristiche economiche (Il quadro economico; La situazione attuale) - Il territorio e i paesaggi - La geografia umana - La cultura e le tradizioni - Il patrimonio storico, artistico e naturale - Le risorse turistiche - La Grande Mela: New York	L'ambiente e la natura: I parchi nazionali statunitensi - Il	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	Washington D.C.: La Casa Bianca <i>Approfondimenti: Fondazione e dominio coloniale. La statua della libertà. Henry Ford e il "taylorismo". Levi Strauss e la fondazione della Levi's. La figura di Jesse Owens. La figura di Martin Luther King. La figura di Nelson Mandela. La figura di Gandhi</i>	Gran Canyon National Park, Lo Yosemite National Park, Lo Yellowstone National Park, Gost Town Possibile connessione: Legislazione Tur.: La tutela dei beni paesaggistici La forma di governo presidenziale	Confronto con la forma di governo Italiano Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.
--	--	--	--



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

L'America centrale	• Il Messico • Il territorio, i paesaggi e la geografia umana. • La cultura e le tradizioni. • Il patrimonio storico, artistico e naturale. • Le risorse turistiche. <i>Approfondimento:</i> Le civiltà precolombiane. • Cuba • Il territorio, i paesaggi e la geografia umana. • La cultura, le tradizioni e il patrimonio storico e artistico. • Le risorse turistiche. <i>Approfondimenti:</i> La figura di Fidel Castro.	Embargo commerciale, economico e finanziario.	
--------------------	---	---	--

Il Docente
Prof. Salvatore Schembri



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

I.T. "C.A.DALLA CHIESA"

PARTINICO

LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE V TB

A.S. 2020/2022

DOCENTE: Di Giorgi Tiziana

TESTO- A. M. Crimi, D. Hatuel « Itinéraires » ELI

Nel complesso, tutti gli alunni, ognuno chiaramente in base alle proprie capacità e potenzialità, sono riusciti a raggiungere mediamente gli obiettivi prestabiliti nella programmazione iniziale. La classe non manca di alcune buone individualità che si sono messe in mostra per costanza di impegno, motivazione ed interesse.

Argomenti	Contenuti
-Les différentes formes de tourisme	- balnéaire, à la montagne, fluvial, de santé, vert, équitable..
- La France physique	- L'Hexagone et sa géographie (le relief, les cours d'eau, les climats) - Les atouts du tourisme en France.
- Paris	- un peu de géographie, - un peu d'histoire, - comment circuler dans Paris, - les principaux monuments (Tour Eiffel, Notre-Dame, Louvre, les ponts..);
- Le Sud de la France	- un peu de géographie, - la Côte d'Azur
- La France et les institutions de la Cinquième République	- Président ; - Premier Ministre ; - Gouvernement ; - Parlement (Assemblée nationale, Sénat)



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- L'Italie	- un peu de géographie
- Rome	- comment se rendre à Rome - les avantages du tourisme à Rome.
- La Sicile	- un peu de géographie - un peu d'histoire



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2021/22

CLASSE 5 B indirizzo turismo

MATERIA: SPAGNOLO

DOCENTE: Diego Puchal Mezquida

TESTO: "Buen Viaje", Laura Pierozzi, ed. Zanichelli.

CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

Argomenti	Contenuti
Los alojamientos	• Descripción de un hotel: servicios e instalaciones. • Descripción de una habitación. • Tipos de alojamiento: hotel, spa, pensión, casa de huéspedes, casa rural, hostel, motel, resort, camping, alojamiento de alquiler, albergue, parador.
Tipos de turismo.	• El turismo. • Turismo de sol y playa. • Turismo cultural. • Turismo de aventura. • Turismo de tercera edad. • Turismo de ayuda humanitaria. • Turismo rural. • Enoturismo. • Turismo religioso.
El turismo sostenible.	• Definición. • Beneficios medioambientales. • Beneficios culturales. • Beneficios sociales. • Beneficios económicos.
España política y territorial.	• Fronteras. • Organización política. • Organización territorial. • Lenguas. • Historia de España: de la II República a nuestros días.
Leyes y Constitución	• Comparación entre Las leyes fundamentales del Franquismo y la Constitución de 1978
Turismo en España.	• Un recorrido por la ciudad: presentar una ciudad y hacer un itinerario. • Historia del turismo en España: de finales del siglo XIX a la actualidad. • El norte de España. El Camino de Santiago. • Madrid. • Barcelona. • El modernismo catalán.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Scheda consuntiva
Discipline Turistiche Aziendali

A.S.2021/22

Prof. Ruvolo Michele

UDA 1: Pianificazione e programmazione

Competenze

Sapere utilizzare gli strumenti per la programmazione e la pianificazione

Unità di apprendimento/nuclei tematici	Contenuti	Abilità	Metodologia e strumenti didattici	Tipologia di verifica/
U. 1 Pianificazione d'impresa e programmazione	Il processo decisionale dell'impresa; la pianificazione aziendale; il controllo di gestione	Essere in grado di definire le attività della programmazione aziendale e conoscerne le fasi in cui si articola	METODOLOGIA: Lezione frontale Lezione dialogata Analisi di casi di diversa complessità Esercitazioni. STRUMENTI: Libro di testo, lavagna	Sommativa scritta e orale
U. 2 La contabilità dei costi	I costi e la loro classificazione, il full costing, e il direct costing La break even analysis. La configurazione dei costi. L'imputazione dei costi comuni; La determinazione del prezzo nelle imprese turistiche.			



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

UDA 2: Il piano di marketing

Competenze

Essere in grado di identificare gli elementi che determinano la produzione di servizi turistici

Unità di apprendimento/ nuclei tematici	Contenuti	Abilità	Metodologia, Strumenti Digitali e materiali di studio	Piattaforme digitali e strumenti di comunicazione	Verifiche e valutazioni
U. 1 Il marketing	Il marketing di massa e segmentato, L'analisi Swot; il Web marketing; il marketing management le strategie di marketing.	Capire che cos'è il marketing e come si attua, sapere come si struttura una destinazione turistica.	lezioni frontali Strumenti digitali e materiali di studio: Libro di testo parte digitale, materiali prodotti dal docente	Registro elettronico con annotazione giornaliera delle attività svolte,GSuite(classroom e Meet),e-mail istituzionale	Verifiche scritte ed orali



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

UDA 3: la produzione dei servizi

Competenze

Essere in grado di Costruire diverse tipologie di pacchetti viaggio

Unità di apprendimento/ nuclei tematici	Contenuti/Conoscenze	Abilità	Metodologia, Strumenti Digitali e materiali di studio	Piattaforme digitali e strumenti di comunicazione	Verifiche e valutazioni
U. 1 I pacchetti viaggio	La costruzione del pacchetto viaggio; lo studio del mercato; la costruzione dell'itinerario; il marketing mix del pacchetto viaggio; la promozione dei pacchetti viaggio; il catalogo	Sapere cos'è un <i>package tour</i> e <i>gli elementi che lo compongono</i>	Lezioni frontali e analisi di documenti Strumenti digitali e materiali di studio: Libro di testo parte digitale, materiali prodotti dal docente	Registro elettronico con annotazione giornaliera delle attività svolte,GSuite(classroom e Meet),e-mail istituzionale	Verifiche orali e scritte
U. 2 I viaggi organizzati, il catalogo	come sono organizzati i viaggi su misura, capire i bisogni del turista, il tour organizer				
U.3 I viaggi offerti al pubblico	I viaggi a catalogo. I viaggi a domanda.				
U.4 Business travel	Sapere pianificare gli eventi,e viaggi incentive.				
U. 5 Il marketing territoriale	Sapere gestire e promuovere lo				



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	sviluppo del territorio, conoscere il marketing turistico pubblico				
--	--	--	--	--	--



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

A.S. 2021/22

DOCENTE: PALAZZOLO MATTEO

TESTO: DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Autori: L. BOBBIO, L. DELOGU, E.GLIOZZI, L. OLIVERO

Editore SCUOLA & AZIENDA

UDA: ORDINAMENTO INTERNAZIONALE E NAZIONALE

Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze	Collegamenti inter/pluridisCIPLINARI	Riflessioni di Educazione civica
L'Unione Europea: dalla costituzione all'organizzazione; le politiche europee; Unione Europea e Turismo Lo Stato italiano: gli Organi costituzionali e forma di governo Il governo del settore turistico Le Regioni nel settore turistico Il ruolo dello Stato nel settore turistico	Compiti e funzioni delle Istituzioni locali, nazionali ed internazionali nei rapporti con le imprese turistiche Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica. La Magistratura. Il principio di sussidiarietà e i Comuni. Art.117 Cost. Agenzia nazionale del turismo	Reperire autonomamente e le fonti normative anche comunitarie del sistema civilistico Collocare nel tempo e nello spazio il turismo come fenomeno economico e sociale Acquisire il concetto di competenza legislativa. Utilizzare alcuni termini specifici del linguaggio giuridico	Padroneggiare il linguaggio specifico Dimostrare consapevolezza della storicità del fenomeno turistico Saper stabilire nessi tra la legislazione e le altre discipline	Geografia turistica	LO STATO ITALIANO: le forme di Stato: liberale, fascista, democratico. La forma di Governo parlamentare. La Costituzione italiana, gli organi costituzionali. La riforma costituzionale del 2001. Le competenze delle Regioni in materia di turismo: il principio di sussidiarietà. La ripartizione delle competenze legislative tra Stato e Regioni. Il turismo accessibile.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

UDA: LA TUTELA INTERNAZIONALE DEI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI

Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze	Collegamenti inter/pluridisciplinari	Riflessioni di Educazione civica
La convenzione europea sul paesaggio: CEP La Convenzione dell'AJA. Le convenzioni UNESCO e UNIDROIT	Il mercato globale del turismo. Unesco	Riconoscere il ruolo svolto dall'Unesco	Padroneggiare il linguaggio specifico	Geografia turistica	La convenzione europea sul paesaggio: CEP La Convenzione dell'AJA.

UDA: LA TUTELA DEI BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI IN ITALIA

Contenuti	Conoscenze	Abilità	Competenze	Collegamenti inter/pluridisciplinari	Riflessioni di Educazione civica
I beni culturali. Le forme di collaborazione tra pubblico e privato	Il turismo culturale. La Costituzione e la tutela del patrimonio culturale italiano. Le donazioni dei privati. Le sponsorizzazioni. Le fondazioni	Comprendere l'importanza del patrimonio culturale per la creazione dell'offerta turistica. Acquisire consapevolezza del ruolo e dei contributi delle organizzazioni private	Essere in grado di individuare i riferimenti costituzionali necessari per operare nel settore turistico Inquadrare gli strumenti finanziari in una dimensione nazionale ed europea. Saper orientare le scelte degli utenti	Geografia turistica	Artt. 7, 8, 9, 117 Cost.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

			nella fase della costruzione dell'offerta.		
--	--	--	--	--	--

UDA: TURISMO ON LINE					
Turismo on line e commercio elettronico	Turismo e web 3.0 Il web marketing. La normativa comunitaria e nazionale per l'e-commerce. Turismo on line e tutela del consumatore	Comprendere l'importanza della conoscenza del canale telematica per la costruzione dell'offerta turistica. Il codice del consumo. I mezzi di risoluzione delle controversie in materia di turismo.	Facilitare le relazioni interpersonali con particolare riguardo alla gestione operativa di gruppi turistici. Utilizzare procedure e mezzi informatici per la ricerca di dati	Tecnica turistica, trasporti, geografia turistica	Il quadro normativo sull'E-COMMERCE: contesto internazionale, europeo, italiano.

Prof. Matteo Palazzolo



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

CONSUNTIVO DELLA DISCIPLINA

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

A.s. 2021/2022

Classe: 5° sez B TURISMO

Docente: Corrao Vita

La classe 5° B TURISMO è composta da 13 alunni, di cui 10 ragazze e 3 ragazzi. Gli alunni, appartenenti ad ambienti socio-culturali eterogenei, risiedono anche nei comuni limitrofi di Partinico e quindi sono stati soggetti al disagio del pendolarismo.

Ho seguito questa classe per tutto il loro percorso di studi (5 anni), e si è manifestata fin da subito disponibile al dialogo scolastico, evidenziando una preparazione di base eterogenea. Solo un esiguo numero di studenti ha rilevato alcune difficoltà. Nel percorso didattico che abbiamo condiviso c'è stata una crescita sia nei rapporti interpersonali che nei differenti aspetti inerenti la didattica.

E' necessario evidenziare che la disciplina di Scienze motorie e sportiva dall'inizio della pandemia, è stata svolta, prevalentemente, dal punto di vista teorico e non pratico. Ciò è stato dovuto, non solo all'emergenza Covid-19 che ci ha costretti alla DAD, ma anche al fatto che nello scorso anno scolastico la palestra è stata resa inagibile dalla Provincia. Anche quest'anno, purtroppo, essendo la classe ubicata presso la sede della succursale, sprovvista di palestra, non si è svolta l'attività pratica.

Negli scorsi anni, gli alunni della succursale, accompagnati dal docente di Scienze motorie, e con il permesso dei genitori e della Dirigenza, potevano spostarsi nella sede centrale dell'istituto, per potere utilizzare la palestra. Quest'anno Il Dirigente Scolastico non ha acconsentito ad effettuare tale spostamento. Con l'insistenza e l'interesse della referente Prof.ssa Corrao Vita, sono stati acquistati dalla scuola alcuni piccoli attrezzi (stuoie individuali, palloni medicinali, bacchette di legno), un tavolo per il tennis/tavolo e un calcio balilla. Solo nel mese di Aprile la scuola ha sistemato e adattato uno spazio interno all'istituto per potere svolgere qualche piccola attività. Tutto ciò ha comportato e comporta un limitato svolgimento della vera lezione pratica non essendoci una palestra adeguatamente arredata e strutturata.

Il lavoro, quasi esclusivamente teorico a cui sono stati obbligati gli alunni, ha consentito di affinare alcune abilità tecniche, concentrandosi sui pochi strumenti disponibili per il mantenimento della forma fisica e del benessere psichico. Nel corso delle lezioni, sono stati costantemente coinvolti e sempre resi consapevoli di processi, strumenti e procedure. Si è cercato sempre l'intervento e la partecipazione attiva da parte degli alunni favorendo quanto più possibile la risoluzione di problemi e l'approfondimento personale.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Obiettivi generali

- Consolidamento degli schemi motori di base
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico
- Diritto alla salute come bene dell'individuo
- Autonomia e la responsabilità di gestione del proprio allenamento



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- Concetto dello sport mondiale, a partire dalla consapevolezza del suo significato attraverso la conoscenza della sua storia.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati mediamente conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE:

Gli studenti in generale hanno seguito le lezioni con continuità e una parte della classe ha dimostrato particolare interesse per le tematiche affrontate partecipando in modo attivo alle attività didattiche proposte e, grazie a buone competenze e all'impegno, ha conseguito una preparazione omogenea e approfondita. In un esiguo numero di alunni si è evidenziata una certa disomogeneità relativamente alla completezza, al grado di approfondimento e di rielaborazione degli argomenti trattati.

Lo svolgimento del programma è proceduto regolarmente, sia in presenza che in DAD quando necessario, mediante l'utilizzo della piattaforma classroom. Complessivamente sono stati conseguiti gli obiettivi cognitivi preventivati, e in particolare un gruppo di studenti ha ottenuto un buon profitto.

COMPETENZE:

Una parte della classe ha acquisito le competenze relative alla disciplina ad un livello soddisfacente e pressoché discreto. Alcuni alunni, particolarmente studiosi e con buone capacità logiche, hanno raggiunto più che buoni risultati, dimostrando di saper esporre con linguaggio specifico le conoscenze apprese. Un esiguo numero di alunni ha acquisito le competenze in modo appena sufficiente e con linguaggio tecnico non sempre adeguato.

ABILITA':

Un gruppo di studenti ha dimostrato buone abilità di analisi e di sintesi, capacità di effettuare collegamenti tra le tematiche affrontate, di rielaborare criticamente i contenuti appresi. Una piccolissima parte della classe ha acquisito meno abilità disciplinari a causa di difficoltà nell'interpretazione e nella rielaborazione degli argomenti proposti. Per questi alunni che ancora evidenziano qualche difficoltà, verranno attuate tutte le strategie possibili per portarli ad un livello di competenze, conoscenze ed abilità accettabili.

METODOLOGIE

Le proposte didattiche, per lo svolgimento delle attività pratiche, hanno avuto lo scopo di creare degli schemi motori, necessari allo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative secondo il principio della gradualità. Gli schemi motori in precedenza acquisiti sono stati mediamente affinati con esercitazioni di maggior impegno fisico. Le proposte di lavoro hanno avuto lo scopo di far acquisire la coscienza dell'azione e della propria corporeità assecondando l'impulso naturale al movimento. Si è cercato inoltre di favorire condizioni che stimolassero l'adattamento a situazioni contingenti con l'interpretazione e la rielaborazione personale.

L'attività didattica per gli argomenti teorici, si è basata prevalentemente sulle lezioni frontali integrata dalla proiezione di ppt e video inerenti agli argomenti trattati. Gli argomenti sono stati descritti e presentati avvalendosi di molti esempi cercando di stimolare la partecipazione attiva degli studenti nella risoluzione di problemi e nelle fasi di collegamento dei vari argomenti anche con altre discipline.

In particolare le competenze sono state perseguite attraverso l'articolazione delle conoscenze e delle abilità in Unità di Apprendimento; prediligendo il percorso e non il prodotto dell'insegnamento-apprendimento; favorendo nella strutturazione delle lezioni una metodologia tendente alla costruzione delle competenze



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

chiave di cittadinanza da acquisire al termine del ciclo di studi; raccordandosi fra materie di area comune e quelle delle aree di indirizzo in una prospettiva interdisciplinare; adeguando il programma al ritmo della classe; con lezioni frontali e partecipate, per introdurre in modo sistematico gli argomenti; utilizzando il peer education, brainstorming, problem-solving, cooperative learning al fine di sviluppare negli studenti l'attitudine ad affrontare e risolvere problemi in collaborazione con altri ed autonomamente dalla figura del docente, per coinvolgere e far sentire protagonisti dell'apprendimento gli alunni stessi, per proporre nuovi approcci nella spiegazione, esempi introduttivi legati ad esperienze condivise dagli allievi per stimolare l'interesse per nuovi argomenti e sfruttare le competenze formali ed informali già possedute dagli alunni.

MATERIALI DIDATTICI: Libro di testo: Fiorini- Coretti- Bocchi- Lovecchio "Educare al movimento" Ed. Marietti scuola- Fotocopie- Ricorso alle nuove tecnologie: Lavagna interattiva multimediale (LIM) - Uso del pc- Software -Prodotti multimediali -Internet. Piccoli attrezzi: palloni medicinali, stuoie individuali, bacchette di legno; Grandi attrezzi: Tennis/tavolo. Calcio-balilla.

SPAZI

Spazio interno nella sede della succursale.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

La verifica è avvenuta periodicamente in itinere attraverso l'osservazione diretta. La valutazione ha tenuto conto dell'evoluzione rispetto ai livelli di partenza, della preparazione finale raggiunta, della partecipazione propositiva e critica, dell'impegno e della volontà profusi. Le verifiche sia sommative che formative sono avvenute tramite: lezioni dialogate, brevi questionari. Il colloquio individuale ha avuto tempi e tipologie differenti in relazione alle tematiche affrontate. Sono stati presi in esame i seguenti elementi: a) Acquisizione di una terminologia specifica e dei contenuti b) Capacità di effettuare collegamenti e confronti c) Rigore nell'esposizione d) Efficacia nell'argomentazione ed autonomia di giudizio.

La valutazione quadrimestrale, è stata espressa con un voto unico. Pertanto la valutazione del quadrimestre e finale è rappresentata dalla media delle verifiche disciplinari teoriche riguardanti le conoscenze dei nuclei fondanti della disciplina, le abilità e le competenze acquisite, tenendo conto, altresì, dell'impegno, della continuità nell'applicazione, del comportamento, della partecipazione e l'interesse mostrati da ogni allievo durante le lezioni.

CONTENUTI DISCIPLINARI DELL'ATTIVITÀ PRATICA

FONDAMENTALI FORME DI GINNASTICA:

- Corsa sul posto in tutte le sue forme
- Andature varie

ESERCIZI DI APPLICAZIONE:

- Esercizi individuali con o senza attrezzi
- Esercizi a coppie con o senza attrezzi
- Esercizi con piccoli attrezzi (a coppie, individuali, in piccoli gruppi)



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

ESERCIZI DI FORMAZIONE E DI SVILUPPO GENERALE:

- Esercizi di potenziamento generale e specifico eseguiti individualmente, in coppia, in piccoli gruppi, nelle varie stazioni.
- Esercizi di elasticità articolare: allungamento muscolare generale e specifico attraverso lo [stretching](#).
- Esercizi di destrezza e coordinazione semplice e composta
- Educazione al ritmo attraverso esercizi a corpo libero, coi palloni, in condizioni spazio-temporali diversificati.
- Esercizi per sviluppare la velocità di esecuzione del gesto motorio.
- Attività motorie gestite in autonomia

-CONOSCENZA DELLA TERMINOLOGIA DISCIPLINARE

-ATTIVITA' SPORTIVE:

- ✓ **Tennis/tavolo singolo e doppio**
- Fondamentali
- Regolamento tecnico

CONTENUTI DISCIPLINARI TEORICI

-LO SPORT PIEGATO ALLA POLITICA ED UTILIZZATO ANCHE AI FINI PROPAGANDISTICI:

- ✓ **Lo sport nel periodo fascista**
- O.N.B, O.N.D, G.I.L, G.U.F
- Manifestazioni fasciste
- La carta dello sport
- Le grandi manifestazioni nazionali
- La donna e lo sport durante il fascismo
- ✓ **Lo sport nel periodo nazista**
- Olimpiade di Berlino 1936
- Jesse Owens e Luz Long

-SALUTE E BENESSERE

- ✓ **Il doping:**
- Che cosa è il doping;
- Le sostanze sempre proibite;
- Le sostanze proibite in competizione;



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- *I metodi proibiti;*
- *Le sostanze non soggette a restrizione.*
- *Doping genetico*
- *Doping ematico*

-SICUREZZA E PREVENZIONE.

✓ ***Vita quotidiana e sicurezza:***

- *La sicurezza è un dovere di tutti;*
- *La sicurezza a scuola;*
- *Incidenti domestici e prevenzione;*
- *Sicurezza in palestra.*

-IL DIRITTO ALLA SALUTE COME BENE DELL'INDIVIDUO : RIFERIMENTO NORMATIVO

✓ **COSTITUZIONE:**

- *ART. 32, ART.2 ,ART.13, ART. 5, ART.35*

✓ **CODICE CIVILE**

- *Articolo 2087*

✓ **DECRETI LEGISLATIVI**

- *81/2008 e 106/2009*

-I POETI DEL '900 E LO SPORT

✓ **Gabriele D'Annunzio**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Contenuti	Metodi-Mezzi	Spazi-Tempi	Criteri e strumenti di valutazione	Obiettivi cognitivi da raggiungere
Il problema etico - I tratti peculiari della morale cristiana in relazione alle problematiche emergenti - Una nuova e più profonda concezione della coscienza, della libertà, della legge, dell'autorità - L'affermazione dell'inalienabile dignità della persona umana, del valore della vita, dei diritti umani fondamentali, del primato della carità - Il significato dell'amore umano, del lavoro, del bene comune, dell'impegno per una promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità	Metodi Lezione frontale Brain-storming Problem solving Mezzi e strumenti Libro di testo Computer Piattaforma di Classroom	Spazi Aula Tempi Quadrimestre	Criteri Profitto Frequenza Interesse e partecipazione al dialogo Conoscenza dei contenuti della Religione Cattolica Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche Capacità di cogliere i valori religiosi Insufficiente: Lacune gravi nelle conoscenze, difficoltà di esposizione e risoluzione delle tematiche proposte Sufficiente: Conoscenza di base degli argomenti, esposizione lineare e chiara Buono: Conoscenza approfondita e completa Distinto Conoscenza sostanzialmente completa e articolata, e applicazione delle conoscenze in modo appropriato e corretto Ottimo Conoscenza completa, organica, approfondita; capacità di rielaborazione critica dei contenuti Verifiche orali	- Valutare il ruolo fondamentale coscienza e l'importanza della libertà nella vita umana - Cogliere il fondamento e le modalità dell'opzione etica cattolica - Stabilire un confronto tra i fondamenti dell'etica religiosa e quelli dell'etica laica - Confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa

SCHEDA SINTETICA DI RELIGIONE CATTOLICA DELLA CLASSE 5 B TUR



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE ATTIVITA' DEI “PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO” TRIENNIO 2019/22 CLASSE V TB

La normativa riguardante l'integrazione dell'offerta formativa e la complementarietà del sistema formativo integrato con il mercato e il mondo del lavoro ha mirato a rendere il sistema scolastico più aperto e flessibile al fine di migliorare la risposta formativa all'evoluzione della società

Dopo una fase sperimentale, l'alternanza scuola - lavoro è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo con la legge delega 53/2003 e disciplina dal Dlgs 77/05 quale modalità didattica per consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro. Il nuovo ordinamento degli istituti tecnici, professionali e dei licei ha poi richiamato l'attenzione dei docenti e dei dirigenti scolastici su stage, tirocini e alternanza scuola lavoro quali strumenti didattici per la realizzazione dei percorsi di studio (D:P:R: 15 marzo 2010, n° 88).

Con la legge 107/2015 questo nuovo approccio alla didattica, rivolto a tutti gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno, ha previsto obbligatoriamente un percorso di orientamento utile ai ragazzi nella scelta che dovranno fare una volta terminato il percorso di studio.

Il nostro Istituto è attivo nell'istituzione di percorsi sperimentali di alternanza scuola lavoro da un decennio, affidando una importanza strategica a tali percorsi sia per supportare il successo scolastico e valorizzare le eccellenze sia per offrire agli studenti esperienza ad alto valore motivazionale e formativo al fine di prevenire casi di dispersione scolastica.

Con la legge di bilancio 2019 è stato poi ridotto il monte ore da svolgere negli ultimi tre anni per gli Istituti Tecnici si passa da 400 ore a 150 ed è stato modificato il nome di questa metodologia didattica che è stata denominata “**Percorsi per le competenze trasversali e per l' orientamento** “. Successivamente il MIUR, con nota n.3380 dell'8 Febbraio 2019 ha fornito indicazioni in merito ai questi percorsi.

L' Istituto “Dalla Chiesa “ ha dunque rimodulato la durata dei percorsi ed ha attivato, nel triennio 2019/2022 ,PCTO dentro scuola e fuori dalla scuola

Sono stati svolti corsi obbligatori sulla sicurezza (Decreto Legislativo 81/2008) . Dal c.d.c sono state approvati alcuni progetti, visite didattiche, corsi di formazione online , incontri con AMPAL , corsi ANFOS, SALE SCUOLA . **Come da allegati.**

A partire dall'anno 2020 sono state programmate attività presso strutture ricettive, agenzie di viaggio, enti territoriali pubblici e privati che sicuramente hanno favorito negli allievi l'acquisizione di capacità relazionali, un maggiore grado di autonomia nel portare a compimento le attività assegnate e per ultimo, ma non meno importante , la consapevolezza dell'importanza dei saperi didattici integrati con saperi operativi.



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Nel corrente anno scolastico i ragazzi hanno partecipato ad attività di ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO e del mondo del lavoro è stata fatta una convenzione con ANPAL servizi e sono stati attivati Laboratori di politiche attive sul lavoro e colloqui di lavoro.

Gli alunni hanno elaborato un itinerario turistico intorno ai luoghi della famiglia Florio. Contestualmente è stato effettuato il “TOUR FLORIO”, visitando tutti i luoghi dove ha vissuto la suddette famiglia.

Molte attività hanno subito delle variazioni in considerazione dell'attività a distanza a causa dell'evento COVID 19. Alcune attività programmate non è stato possibile svolgerle in considerazione delle difficoltà del periodo.

Le attività proposte dal C.D.C. nel triennio hanno avuto come obiettivo quello di far assumere all'alunno la responsabilità di portare a termine i compiti, sia di lavoro che di studio, cercando di renderlo autonomo nell'utilizzo degli strumenti operativi e nel gestire le informazioni.

Il percorso del triennio ha cercato di sviluppare dove possibile la capacità di relazionarsi correttamente e collaborare in gruppo per raggiungere un buon grado di maturità personale

STRATEGIA E METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

Si è cercato di trasformare la classe da semplice luogo di trasmissione delle nozioni a spazio di lavoro e discussione, dove si impara ad utilizzare quello che si apprende confrontandosi con i propri pari e con l'insegnante. L'interazione docente/studente si è trasformata radicalmente dal momento in cui il tempo della “lezione frontale” ha dato spazio proporzionalmente al tempo dedicato al problem solving cooperativo, al monitoraggio e al supporto del lavoro degli studenti, revisione collettiva dei risultati dei lavori di gruppo. Si è cercato di valorizzare le competenze di impiego delle tecnologie digitali acquisite nella socializzazione tra pari, di declinare le abilità e competenze tecnologiche di cui sono già portatori, mettendole al servizio della didattica e dell'apprendimento.

GLI ALUNNI

Tutti gli alunni impegnati nelle varie attività hanno manifestato fin da subito una decisa ed entusiastica adesione alle iniziative impegnandosi seriamente e con zelo nei compiti che gli sono stati assegnati.

LA VALUTAZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI

Anche gli alunni, dal canto loro hanno dato motivo di pensare che hanno apprezzato in maniera positiva le attività svolte a scuola con i docenti, anche se magari alcuni di loro hanno sottolineato che avrebbero voluto fare più incontri con i vari Enti Istituzionali.

Seppure le competenze richieste e le attività svolte non erano in linea con le loro aspettative, hanno saputo apprezzare l'importanza del rispetto degli orari delle attività, dei tempi di consegna, del lavoro di gruppo.

Tutti gli studenti hanno raggiunto le prescritte 150 ore ed anche oltre.

Si allega alla presente:



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Prospetto delle attività svolte nel triennio

Monte ore del terzo anno

Monte ore del quarto anno

Monte ore del quinto anno

Il tutor scolastico
Maria Stefana Tortorici



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2021/2022

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe V

INDIRIZZO: TURISMO

Coordinatore: Palazzolo Matteo

QUADRO ORARIO DELLA CLASSE

DI EDUCAZIONE CIVICA

QUADRO ORARIO COMPLESSIVO CONTRIBUTO DELLE DIVERSE DISCIPLINE ALL'EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA	DOCENTE	ARGOMENTI	ORE
ITALIANO E STORIA	Stefania Tortorici	-Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. -La Costituzione -L'ordinamento della Repubblica -Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) -Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...) -Le donne al voto	8



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	Palazzolo Matteo	- Il diritto internazionale e le sue Fonti; - La nascita dell'Unione Europea; - L'organizzazione dell'UE. - La Costituzione italiana. - Le diverse forme di governo: Repubblicana, Presidenziale, Semi-presidenziale, Parlamentare. -Le Organizzazioni Internazionali -Le funzioni dell'ONU; - Il ruolo della NATO; -La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino; -La libertà personale (Art.13 Cost. italiana) -Carta europea dei diritti dell'uomo -La Corte Europea dei Diritti dell'Uomo (Corte EDU)	8
INGLESE	Gemma Moschitta	UK Politics	5
SPAGNOLO	Mezquida Diego Puchal	-Franchismo Transizione democratica; -Costituzione del 1978.	5
RELIGIONE	Michele Chimenti	-La Dichiarazione Universale dei diritti umani; -Enciclica “Fratelli tutti” di Papa F.sco.	4
FRANCESE	Tiziana Di Giorgi	- La Cinquième République	3
GEOGRAFIA	Calogero Schembri	- Dignità e diritti umani: M.L. King; N. Mandela; M. Ghandi;	3
SCIENZE MOTORIE	Vita Corrao	- Diritto alla salute	3
DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI	Michele Ruvolo	- Itinerari turistici nei paesi europei - Marketing territoriale	3
ARTE E TERRITORIO	Giuseppe Piero Palazzolo	- Artemisia Gentileschi	2
TOTALE ORE ANNUALI			44



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

Il C.d.C., in ottemperanza a quanto stabilito dalla Legge 92/2019, ha stilato il curriculum di educazione civica in conformità a quanto previsto dalle linee guida dell'art. 2 del D.M. n. 35 22 giugno 2020. I contenuti dell'insegnamento trasversale sono stati scelti in base al **criterio funzionale**, così da agevolare il raccordo fra le varie discipline e le esperienze di cittadinanza attiva; quest'ultime concorrono ad ampliare il curriculum e le competenze di ogni discente. Per il primo quadrimestre è stato scelto ed affrontato il tema dell'integrazione europea in quanto oggi tutti noi godiamo della “Cittadinanza europea”, intesa come attribuzione di ulteriori diritti rispetto a quelli già garantiti a livello nazionale. Si è voluto far prendere coscienza agli alunni che la cittadinanza europea non sostituisce la cittadinanza nazionale, ma le è complementare. Per perseguire tale obiettivo, oltre ad un approfondimento di storia e legislazione avente ad oggetto l'ordinamento giuridico italiano, si è affrontato lo studio degli ordinamenti statali di Francia, Inghilterra e Spagna; quest'ultimi sono stati trattati con le corrispondenti lingue straniere che fanno parte delle discipline d'indirizzo. Lo studio delle organizzazioni internazionali ha voluto: far riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni fra gli Stati; far intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'appartenenza alle realtà sovranazionali; saper fare valutare le opportunità e i limiti del funzionamento delle organizzazioni internazionali. Nel secondo quadrimestre è stata svolta la tematica: “Umanità ed Umanesimo - Dignità e diritti umani”. Questa tematica è stata trattata da tutti i docenti in base agli argomenti previsti da ognuno nel proprio curriculum disciplinare. La promozione dei “Diritti umani” è un tema sentito e di grande attualità, infatti quello che sta avvenendo tra Russia e Ucraina ricorda e attualizza quanto i ragazzi hanno studiato in merito alle tragedie avvenute durante la seconda guerra mondiale: il genocidio degli ebrei e le numerose privazioni di libertà patite dai popoli coinvolti. La classe ha partecipato attivamente e con entusiasmo all'attività di educazione civica; ogni alunno ha maturato un proprio pensiero ed ha compreso con senso critico la realtà che lo circonda. Nella generalità i singoli pensieri sono confluiti nell'idea comune che nella società attuale i principi di uguaglianza, libertà e dignità devono essere garantiti a tutti gli uomini dei diversi Paesi del mondo. I contenuti trattati nell'articolazione del percorso didattico delle 44 ore di Educazione Civica sono risultati corrispondenti a quelli declinati nel piano di lavoro, tutti i docenti hanno svolto i contenuti proposti nelle ore attribuite. In occasione delle relazioni finali, disciplinari e coordinate, sono state registrate le attività svolte e le tematiche affrontate desunte dai singoli piani di lavoro.

PRODOTTO REALIZZATO

Documentazione e produzioni realizzate da ciascun alunno in formato digitale: Slides in Power-point



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

QUADRO ORARIO COMPLESSIVO EDUCAZIONE CIVICA		
	Da iniziative curriculari	Totale ore Annuali: 44

Al termine delle attività formative come risultanti dal registro elettronico del singolo docente, gli studenti sono stati valutati secondo i criteri e le griglie allegate al curriculum d'istituto.

Firma



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca

Simulazione esami di stato I Prova

Svolgi la prova eseguendo una delle seguenti proposte.

Tipologia A:

G: Pascoli da i Canti di Castelvecchio

X Agosto

San Lorenzo, Io lo so perché tanto
di stelle per l'aria tranquilla
arde e cade, perché sì gran pianto
nel concavo cielo sfavilla.

Ritornava una rondine al tetto:
l'uccisero: cadde tra spini:
ella aveva nel becco un insetto:
la cena dei suoi rondinini.

Ora è là come in croce, che tende
quel verme a quel cielo lontano;
e il suo nido è nell'ombra, che attende,
che pigola sempre più piano.

Anche un uomo tornava al suo nido:
l'uccisero: disse: Perdono;
e restò negli aperti occhi un grido
portava due bambole in dono...

Ora là, nella casa romita,
lo aspettano, aspettano in vano:
egli immobile, attonito, addita
le bambole al cielo lontano.

E tu, Cielo, dall'alto dei mondi
sereni, infinito, immortale,
oh! d'un pianto di stelle lo inondi
quest'atomo opaco del Male!

Comprensione e analisi del testo poetico seguendo lo schema dato e Sintesi dei principali temi della poesia

Tipologia B

Sviluppo di un testo argomentativo:



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

La violenza sulle donne

Siamo stupefatti e arrabbiati nel trovare ogni giorno notizie riguardanti scomparsa, violenza e uccisioni di donne. Il sesso femminile, il cosiddetto sesso debole, debole non lo è mai stato eppure ancora oggi, nel 2021, siamo alle prese con la discriminazione e la violenza su questo genere.

Non è possibile che gli uomini debbano accanirsi in questo modo contro le donne. Il sesso femminile ha da sempre dovuto combattere contro discriminazioni e contro il sesso forte maschile per poter ottenere diritti e la propria indipendenza.

Notizie di violenze sulle donne sono sempre più frequenti e preoccupanti. Non si può temere che una donna esca da sola per cosa potrebbe accaderle. Aver paura ad uscire da sola, aver paura di arrivare a casa tardi, non se ne può più.

Le violenze che possono essere effettuate possono essere diversificate e divise per categorie: violenze fisiche e violenze psicologiche. La violenza psicologica non è meno grave rispetto all'altra, perché non lascia segni evidenti ed è più difficile da riconoscere. Non parliamo di quella gelosia che ordinariamente caratterizza il rapporto tra due innamorati: parliamo di qualcosa di patologico, della morbosità che prima s'introduce e poi prende possesso della mente di un uomo e che fa strada all'idea di un atto di violenza.

La violenza eseguita a danno delle donne è dannosa e crea ferite indelebili, siano esse visibili all'occhio umano o siano impresse nella sua anima e nei suoi ricordi.

Le donne devono imparare a dichiarare a gran voce le violenze subite e a denunciare gli uomini che le commettono su di loro.

Innanzitutto, quando si usa violenza è perché manca, in primo luogo, il rispetto verso tutto il sesso femminile. Alcuni gesti soprattutto se violenti non possono essere nemmeno pensati da altre persone. Al telegiornale e sui giornali vi sono solamente notizie di donne uccise o scomparse, e nella maggior parte dei casi, purtroppo, i colpevoli sono quasi sempre i mariti, coloro di cui noi donne ci fidiamo, coloro che accudiamo con il cuore, che non vediamo l'ora di poter arrivare a casa e vedere insieme ai nostri figli.

Gli assassinii e le violenze sono sempre esistiti per carità ma in questo mondo, in particolar modo in questo determinato periodo, sembra addirittura che le situazioni come queste stiano aumentando notevolmente. Ogni giorno nuove scomparse e nuove notizie, le associazioni che si occupano di questo argomento stanno aumentando in modo esponenziale, speriamo che possano servire davvero per aiutare queste povere donne.



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

LA VIOLENZA SULLE DONNE NELLA STORIA E NELLA LETTERATURA

La storia e la letteratura raccontano lo “schema” di cui parliamo: basti pensare a Otello, la tragedia shakespeariana dove Otello uccide Desdemona o l’Inferno dantesco dove si racconta la vicenda di Paolo e Francesca. Oggi come ieri la gelosia è ancora l’elemento scatenante di violenza e uccisioni. Di violenza sulle donne e femminicidi si parla anche in altre opere letterarie:

Tentazione! di Giovanni Verga

Il rosso e il nero di Stendhal

At Urbe Condita di Livio. Qui si racconta dello stupro di Lucrezia, moglie di Collatino, ad opera di Sestio Tarquinio, figlio dell’ultimo re di Roma Tarquinio il Superbo. L’oltraggio a Lucrezia diede il via all’insurrezione e alla cacciata di Tarquinio a cui seguì la nascita della Repubblica.

EMANCIPAZIONE FEMMINILE E UOMINI INADEGUATI AL DIALOGO

L’emancipazione femminile che finalmente ha posto la donna in condizioni -almeno formalmente- paritarie rispetto all’uomo, ha evidentemente sconvolto gli equilibri. Tanta violenza verso una donna sembra la risposta di un uomo esasperato dalla consapevolezza di essere inadeguato al dialogo con una compagna in grado di competere con lui in ogni campo; la risposta di un uomo schiacciato dall’incapacità di gestire il confronto con una persona che, oltre a non essere più sottomessa dal punto di vista economico e lavorativo, ha riacquisito la piena autonomia decisionale anche in campo affettivo.

Le leggi di alcuni Paesi riconoscono ancora vedere legalità in tanti comportamenti violenti contro le donne come lo stupro e le percosse del coniuge, come fossero ordinarie e legittime manifestazioni all’interno di un rapporto coppia. Molte donne hanno il timore di denunciare per paura di esporsi ad un sacrificio che possa rivelarsi inutile, che possa peggiorare le cose. Il filo conduttore di questi drammi è la frustrazione maschile, un senso di incapacità di gestire un presunto tradimento, il timore dell’abbandono, l’annunciata separazione o semplicemente la divergenza di opinioni: tutte situazioni che inducono l’uomo a convincersi che si “debba dare una lezione” alla donna.

TIPOLOGIA C

Accettare la diversità

“ La non accettazione delle diversità genera violenza e per questo va contrastata con determinazione. E’ inaccettabile che l’orientamento sessuale delle persone costituisca il pretesto per offese e aggressioni. Così come non è accettabile che ciò determini discriminazioni sul lavoro e nelle attività economiche e sociali. Dietro queste forme di degenerazioni del vivere civile vi è il rifiuto di conoscere e accettare le peculiarità di



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

ciascuno. Tra i compiti della Repubblica vi è quello di garantire il libero sviluppo della persona nella vita di relazione”

Sviluppa questa dichiarazione fatta dal Capo dello Stato Sergio Mattarella nel Maggio 2016



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca

Simulazione esami di stato II Prova

Svolgi la prova eseguendo una delle seguenti proposte.

Tipologia A- Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Proposta A1

GABRIELE D'ANNUNZIO, *Alcyone* (Milano, Treves 1903).

Settembre, andiamo. È tempo di migrare.

Ora in terra d'Abruzzi i miei pastori
lascian gli stazzi e vanno verso il mare:

scendono all'Adriatico selvaggio
che verde è come i pascoli dei monti.

Han bevuto profondamente ai fonti
alpestri, che sapor d'acqua natia
rimanga ne' cuori esuli a conforto,
che lungo illuda la lor sete in via.

Rinnovato hanno verga d'avellano.

E vanno pel tratturo antico al piano,
quasi per un erbal fiume silente,
su le vestigia degli antichi padri.

O voce di colui che primamente
conosce il tremolar della marina!

Ora lung'hesso il litoral cammina

La greggia. Senza mutamento è l'aria.

Il sole imbionda sì la viva lana
che quasi dalla sabbia non divaria.

Ischiacquo, calpestio, dolci romori.

Ah perché non son io cò miei pastori?

Il testo fa parte della sezione conclusiva di Alcyone. L'estate volge al termine e con essa si dissolve il momento della comunione panica tra il poeta e la natura. L'arrivo di settembre porta con sé sentimenti malinconici, spingendo l'autore a desiderare la fuga verso luoghi remoti, o come in questo caso nel mondo arcaico del nativo Abruzzo

Comprensione e analisi

-Qual è lo stato d'animo del poeta nel declinare dell'estate?

-Perché Dannunzio dice i "miei pastori"?

-In quale verso del testo si manifesta apertamente la sua nostalgia per la propria terra?

Quale figura retorica è presente nel primo verso? Quale effetto produce ?

Spiega il significato dell'espressione "cuori esuli "(v.8)



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Interpretazione: Nei pastori torna il motivo dell’attaccamento alla natura, già presente nella lirica la pioggia nel pineto; come viene svolto questo tema nelle due liriche? Rispondi in un testo scritto evidenziandone analogie e differenze

Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Proposta A2

Emilio Lussu: L’inutile strage

Un brano tratto da Un anno sull’Altipiano, di Emilio Lussu. Parla della visita di un generale italiano sulla prima linea e della stupida arroganza con la quale gli alti ufficiali mandavano a morire poveri ragazzi solo per soddisfare i loro capricci

Noi avevamo costruito una trincea solida, con sassi e grandi zolle. I soldati la potevano percorrere, in piedi, senza esser visti. Le vedette osservavano e sparavano dalle feritoie, al coperto. Il generale guardò alle feritoie, ma non fu soddisfatto. Fece raccogliere un mucchio di sassi ai piedi del parapetto, e vi montò sopra, il binocolo agli occhi. Così dritto, egli restava scoperto dal petto alla testa. – Signor generale, – dissi io, – gli austriaci hanno degli ottimi tiratori ed è pericoloso scoprirsi così. Il generale non mi rispose. Dritto, continuava a guardare con il binocolo. Dalle linee nemiche partirono due colpi di fucile. Le pallottole fischiarono attorno al generale. Egli rimase impassibile. Due altri colpi seguirono ai primi, e una palla sfiorò la trincea. Solo allora, composto e lento, egli discese. Io lo guardavo da vicino. Egli dimostrava un’indifferenza arrogante. Solo i suoi occhi giravano vertiginosamente. Sembravano le ruote di un’automobile in corsa. La vedetta, che era di servizio a qualche passo da lui, continuava a guardare alla feritoia, e non si occupava del generale. Ma dei soldati e un caporale della 12^a compagnia che era in linea, attratti dall’eccezionale spettacolo, s’erano fermati in crocchio, nella trincea, a fianco del generale, e guardavano, più diffidenti che ammirati. Essi certamente trovavano in quell’atteggiamento troppo intrepido del comandante di divisione, ragioni sufficienti per considerare, con una certa quale apprensione, la loro stessa sorte. Il generale contemplò i suoi spettatori con soddisfazione. – Se non hai paura, – disse rivolto al caporale, – fa’ quello che ha fatto il tuo generale. – Signor sì, – rispose il caporale. E, appoggiato il fucile alla trincea, montò sul mucchio di sassi. Istantaneamente, io presi il caporale per il braccio e l’obbligai a ridiscendere. – Gli austriaci, ora, sono avvertiti, – dissi io, – e non sbaglieranno certo il tiro. Il generale, con uno sguardo terribile, mi ricordò la distanza gerarchica che mi separava da lui. Io abbandonai il braccio del caporale e non dissi più una parola. – Ma non è niente, – disse il caporale, e risalì sul mucchio. Si era appena affacciato che fu accolto da una salva di fucileria. Gli austriaci, richiamati dalla precedente apparizione, attendevano coi fucili puntati. Il caporale rimase incolume. Impassibile, le braccia appoggiate sul parapetto, il petto scoperto, continuava a guardare di fronte. – Bravo! – gridò il generale. – Ora, puoi scendere. Dalla trincea nemica partì un colpo isolato. Il caporale si rovesciò indietro e cadde su di noi. Io mi curvai su di lui. La palla lo aveva colpito alla sommità del petto, sotto la clavicola, traversandolo da parte a parte. Il sangue gli usciva dalla bocca. Gli occhi socchiusi, il respiro affannoso, mormorava: – Non è niente, signor tenente. Anche il generale si curvò. I soldati lo guardavano, con odio. – È un eroe, – commentò il generale. – Un vero eroe. Quando egli si drizzò, i suoi occhi, nuovamente, si incontrarono con i miei. Fu



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

un attimo. In quell'istante, mi ricordai d'aver visto quegli stessi occhi, freddi e roteanti, al manicomio della mia città, durante una visita che ci aveva fatto fare il nostro professore di medicina legale. – È un eroe autentico, – continuò il generale. Egli cercò il borsellino e ne trasse una lira d'argento. – Tieni, – disse, – ti berrai un bicchiere di vino, alla prima occasione. Il ferito, con la testa, fece un gesto di rifiuto e nascose le mani. Il generale rimase con la lira fra le dita, e, dopo un'esitazione, la lasciò cadere sul caporale. Nessuno di noi la raccolse

Emilio Lussu, Un anno sull'altopiano. Einaudi, Torino 2014

Comprensione e analisi

-Riassumi il brano 5-6 righe, cercando di estrarre il significato essenziale

-Dal punto di vista del narratore-protagonista, il gesto di sporgersi senza difese oltre il riparo della trincea per osservare il nemico è un atto di coraggio o di follia? E secondo te? Motiva la tua risposta

Interpretazione: Il generale ribadisce più volte il concetto: È un eroe; un vero eroe; È un eroe autentico. Evidentemente percepisce l'odio dei soldati nei suoi confronti e teme che nessuno voglia essere eroe in quel modo. Inquadra il brano nelle problematiche relative alla Prima guerra mondiale

Tipologia B- Analisi e produzione di un testo argomentativo

Proposta B1

Emilio Gentile: Perché la disfatta di Caporetto

Durante la Prima guerra Mondiale l'esercito italiano subì lungo la valle dell'Isonzo una gravissima disfatta da parte di quello austro-ungarico e tedesco, tanto che ancora oggi il termine Caporetto è sinonimo di sconfitta disastrosa.



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

La disfatta di Caporetto

Anche in Italia, il 1917 fu l'anno più difficile per l'andamento della guerra e il crescente malcontento dei soldati al fronte, specialmente dopo l'insuccesso delle offensive lanciate dal generale Cadorna nella primavera del 1917 – la decima e l'undicesima battaglia dell'Isonzo – che costarono migliaia di morti e feriti senza conseguire alcun vantaggio sul nemico. Ci furono episodi di ammutinamento fra i soldati e proteste della popolazione, specialmente da parte delle donne, per le peggiorate condizioni di vita. In agosto, a Torino, esplosero tumulti violenti, repressi dopo quattro giorni dall'esercito con una cinquantina di morti fra i manifestanti e una decina fra la forza pubblica. In ottobre, il governo emanò un decreto per punire chi deprimeva lo spirito pubblico, e in base ad esso furono condannati alcuni dirigenti socialisti accusati di disfattismo.

In queste condizioni, sopravvenne la disastrosa disfatta subita dall'esercito italiano a Caporetto il 24 ottobre, in seguito ad una grande offensiva, accuratamente preparata e condotta da un'armata austriaca con il sostegno di divisioni tedesche, che adottarono una nuova tattica di attacco a sorpresa, accompagnato dalla infiltrazione di truppe d'assalto oltre le linee nemiche, già sperimentata con successo dai tedeschi contro i russi. L'attacco fu preceduto da un breve ma intensissimo bombardamento, anche con bombe a gas, per neutralizzare le batterie italiane e guastare i collegamenti telefonici fra i comandi. Protette dalla nebbia, le truppe austro-tedesche riuscirono a sfondare le linee nemiche e penetrare entro il territorio italiano. Il successo dell'offensiva fu favorito da gravi errori degli alti comandi italiani, compreso lo stesso Cadorna, che non aveva predisposto adeguate misure per una battaglia difensiva, non credendo nella possibilità dell'attacco nemico in ottobre. Ed errori analoghi furono compiuti dagli altri generali, Luigi Capello e Pietro Badoglio, che comandavano le armate investite dall'attacco a sorpresa.

Materiale protetto da copyright

Emilio Gentile, Due colpi di pistola, dieci milioni di morti, la fine di un mondo. Laterza, Roma-Bari 2014

Comprensione e analisi

-Qual è l'argomento del testo e la tesi in esso sostenuta?

-Quali difficoltà si verificarono nel 1917? E quali errori commisero gli alti comandanti durante la Prima guerra mondiale?

Produzione: Commenta attraverso un testo argomentativo, quale fu secondo lo storico Emilio Gentile la vera causa della disfatta di Caporetto, avendo cura di motivare le tue osservazioni in un discorso coerente e coeso.



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Tipologia B- Analisi e produzione di un testo argomentativo

Proposta B2

Benedetta Tobagi: Generazioni senza futuro?

Il mito della giovinezza che gli adulti cercano in ogni modo di promulgare artificialmente, si scontra con la disperazione di chi è davvero giovane e si trova a dover pagare l'indifferenza e gli errori delle generazioni dei padri

La fuga di giovani all'estero evoca l'immagine dei topi che abbandonano la nave. Pensieri spaventosi: non sorprende che li evitino le nuove generazioni di adulti, che aspirano a sentirsi giovani (liberi, leggeri, deresponsabilizzati, onnipotenti) in eterno. Il nuovo paradosso è la disperazione giovanile che convive col trionfo del mito della giovinezza come bene supremo. La popolazione matura ha il terrore di invecchiare e vampirizza l'allure della gioventù, abbandonando i ragazzi alle loro ombre. Già, è fantastico avere l'energia, le aspettative, il corpo tonico, la leggerezza dei vent'anni con i soldi e le sicurezze materiali di un quasi cinquantenne. “I quaranta sono i nuovi venti!”, recitava la pubblicità di una nuova serie tv. Mai come oggi “sentirsi giovane” dipende poco dal dato anagrafico. È un lusso per chi può permetterselo. Chiaramente, quasi mai i giovani veri, che non a caso scappano sulla Rete e inventano strumenti per condividere gratis musica, film, conoscenze, spazi sociali. Dall'Italia all'Inghilterra, sono scesi in piazza a gridare che non vogliono pagare la crisi di padri preoccupati soprattutto di mantenere il proprio benessere. Da più parti li si accusa di remare contro le riforme, di essere “conservatori”, rispetto ai coetanei che nel '68 volevano cambiare il mondo. Ma è cambiato il mondo, più che i giovani. Basti pensare alla famiglia: per la maggioranza oggi non è la trappola soffocante dei Pugni in tasca, ma il supporto materiale essenziale e un miraggio irraggiungibile. Ottima la risposta di un 21enne inglese all'editoriale del Guardian che paventava la “politica dei dinosauri”: la battaglia per difendere i principi del welfare e dell'educazione pubblica oggi è “trasformativa”. Anzi, potenzialmente innovativa: perché un giovane che protesta oggi ha già i piedi fuori dalla coperta dello stato sociale, che non ha ancora saputo ripensarsi per accogliere gli ultimi arrivati e aiutarli a giocare la loro par

Benedetta Tobagi, Perché le nuove generazioni sono rimaste senza futuro, la Repubblica.it, 06 gennaio 2011

Comprensione e analisi

-Quali sono l'argomento del testo e la tesi in esso sostenuta?

-Quali sono le principali sequenze del discorso?

Produzione: Una delle affermazioni significative contenute in questo articolo è l'idea che i giovani non debbano “pagare la crisi dei padri preoccupati soprattutto di mantenere il proprio benessere”. Alla luce delle tue conoscenze e delle tue esperienze, commenta questo concetto con un testo argomentativo avendo cura di motivare le tue osservazioni in un discorso coerente e coeso



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Tipologia C-Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Proposta C1

Vito Mancuso: l'ossessione della bellezza Io amo. Piccola filosofia dell'amore

«Io penso che quel che Agostino dice della bellezza come simbolo di Dio valga allo stesso modo per la bellezza in senso stretto: essa è sempre con noi, ma, se noi non siamo con lei, non la percepiamo ed è come se non ci fosse».

La bellezza viene a noi in molti modi. Mancuso, nella prima parte del suo testo, descrive, con toni anche lirici, le tre principali sorgenti del bello: la natura (privilegiata origine di meraviglia, che trova nel mare il suo apice sublime); l'essere umano, nella dimensione spirituale del volto (che può dirsi bello anche quando non rispecchia determinati canoni esteriori, ma risplende di una luce interiore); l'arte (cui viene dedicato nel libro uno spazio speciale, con rilevanti approfondimenti critici sull'arte contemporanea e sulla musica).

È la bellezza a rappresentare quella fonte di sapienza che, nel corso del tempo, è stata ed è custodita dalle grandi tradizioni spirituali e religiose, ma anche dalla filosofia, dalla poesia, dall'arte. Non una sola via, infatti, conduce alla verità della vita.

Vito Mancuso, Io amo. Piccola filosofia dell'amore, Garzanti Milano 2014

Vito Mancuso teologo italiano, docente di Teologia moderna e contemporanea presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Al centro del suo lavoro sta la consapevolezza che oggi, si coltiva molto la bellezza esteriore del corpo e si trascuri la bellezza interiore, la grazia, il tratto più prezioso della personalità.

Rifletti su questa tematica e sostieni con chiarezza il tuo punto di vista con argomenti ricavati dalle tue conoscenze scolastiche ed extrascolastiche e con esemplificazioni tratte dalle tue esperienze di vita.

Puoi articolare la struttura della tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima in una sintesi coerente il contenuto.

Tipologia C-Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Proposta C2

Eugenio Borgna: La nostalgia ferita

La nostalgia fa parte della vita, come ne fa parte la memoria, della quale la nostalgia si nutre sulla scia dei ricordi che non dovremmo mai dimenticare, e che ci aiutano a vivere. Non c'è vita che non possa non essere attraversata dai sentieri talora luminosi e talora oscuri della nostalgia, e delle sue emozioni sorelle, come la malinconia, la tristezza, il rimpianto, il dolore dell'anima, la gioia e la letizia ferite, e sono molte le forme che la nostalgia assume nelle diverse stagioni della nostra vita.

Andare alla ricerca delle emozioni, delle emozioni perdute, e la nostalgia ne è emblematica testimonianza, è compito di chiunque voglia conoscere le sconfinite aree dell'interiorità, e delle emozioni che ne fanno parte. Non dovremmo vivere senza una continua riflessione sulla storia della nostra vita, sul passato che la costituisce, e che la nostalgia fa rinascere, sulle cose che potevano essere fatte, e non lo sono state, sulle occasioni perdute, sulle cose che potremmo ancora fare, e infine sulle ragioni delle nostre nostalgie e dei



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

nostri rimpianti. Non solo è possibile invece, ma è frequente, che si voglia sfuggire all'esperienza e alla conoscenza di quello che siamo stati nel passato, e di quello che siamo ora.

La nostalgia ha come sua premessa la memoria che ne è la sorgente. Se la memoria è incrinata, o lacerata, dalle ferite che la malattia, o la sventura, trascina con sé, come sarebbe mai possibile riconoscere in noi le tracce della nostalgia? Dalla memoria emozionale, certo, dalla memoria vissuta, sgorgano le sorgenti della nostalgia, e non dalla memoria calcolante, dalla memoria dei nomi e dei numeri, che nulla ha a che fare con quella emozionale; ma il discorso, che intende riflettere sul tema sconfinato della memoria, mirabilmente svolto da sant'Agostino nelle Confessioni, ha bisogno di tenerne presenti la complessità e la problematicità.

Eugenio Borgna, La nostalgia ferita, Einaudi, Torino 2018, pp. 67-69

Eugenio Borgna, psichiatra e docente, in questo passo riflette sulla nostalgia. A qualunque età si può provare nostalgia di qualcosa che si è perduto: di un luogo, di una persona, dell'infanzia o dell'adolescenza, di un amore, di un'amicizia, della patria. Non soffocare «le emozioni perdute» testimoniate dalla nostalgia, consente di scandagliare l'interiorità e di riflettere sulla «storia della nostra vita», per comprendere chi siamo stati e chi siamo diventati.

Condividi le riflessioni di Borgna? Pensi anche tu che la nostalgia faccia parte della vita e che ci aiuti a fare i conti continuamente con la complessità dei ricordi e con la nostra storia personale?

Sostieni con chiarezza il tuo punto di vista con argomenti ricavati dalle tue conoscenze scolastiche ed extrascolastiche e con esemplificazioni tratte dalle tue esperienze di vita.

Puoi articolare la struttura della tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima in una sintesi coerente il contenuto



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SIMULAZIONE ESAMI DI STATO ANNO SCOLASTICO 2021/2022 INDIRIZZO TURISMO TEMA DI: DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI

Il candidato svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti della seconda parte

PRIMA PARTE

Secondo le stime dell'OMT (organizzazione mondiale del turismo), negli ultimi decenni i turisti internazionali sono passati da 25 milioni nel 1950, a oltre 1,3 miliardi nel 2017.

Il turismo è un settore in forte crescita: lo sviluppo economico, la riduzione dei costi di trasporti, le facilitazioni di viaggio e una classe economica media in crescita hanno reso le città turistiche sempre più popolari. Un trend, che secondo l'OMT continuerà a crescere del 3,3% all'anno fino al 2030.

Come sappiamo il turismo rappresenta un'opportunità di crescita per le comunità.

Nel 2017 l'avanzo della Bilancia dei pagamenti turistica è aumentato allo 0.90% del P.I.L. grazie al marcato incremento delle entrate cioè delle spese dei viaggiatori stranieri in Italia.

Purtroppo nell'ultimo biennio, causa della pandemia di Covid 19, le previsioni di crescita previste dall'OMT sono state bruscamente interrotte.

Dopo il 31/03/2022, a seguito della fine dell'emergenza pandemica decretata dal governo, tutto il comparto legato al turismo spera di riprendere la corsa e ritornare a crescere a livelli pre-covid.

CASO AZIENDALE

In una regione, come la tua che vanta una variegata opportunità di offerta turistica, per lo studente che conclude il percorso formativo dell'Istituto Tecnico per il Turismo risulta strategica la competenza a promuovere l'immagine del territorio, valorizzando risorse di varia natura in un prodotto turistico diversificato.

Ti si chiede di sviluppare il seguente caso aziendale:

Il direttore marketing del tour operator in cui lavori, ti ha incaricato di realizzare il piano di marketing a supporto della strategia di ripresa post covid 19, di una località a tua scelta.

Redigi il piano di marketing, identifica le fasi, presenta i diversi elementi del marketing mix, illustra le tecniche che intendi adottare per pubblicizzare e promuovere il prodotto turistico.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA

Il candidato svolga due quesiti tra i seguenti:

- A Spiega, con almeno due esemplificazioni, in che modo il web marketing possa favorire l'immagine dell'impresa e rendere più incisiva la comunicazione.
- B La pianificazione strategica è tra gli indicatori più rilevanti di una cultura imprenditoriale. Danne la definizione, elenca i fattori costitutivi, illustra la relazione tra pianificazione strategica e programmazione operativa.
- C A.D.V. e T.O: spiega le differenze nell'attività, nella gestione economica-finanziaria e nella organizzazione.
- D Una A.D.V. deve procedere all'organizzazione di una escursione. Il mezzo di trasporto utilizzabile è un bus di 50 posti il cui costo è di € 900,00 I costi di prenotazione, biglietteria e pranzo ammontano a € 44 a pax. Considerando che il prezzo è di € 70 a pax, determina il numero minimo di partecipanti necessario per coprire i costi.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

Materia	Docente	Firma del Docente
ITALIANO-STORIA	TORTORICI MARIA STEFANA	
INGLESE	MOSCHITTA GEMMA	
FRANCESE (3° LINGUA STRANIERA)	DI GIORGI TIZIANA	
SPAGNOLO (2° LINGUA COMUNITARIA)	PUCHAL DIEGO MEZQUIDA	
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	RUVOLO MICHELE	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CORRAO VITA	
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	PALAZZOLO MATTEO	
RELIGIONE CATTOLICA	CHIMENTI MICHELE	
ARTE E TERRITORIO	PALAZZOLO PIERO GIUSEPPE	
GEOGRAFIA TURISTICA	SCHEMBRI SALVATORE	
MATEMATICA	SCIANNA ANNA	

Dirigente scolastico
Prof.ssa Melchiorra Greco