



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Prot. n.4167/U del 10/05/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

5 SEZ. A INDIRIZZO CAT

(Costruzioni, Ambiente, Territorio)

ANNO SCOLASTICO

2021/2022

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GRECO MELCHIORRA**

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 1 di 131



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SOMMARIO

1. **Identità dell'istituto**
2. **Profilo educativo culturale e professionale dello studente (PECUP)**
3. **Obiettivi specifici di apprendimento trasversale di Educazione Civica**
4. **Quadro orario**
5. **Composizione e continuità del Consiglio di classe**
6. **Elenco alunni**
7. **Fisionomia della classe**
8. **Rapporti scuola-famiglia**
9. **Strategie e metodi per l'inclusione**
10. **Attività del Consiglio di classe**
11. **Percorsi di Educazione Civica**
12. **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL)**
13. **Attività e progetti**
14. **Verifica e valutazione**
15. **Credito scolastico**
16. **Griglie di valutazione**
17. **Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano**
18. **Ratifica del documento**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

19. Allegati

a) Schede sintetiche relative alle seguenti materie:

- Italiano
- Storia
- Inglese
- Matematica
- Estimo
- Progettazione, Costruzioni, Impianti
- Topografia
- Scienze Motorie
- Religione
- Educazione Civica
- Relazione percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento(a cura del tutor PCTO)
- Relazione Coordinatore e quadro orario della classe di Educazione Civica

b) Simulazioni Prima e Seconda Prova

c) Schede e documenti con dati sensibili

1. Descrizione dell'Istituto

Sin dai primi anni Settanta, in parallelo con l'evolversi delle condizioni socio-ambientali della città che passava da un'economia prevalentemente agricola ad una proiettata verso la commercializzazione ed il terziario, Partinico accentuava il suo profilo di polo di aggregazione rispetto ai centri limitrofi e mutava anche il suo profilo territoriale e urbanistico.

Nasceva così, nel territorio, l'esigenza di una Scuola di formazione, di figure professionali rispondenti alle nuove esigenze della società e del mercato (Geometra e Ragioniere).

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 3 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

L'anno scolastico 2000/2001 rappresenta una svolta nell'innovazione dei percorsi curricolari: nell'ambito della sezione commerciale viene infatti attivato il corso "Programmatori", con nuovi e maggiori spazi per il settore dell'informatica e della programmazione di software, in linea con le esigenze emergenti della società dell'informazione e della comunicazione. Nascono anche i nuovi indirizzi "Turismo" (Ordinario e Iter) ed Economo Dietista.

Viene inoltre avviato il corso serale per gli studenti lavoratori, con l'obiettivo di rispondere alle esigenze formative che, sul territorio, sono espresse da tanti lavoratori (o aspiranti tali) privi di titolo di studio o comunque bisognosi di una riqualificazione professionale.

Dall'anno scolastico 2002/2003 l'Istituto è "Centro polivalente di risorse contro la dispersione scolastica e la frammentazione sociale".

L'attività del "Centro risorse" costituisce per l'Istituto una ulteriore responsabilità che ha contribuito a far crescere l'attenzione della scuola nei confronti dei bisogni del territorio e delle vaste problematiche che attraversano l'adolescenza.

Dall'anno scolastico 2006/2007 l'Istituto è CPS (Centro Polifunzionale di Servizi) e si propone di:

- Formare professionalità nelle scuole in rete perché possano accedere alle opportunità offerte dall'Information & Communication Technology e sfruttarne le potenzialità;**
- Superare il gap formativo nell'ambito delle competenze ICT del personale della scuola;**



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

- **Individuare buone pratiche nei processi di apprendimento mediante l'utilizzo di piattaforme e-learning;**
- **Promuovere e migliorare la comunicazione in rete, utilizzando strumenti di interazione.**

Dal 2007 il nostro Istituto partecipa al progetto NetGEO per la realizzazione ed il funzionamento della rete nazionale GNSS.

Questa tecnologia risulta fondamentale nelle attività di posizionamento e tracciamento di tutto il territorio nazionale. Il nostro Istituto è uno dei diciannove siti della Sicilia che gestiscono una stazione permanente per conto della rete NetGEO.

Dall'anno scolastico 2007/2008 l'Istituto fa parte della rete nazionale degli Istituti Tecnici per il Turismo “Re. Na. Tur.” che comprende più di venti scuole e più di 6000 studenti a livello nazionale, con finalità di coordinamento e di sostegno tra le istituzioni scolastiche, per promuovere la valorizzazione e il potenziamento attraverso la diffusione di una “cultura della qualità” sia sotto il profilo formativo, sia sotto gli aspetti organizzativo, tecnologico e strutturale.

Nel 2010 la Scuola aderisce al Piano Nazionale “Più Scuola meno mafia” del MIUR che, in accordo con l'Agenzia dei Beni Confiscati (ABCM), promuove progetti integrati nel settore dell'istruzione e della formazione per la riconversione dei beni di provenienza mafiosa in opere a favore degli studenti e dei giovani residenti nelle aree più colpite dai fenomeni di criminalità organizzata.

Il 13 dicembre 2012 il piano si è trasformato in una Rete tra diverse istituzioni scolastiche, rappresentative di varie aree del territorio nazionale,



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

che prende il nome di “Più scuola meno mafia” e persegue l’obiettivo di definire progetti di utilizzo di beni che, in coerenza con le esigenze espresse dal territorio, migliorino le qualità dell’offerta formativa e accrescano le possibilità di occupazione.

Dall’anno scolastico 2010/2011 gli Istituti Tecnici sono coinvolti nella riforma che si è resa necessaria per adeguare le competenze degli studenti alle attuali esigenze del mercato del lavoro. Tra le novità più interessanti si evidenzia una rimodulazione dei curricula, soprattutto delle discipline d’indirizzo, e la diminuzione complessiva del monte ore settimanale a 32 ore.

L’UTENZA

Gli allievi provengono in parte da Partinico e in parte dai comuni limitrofi: Terrasini, Balestrate, Montelepre, Borgetto, Cinisi, Trappeto, Carini, Giardinello, San Giuseppe Jato, San Cipirello, Camporeale ,Grisì.

La popolazione scolastica si colloca in una fascia di medio-basso livello.

2.Profilo educativo culturale e professionale dello studente (PECUP)

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) specifico del diplomato nell’indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio viene riassunto nei seguenti punti:

- **ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell’impiego degli strumenti per il rilievo, nell’uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;

- **ha competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;**
- **ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;**
- **ha competenze relative all'amministrazione di immobili.**

È in grado di:

- **collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;**
- **intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;**
- **prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;**
- **pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;**
- **collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

3.Obiettivi specifici di apprendimento trasversale di Educazione Civica

Primo Quadrimestre		Secondo Quadrimestre	
Tematica	Obiettivi Formativi	Tematica	Obiettivi Formativi
Ordinamento giuridico italiano Organizzazioni internazionali ed Unione Europea	Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

4. Quadro Orario Indirizzo

DISCIPLINE	1° biennio				2° biennio				5° anno	
	1°		2°		3°		4°		5°	
Italiana	4		4		4		4		4	
Lingua Inglese	3		3		3		3		3	
Storia	2		2		2		2		2	
Matematica	4		4		3		3		3	
Diritto e Econ.	2		2							
Grafica	3		3							
Lab. Grafica		2		2						
Fisica	3		3							
Lab. di Fisica		1		1						
Chimica	3		3							
Lab. di chimica		1		1						
Geografia	1									
Scienze d. terra	2		2							
Sc. motorie	2		2		2		2		2	
Informatica	3									
Lab. informatic		2								
S.T.A.			3							
Compl matem.					1		1			
P.C.I.					6	5	5	5	6	5
Lab. PCI						8		9		10
Geop. Econ. Est					3	1	4	2	4	2
Topografia					5	2	5	2	5	3
Cantiere e sic					2		2		2	
Religione	1		1		1		1		1	
Potenz. (CAD)									1	
TOTALE ORE SETTIMANA	33	6	32	4	32	8	32	9	33	10

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 9 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

5. Composizione del Consiglio di Classe

DIRIGENTESCOLASTICO: Prof.ssa Melchiorra Greco

COORDINATORE: Prof. Domenico Russo

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
D'ANGELO IVANA	Italiano e Storia	x	x	x
SETTIMO GIUSEPPINA	Inglese	x	x	x
MANISCALCO ANNA	Matematica	x	x	x
CIRAVOLO LUCA	Matematica (sost.)			x
RUSSO ANTONINO	Estimo		x	x
ARGENTO ROBERTO	Prog. Costruz. Impianti Gestione cantiere		x	x
RUSSO DOMENICO	Topografia	x	x	x
BARONELLO GIUSEPPE	Laboratorio di edil.	x		x
CORACI GIUSEPPINA	Educazione fisica	x	x	x
CHIMENTI MICHELE	Religione	x	x	x
CRISAFULLI M. GRAZIA	Sostegno			x





Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

7. Fisionomia della classe

La classe è composta da 11 alunni, tutti provenienti dalla 4A CAT dell'anno precedente. Sotto il profilo relazionale la classe presenta un livello di socializzazione alquanto soddisfacente, pur constatando che all'interno della classe si sono formati gruppi di alunni che legano con più frequenza fra loro. Sotto il profilo meramente didattico, la classe è costituita da alunni con diverse competenze pregresse e tempi di apprendimento diversi, e dal quadro delle valutazioni ad oggi disponibili si evince che pochi studenti hanno acquisito nel loro percorso formativo un adeguato bagaglio di conoscenze, abilità e competenze; un altro gruppo evidenzia un livello di lieve insufficienza, anche a causa della discontinuità della presenza e di una partecipazione non sempre costante e attiva; la restante parte, infine, mostra ancora difficoltà operative e applicative dovute sia a lacune pregresse nelle abilità di base, sia ad un metodo di studio non ancora del tutto maturato, sia allo scarso impegno profuso negli studi. Sotto l'aspetto disciplinare, va rimarcato che la classe ha evidenziato una certa irrequietezza e una ricorrente difficoltà nel rispetto delle regole, soprattutto nei momenti di mancanza dell'insegnante, come testimoniato dal cospicuo numero di note disciplinari. Inoltre è stato rilevato per alcuni allievi, già dall'avvio dell'anno scolastico, un elevato numero di assenze e una frequenza irregolare, con ripetute entrate ritardate e uscite anticipate; tutto ciò ha comportato anche per qualche allievo il rischio di superamento del limite di validità dell'anno scolastico.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

8. Rapporti scuola-famiglia

Nel corso del triennio il rapporto con le famiglie è stato spesso sterile in quanto solo per pochi genitori tale rapporto è stato improntato ad una fattiva collaborazione, finalizzata al miglioramento degli alunni nella duplice dimensione formativa ed umana, mentre la maggior parte delle famiglie, nonostante gli inviti e i solleciti del corpo docente, ha disertato gli incontri programmati, cercando l'incontro con gli insegnanti solo quando lo hanno ritenuto necessario.

9. Strategie e metodi per l'inclusione

Per migliorare l'integrazione con il gruppo classe e ottenere maggiore propositività soprattutto dagli alunni più timidi sono state attuate strategie di cooperative learning e tutoraggio durante i lavori di gruppo, il supporto dei compagni di classe in collaborazione con il docente ha permesso di creare un clima migliore per ottimizzare i risultati.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

10. Attività del Consiglio di classe (tenuto conto della pandemia Covid 19)

Scheda sintetica

Contenuti	Metodi-Mezzi	Spazi-Tempi	Criteri e strumenti di valutazione	Obiettivi cognitivi da raggiungere
I contenuti sono individuati nelle schede di ogni singolo Docente.	Metodi <u>Metodo direttivo</u> basato sulla funzione- guida del docente: lezione frontale, schematizzazioni. <u>Metodo non direttivo</u> basato sulle capacità di autoapprendimento dell'alunno: Lavoro di gruppo, Problem-solving. Metodologia per la didattica a distanza Videolezioni con Meet di Google, chat, assegnazione degli elaborati tramite registro elettronico, classroom e posta elettronica, chiamate vocali Mezzi e strumenti Libri di testo Riviste Materiale in fotocopia Computer DVD e CD ROM Strumenti per la Didattica a Distanza PiattaformaClassroom, Google Meet, Libri digitali, materiali prodotti dall'insegnante, visione di slide e video su you tube	Spazi Aula Laboratorio multimediale Palestra Auditorium Tempi Quadrimestre	Criteri Profitto Frequenza Partecipazione anche in termini di attività complementari e integrative Impegno Crediti formativi Ottimo(9/10) – Conoscenza completa, organica, approfondita, rielaborazione con analisi. Buono (8) – Conoscenza completa ed approfondita. Discreto(7) – Conoscenza sostanzialmente completa ed articolata. Sufficiente (6) – Conoscenza di base degli argomenti, esposizione lineare e chiara. Mediocre (5) – Conoscenze superficiali, abilità espositive non sempre corrette. Insufficiente (4) – Lacune gravi nelle conoscenze, difficoltà di esposizione e di risoluzione delle tematiche proposte. Scarso (3) – non ha raggiunto le pur minime conoscenze ed abilità Verifica Verifiche orali, scritte e strutturate	Obiettivi cognitivi da raggiungere Conoscenze Adeguate conoscenze dei contenuti. Conoscenza dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile attraverso strumenti e tecniche informatiche Conoscenza degli elementi avanzati dell'informatica sia per quanto concerne i programmi applicativi che i linguaggi di programmazione Competenze Comprendere le conoscenze acquisite e i relativi linguaggi specialistici. Comprendere i testi e i documenti proposti. Raccogliere e ordinare le informazioni. Capacità Capacità rielaborativa ed espositiva. Uso dei linguaggi specialistici. Risoluzione di quesiti proposti



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Scheda sintetica attività nel triennio

Visione video " Cosa Nostra Guerra di mafia: Il Sacco di Palermo".
Videoconferenza dal titolo "Ricordando il generale" , con Nando Dalla Chiesa
Webinar di Sale Scuola
Visita Facoltà di Ingegneria Università Kore di Enna
Partecipazione orientamento universitario UNIPA Ingegneria
Partecipazione al progetto "Beni confiscati alla mafia e loro riutilizzo"
Giornata della memoria delle vittime di mafia: Accursio Miraglia"
Partecipazione alla videoconferenze sul trentennale delle stragi di Capaci e di via D'Amelio"

Le attività sopra indicate sono state svolte dalla totalità della classe.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 15 di 132



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

11.Percorsi di Educazione Civica

Compito della scuola quello di sviluppare in tutti gli studenti, dalla primaria alle superiori, competenze e quindi comportamenti di “cittadinanza attiva” ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà e in linea con le competenze “chiave” europee. La conoscenza, la riflessione e il confronto attivo con i principi costituzionali rappresentano un momento fondamentale per la crescita di queste competenze negli studenti.

Finalità

- **Potenziare la cittadinanza attiva tra gli studenti**
- **Valorizzare la promozione della persona potenziando un atteggiamento positivo verso le Istituzioni**
- **Potenziare il senso di appartenenza alla propria comunità**
- **Promuovere la partecipazione degli studenti alla vita dell’ambiente scolastico anche per favorire il pluralismo culturale a partire dalle diverse tradizioni di cui gli alunni sono portatori e in vista della loro futura partecipazione alla vita economica, sociale e politica nello Stato, nell’Europa e nel mondo.**
- **Promuovere la cultura del lavoro come possibilità di realizzazione personale e dimensione della vita associata nella consapevolezza del sistema economico italiano e con la conoscenza degli attori del mondo del lavoro, anche secondo la Costituzione e in una prospettiva europea.**
- **Prevedere iniziative e forme di collaborazione tra scuola, genitori, associazioni e istituzioni**
- **Prendere spunto dalle esperienze, dalle situazioni concrete di vita degli studenti e da fatti d’attualità significativi, per sollecitare l’espressione del punto di vista personale, promuovere dibattiti, individuare categorie di giudizio, cui rifarsi.**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Obiettivi generali

- Essere consapevoli della propria appartenenza ad una tradizione culturale, economica e sociale che si alimenta della partecipazione di ciascuno secondo le diverse identità;
- Conoscere i principi costituzionali in materia di rapporti civili, economici, sociali e politici;
- Conoscere le regole principali del mondo del lavoro e della realtà dell'impresa anche in una prospettiva europea;
- Sviluppare un linguaggio specifico adeguato alla narrazione della propria esperienza nel quadro di riferimento indicato;
- Acquisire le conoscenze tecniche necessarie alla partecipazione sociale e politica e all'approccio con il mondo del lavoro.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Educazione Civica riassunti nella seguente tabella.

PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA	
TITOLO DEL PERCORSO	DISCIPLINE COINVOLTE
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	TOPOGRAFIA – PCI - STORIA
I beni confiscati alla mafia e il loro riutilizzo sociale	
Giornata della memoria delle vittime di mafia: Accursio Miraglia	
Trentennale delle stragi di Capaci e di via D'Amelio	
SVILUPPO SOSTENIBILE	PCI - CANTIERE
"Igiene ambientale" "Normativa europea in materia di certificazione energetica" "Diritto all'abitazione (Art. 47 della Costituzione)" "Proprietà privata e diritto ad edificare: principi di tecnica urbanistica" "Normativa per la sicurezza sul lavoro"	
UMANITA' E UMANESIMO	ITALIANO - STORIA - RELIGIONE
Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano: riflessione sulla guerra Russia- Ucraina	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

12. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL)

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente attività relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro) riassunti nella seguente tabella

PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO VB SIA

TITOLI E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA VALUTATE
Sicurezza sul lavoro:	MIUR-INAIL ANFOS	Formazione generale in materia di sicurezza e salute dei lavoratori	Competenze EQF: LIVELLO 1: Lavoro o studio, sotto la diretta supervisione ed in un contesto strutturato LIVELLO2:Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia LIVELLO3:Assume la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; adegua il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi. Si relaziona bene al proprio ambiente di lavoro ed è collaborativo LIVELLO4: Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro
Formazione aggiornamento ed orientamento:	COMUNE DI PARTINICO	Partecipazione al progetto su "I beni confiscati alla mafia e il loro riutilizzo sociale" con produzione di un cortometraggio	
	UNIPA	Orientamento universitario	
Formazione online	Vari (cfr. i relativi attestati di partecipazione)	Webinar e seminari online selezionati dal docente tutor su materie ed argomenti inerenti il percorso di studio e coerenti con il profilo professionale in uscita	
Attività di stage in contesto lavorativo	Vari (cfr. le relative convenzioni)	Pratica professionale e di studio in contesto lavorativo	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Uscite didattiche Visite guidate		Visita Facoltà Ingegneria UNIKORE Enna	o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti; sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione ed il miglioramento di attività lavorative o di studio. Competenze di Cittadinanza: organizzare il proprio apprendimento, progettare ed elaborare il lavoro in base alle conoscenze acquisite, collaborare e partecipare, lavorare in gruppo, comprendere messaggi di genere diverso e rappresentare concetti, eventi, norme e procedure mediante supporti cartacei ed informatici
---	--	---	--



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

13. Attività e progetti (curricolari ed extracurricolari)

Visita Facoltà di Ingegneria Università Kore di Enna

Partecipazione orientamento universitario UNIPA Ingegneria

Partecipazione al progetto “Beni confiscati alla mafia e loro riutilizzo”

Giornata della memoria delle vittime di mafia: Accursio Miraglia”

Redazione del progetto di un breve tronco stradale

14. Verifica e valutazione

Significativo nel rapporto insegnamento-apprendimento è stato il momento della verifica, sia orale sia scritta, volto ad accertare le carenze e ad ampliare, potenziare, consolidare le conoscenze e le capacità di ciascuno.

Sono state effettuate prove oggettive e soggettive orali e scritte volte ad accertare il processo di apprendimento di ogni singolo studente.

Tali verifiche, più che sulla quantità delle conoscenze acquisite, hanno puntato sulle capacità da parte degli allievi di adeguare le risposte alle domande, sulla pertinenza delle argomentazioni fornite, sul rigore logico adottato nell'organizzazione dei contenuti e infine sulla crescita e maturazione raggiunta.

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa; pertanto si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre

l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica

Circa la valutazione degli apprendimenti si è tenuto conto delle capacità dei singoli allievi, del loro livello di partenza, dell'impegno profuso, delle conoscenze acquisite, dell'uso dei linguaggi specifici, dell'esposizione chiara, delle capacità di rielaborazione personale.

Il Consiglio di classe, operando con trasparenza nelle valutazioni, si è attenuto alle griglie adottate dalla scuola e inserite nel PTOF e allegate al presente documento.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Verifiche e valutazioni effettuate in vista degli Esami di Stato

Gli alunni hanno effettuato le simulazioni della prima e della seconda prova dell'Esame di Stato allegate al documento.

Prova scritta di Italiano

Tipologia A (Analisi del testo letterario)

Tipologia B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità).

Simulazioni I prova

Data 01/12/2021 - 06/04/2022

Simulazioni II prova

Data 08/04/2022

Svolgimento Prove INVALSI

Data 15/03/2022 – 16/03/2022 - 17/03/2022

Attività in preparazione dell'Esame di Stato



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Circa i criteri per l'attribuzione del credito scolastico ci si è attenuti alle tabelle di seguito riportata (allegato A al Decreto 62/2017 Attribuzione credito scolastico)

CREDITO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI

TABELLA di cui all'allegato A al Decreto 62/2017 Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	–	–	7–8
$M = 6$	7–8	8–9	9–10
$6 < M \leq 7$	8–9	9–10	10–11
$7 < M \leq 8$	9–10	10–11	11–12
$8 < M \leq 9$	10–11	11–12	13–14
$9 < M \leq 10$	11–12	12–13	14–15

Il Consiglio di Classe, presa visione del credito scolastico conseguito negli anni terzo, quarto, ha operato all'attribuzione del credito secondo punteggi forniti dal Ministero. (Decreto 62/2017)



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Allegato C (O.M. . n.65 del 14/03/22)

Tabella 1 Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art.12 cc.1,2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, Il Consiglio di classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti:

- **Media dei voti superiore al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più alto della banda di appartenenza;**
 - **Media dei voti inferiore o pari al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più basso della banda di appartenenza;**
- punteggio basso che viene incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, secondo scheda allegata:**

GRIGLIA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

RELIGIONE CATTOLICA ATTIVITA' ALTERNATIVE	PARTECIPAZIONE DIALOGO EDUCATIVO (secondo la media dei voti)	PARTECIPAZIONE ATTIVITÀ SCOLASTICHE (attestati e/o certificazioni: Erasmus ,PON, Certificazioni linguistiche e informatiche)	ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE (attestati e/o certificazioni: apprendistato, volontariato, protezione civile, attività sportive e artistico musicali)
OTTIMO = 0.20	$9 < M < 10 = 0,20$	4 o più certificazioni/ attestati = 0,40	4 o più attestati/ certificazioni = 0.20
DISTINTO = 0.15	$8 < M \leq 9 = 0,15$	3 certificazioni/ attestati = 0.30	3 attestati/ certificazioni = 0.15
BUONO = 0.10	$7 < M \leq 8 = 0,10$	2 certificazioni/ attestati = 0.20	2 attestati/ certificazioni = 0.10
SUFFICIENTE = 0.05	$6 < M \leq 7 = 0,05$	1 certificazione/ attestato = 0,10	1 attestato/ certificazione = 0.05

Per chi non si avvale della religione cattolica verrà assegnato un punteggio da 0.05 a 0.20 in base alle attività alternative svolte.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **27** di **132**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRIPTORI
10	• Partecipazione assidua e costruttiva anche nella DAD • Costante e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche • Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto • Rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali • Opera con senso di responsabilità
9	• Partecipazione assidua anche nella DAD • Costante e puntuale adempimento dei doveri scolastici • Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto • E' affidabile nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali • Opera con senso di responsabilità
8	• Partecipazione costante anche nella DAD • Svolgimento regolare dei compiti assegnati • Interesse e partecipazione adeguati alle attività scolastiche • Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto • E' affidabile nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali
7	• Partecipazione incostante anche nella DAD • Svolgimento dei compiti assegnati non sempre regolare • Interesse e partecipazione non sempre adeguati alle attività scolastiche • Qualche episodio di mancata applicazione del regolamento scolastico • Dimostra impegno discontinuo nelle attività progettuali
6	• Partecipazione saltuaria anche nella DAD • Svolgimento irregolare dei compiti assegnati • Interesse e partecipazione alle attività scolastiche inadeguati • Mancata applicazione delle norme disciplinari dell'Istituto



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

5	● Nessuna Partecipazione, anche nella DAD, anche dopo interventi educativi ● Mancato svolgimento dei compiti ● Assunzione di comportamenti poco consoni al contesto della DAD ● Provvedimenti disciplinari superiori a 15 giorni ● Non esegue i compiti progettuali assegnatigli
---	---

N. B. L'attribuzione del voto non implica necessariamente la presenza di tutti i descrittori



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

16. Griglie di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA A

INDICATORI		LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (3-4)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (5-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 10)	L1 (3-4)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (5-6)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (7-8)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (9-10)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 8)	L1 (2-3)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (4-5)	Lessico generico, semplice, ma adeguato.	
		L3 (6)	Lessico appropriato.	
		L4 (7-8)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (max 10)	L1 (3-4)	Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	
		L2 (5-6)	L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.	
		L3 (7-8)	L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.	
		L4 (9-10)	L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o parziale conoscenza dell'argomento e la sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.	
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.	
	Espressione di giudizi critici valutazioni personali (max 10)	L1 (3-4)	L'elaborato manca di originalità, creatività e capacità di rielaborazione.	
		L2 (5-6)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.	
		L3 (7-8)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.	
		L4 (9-10)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.	
Griglia Tipologia A				
Elemento da valutare 1	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) (max 8)	L1 (2-3)	Il testo non rispetta i vincoli posti nella consegna o li rispetta in minima parte.	
		L2 (4-5)	Il testo rispetta in modo sufficiente quasi tutti i vincoli dati.	
		L3 (6)	Il testo ha adeguatamente rispettato i vincoli.	
		L4 (7-8)	Il testo rispetta tutti i vincoli dati, mettendo in evidenza un'esatta lettura ed interpretazione delle consegne.	
Elemento da valutare 2	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici (max 12)	L1 (3-4)	Non ha compreso il testo proposto o lo ha recepito in modo inesatto o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente.	
		L2 (5-7)	Ha analizzato ed interpretato il testo proposto in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell'interpretarne alcuni.	
		L3 (8-10)	Ha compreso il testo e le consegne, individuando ed interpretando correttamente i concetti e le informazioni essenziali.	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 31 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		L4 (11-12)	Ha analizzato ed interpretato in modo completo, pertinente e ricco i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste.	
Elemento da Valutare 3	Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) (max 10)	L1 (3-4)	L’analisi stilistica, lessicale e metrico-retorica del testo proposto risulta errata in tutto o in parte.	
		L2 (5-6)	L’analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta svolta in modo essenziale.	
		L3 (7-8)	L’analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta completa ed adeguata.	
		L4 (9-10)	L’analisi lessicale, stilistica e metrico-retorica del testo risulta ricca e pertinente, appropriata ed approfondita sia per quanto concerne il lessico, la sintassi e lo stile, sia per quanto riguarda l’aspetto metrico-retorico.	
Elemento da valutare 4	Interpretazione corretta e articolata del testo (max 10)	L1 (3-4)	L’argomento è trattato in modo limitato e mancano le considerazioni personali.	
		L2 (5-6)	L’argomento è trattato in modo adeguato e presenta alcune considerazioni personali.	
		L3 (7-8)	L’argomento è trattato in modo completo e presenta diverse considerazioni personali.	
		L4 (9-10)	L’argomento è trattato in modo ricco, personale ed evidenzia le capacità critiche dell’allievo.	
			PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)	/100
			PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE	/20

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 32 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B

INDICATORI		LIVELLO	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (3-4)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (5-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 10)	L1 (3-4)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (5-6)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (7-8)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (9-10)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 8)	L1 (2-3)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (4-5)	Lessico generico, semplice, ma adeguato.	
		L3 (6)	Lessico appropriato.	
		L4 (7-8)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (max 10)	L1 (3-4)	Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	
		L2 (5-6)	L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.	
		L3 (7-8)	L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.	
		L4 (9-10)	L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o parziale conoscenza dell'argomento e la sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.	
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (max 10)	L1 (3-4)	L'elaborato manca di originalità, creatività e capacità di rielaborazione.	
		L2 (5-6)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.	
		L3 (7-8)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.	
		L4 (9-10)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.	
Griglia Tipologia B				
Elemento da valutare 1	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto (max 15)	L1 (5-8)	L'alunno non sa individuare la tesi e le argomentazioni presenti nel testo o le ha individuate in modo errato.	
		L2 (9-10)	L'alunno ha saputo individuare la tesi, ma non è riuscito a rintracciare le argomentazioni a sostegno della tesi.	
		L3 (11-12)	L'alunno ha individuato la tesi e qualche argomentazione a sostegno della tesi.	
		L4 (13-15)	L'alunno ha individuato con certezza la tesi espressa dall'autore e le argomentazioni a sostegno della tesi.	
Elemento da valutare 2	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti (max 15)	L1 (5-8)	L'alunno non è in grado di sostenere con coerenza un percorso ragionativo e/o non utilizza connettivi pertinenti.	
		L2 (9-10)	L'alunno è in grado di sostenere con sufficiente coerenza un percorso ragionativo e utilizza qualche connettivo pertinente.	
		L3 (11-12)	L'alunno sostiene un percorso ragionativo articolato ed organico ed utilizza i connettivi in modo appropriato.	
		L4 (13-15)	L'alunno sostiene un percorso ragionativo in modo approfondito ed originale ed utilizza in modo del tutto pertinenti i connettivi.	
Elemento da valutare 3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno utilizza riferimenti culturali scorretti e/o poco congrui.	
		L2 (5-6)	L'alunno utilizza riferimenti culturali abbastanza corretti, ma non del tutto	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 34 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

			congrui.	
		L3 (7-8)	L'alunno utilizza riferimenti culturali corretti ed abbastanza congrui.	
		L4 (9-10)	L'alunno utilizza riferimenti culturali corretti e del tutto congrui.	
PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)				/100
PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE				/20



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA C

INDICATORI		LIVELLO	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (3-4)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (5-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 10)	L1 (3-4)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (5-6)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (7-8)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (9-10)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 8)	L1 (2-3)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (4-5)	Lessico generico semplice, ma adeguato.	
		L3 (6)	Lessico appropriato.	
		L4 (7-8)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (max 10)	L1 (3-4)	Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	
		L2 (5-6)	L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.	
		L3 (7-8)	L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.	
		L4 (9-10)	L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).	
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti	L1 (3-4)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o insufficiente conoscenza dell'argomento e la	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 36 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	culturali (max 10)		sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.	
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (max 10)	L1 (3-4)	L'elaborato manca del tutto o in parte di originalità, creatività e capacità di rielaborazione.	
		L2 (5-6)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.	
		L3 (7-8)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.	
		L4 (9-10)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.	
Griglia Tipologia C				
Elemento da valutare 1	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrase (max 15)	L1 (5-8)	Il testo non è per nulla pertinente rispetto alla traccia o lo è in modo parziale. Il titolo complessivo e/o la parafrase non risultano coerenti.	
		L2 (9-10)	Il testo risulta abbastanza pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrase.	
		L3 (11-12)	Il testo risulta pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrase.	
		L4 (13-15)	Il testo risulta pienamente pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrase.	
Elemento da valutare 2	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione (max 15)	L1 (5-8)	L'esposizione del testo non presenta uno sviluppo ordinato e lineare e/o debolmente connesso.	
		L2 (9-10)	L'esposizione del testo presenta uno sviluppo sufficientemente ordinato e lineare.	
		L3 (11-12)	L'esposizione si presenta organica e lineare.	
		L4 (13-15)	L'esposizione risulta organica, articolata e del tutto lineare.	
Elemento da valutare 3	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (3-4)	L'alunno è del tutto o in parte privo di conoscenze in relazione all'argomento ed utilizza riferimenti culturali scorretti e/o poco articolati.	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 37 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere conoscenze abbastanza corrette in relazione all'argomento ed utilizza riferimenti culturali, ma non del tutto articolati.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere corrette conoscenze sull'argomento ed utilizza riferimenti culturali abbastanza articolati.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere ampie conoscenze sull'argomento ed utilizza riferimenti culturali del tutto articolati.	
			PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)	/100
			PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE	/20



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SIMULAZIONE SECONDA PROVA

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina	- completa e approfondita	5
	- corretta e adeguata	4
	- essenziale ma non approfondita	<u>3</u>
	- frammentaria e lacunosa	2
	- scarsa e confusa	1
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione	- Sa analizzare e comprendere il caso proposto, risolve il problema in modo logico, corretto, ordinato e originale.	8
	- Sa analizzare e comprendere il caso proposto, risolve il problema in modo logico, corretto e ordinato	7
	- Sa analizzare e comprendere il caso proposto, risolve il problema in modo corretto e ordinato	6
	- Non sempre sa analizzare e comprendere il caso proposto, tuttavia risolve il problema in modo corretto e ordinato	5
	- Svolge il problema in modo semplice, corretto ed ordinato	<u>4</u>
	- Svolge il problema in modo semplice, non sempre corretto ed ordinato	3
	- Svolge il problema in modo non organizzato ed ordinato	2
	- Svolge il problema in modo parziale o appena accennato, non organizzato nè ordinato	1
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	- svolge la traccia in modo completo, con risultati corretti ed elaborati tecnico-grafici coerenti	4
	- svolge la traccia non completamente, ma con risultati generalmente corretti ed elaborati tecnico-grafici generalmente coerenti	<u>3</u>
	- svolge la traccia solo parzialmente, con risultati talvolta scorretti ed elaborati tecnico-grafici non sempre coerenti	2
	- la traccia risulta appena accennata, i risultati spesso scorretti, gli elaborati tecnico-grafici non presenti o poco coerenti	1
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	- elaborazione coerente ed organica	3
	- sviluppo logico con collegamenti semplici	<u>2</u>
	- contenuti specifici organizzati con difficoltà	1
PUNTEGGIO TOTALE		/20

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **39** di **132**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEL PRODOTTO

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITÀ/ ABILITÀ	COMPETENZE
1/2	Molto frammentarie	Molto frammentarie	Non sa applicare le conoscenze minime (anche se guidato). Forma: sconnessa e sconclusionata. Lessico: privo di logica e incongruente. Procedure: con gravi errori. Non interagisce mediante i nuovi strumenti disponibili (es. piattaforma G-Classroom, videolezioni, etc). Non rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
3	Frammentarie, spesso incomprensibili, con gravissime lacune	Non sa effettuare analisi (anche se guidato)	(solo se guidato) applica le conoscenze minime con forma (esposizione) incomprensibile, lessico ripreso totalmente dai testi, procedure con errori gravi Manifesta scarso impegno nello svolgimento delle attività digitali integrate. Non rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
4	Frammentarie, incomplete, con gravissime lacune	(anche se guidato) ha difficoltà nell'analisi	(se guidato) applica le conoscenze minime con forma (esposizione) scorretta; lessico ripreso totalmente dai testi; procedure con errori gravi. Manifesta un impegno discontinuo nello svolgimento



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

			delle attività digitali integrate
5	Generiche e parziali con qualche lacuna	Analisi parziali e modeste	Applica le conoscenze minime pur con qualche incertezza; forma elementare e non sempre chiara; lessico ripetitivo e con qualche errore nelle procedure. Manifesta un impegno non sempre adeguato e costante nello svolgimento delle attività digitali integrate
6	Generiche seppure a livello mnemonico o scolastico	Analisi non sempre corrette ma se opportunamente guidato sa sviluppare una nuova proposta anche se con qualche incertezza	Applica le conoscenze minime; Comprende e risponde nella sostanza alle richieste esposizione non sempre appropriata e con qualche imprecisione lessicale. Interagisce adeguatamente mediante i nuovi strumenti disponibili (es. piattaforma G-Classroom, videolezioni, etc) Rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
7	Complete degli argomenti trattati, seppure a livello talvolta scolastico	Analisi quasi sempre corrette. Guidato formula anche sintesi coerenti	Applica le conoscenze a compiti di media difficoltà con modesta rielaborazione personale; esposizione semplice e lineare ma corretta; lessico abbastanza adeguato Interagisce adeguatamente mediante i nuovi strumenti disponibili (es. piattaforma G-Classroom, videolezioni, etc) Si mostra propositivo nell'attività di apprendimento Rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
8	Complete e talvolta	Rielabora	Applica autonomamente le



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	approfondite	correttamente e guidato formula anche sintesi coerenti	conoscenze e le procedure acquisite anche a compiti complessi pur con qualche errore. Guidato trova soluzioni originali. Esposizione chiara, scorrevole e corretta. Lessico adeguato. Si mostra sempre propositivo nell'attività di apprendimento Rispetta sempre le regole proprie del contesto di "smart learning"
9	Complete, approfondite ed ampliate	Rielabora correttamente e in modo autonomo	Applica autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite anche a compiti complessi senza errori. Guidato trova soluzioni originali. Esposizione scorrevole, fluida, corretta, con uso di lessico ricco e specifico. Ricerca soluzioni rispetto alle inedite difficoltà tecniche e/o operative Impiega in maniera puntuale le metodologie e gli strumenti digitali precedentemente acquisiti. Rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

10	Complete, approfondite ed ampliate	Rielabora in modo personale e originale	Aggiunge soluzioni originali con spunti personali. Esposizione scorrevole, fluida, corretta, con utilizzo di lessico ricco, appropriato, approfondito, per Ricerca soluzioni originali e creative, rispetto alle inedite difficoltà tecniche e/o operative Impiega e valorizza le metodologie e gli strumenti digitali precedentemente acquisiti. Rispetta le regole proprie del contesto di "smart learning"
----	---	--	--



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER ATTIVITA' DI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

FATTORI VALUTAZIONE	DI	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	COMPETENZE
Applicazione: interesse partecipazione costanza		Ottimo	Affrontare l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza significativi. Esprime una buona propositività.		Sviluppare interesse all'esperienza lavorativa
		Buono	Affronta l'esperienza lavorativa con interesse, partecipazione, impegno e costanza discreti. Tende ad essere propositivo		Dedicare all'attività proposta impegno adeguati
		Sufficiente	Dimostra interesse sufficiente per l'esperienza lavorativa. Partecipazione e impegno non sono costanti. Accetta di buon grado le proposte di attività		Mantenere costanti i propri livelli di interesse e partecipazione
		Non sufficiente	Dimostra scarso interesse alle attività proposte. È poco partecipativo e sovente disattento. Subisce passivamente le azioni progettuali che gli vengono proposte.		Partecipare al progetto formativo in modo propositivo
Relazione collaborazione	e	Ottimo	Stabilisce ottime relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. Manifesta una elevata disponibilità e capacità a collaborare		Stabilire relazioni con i colleghi nel proprio ambiente di lavoro
		Buono	Stabilisce buone relazioni con i colleghi e con i docenti/tutor. È disponibile a collaborare con le		Interagire con docente/tutor di progetto

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: 00

Pagina 44 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		figure di riferimento e con i colleghi		Collaborare al progetto formativo e alle attività proposte
	Sufficiente	Riesce a instaurare relazioni all'interno del gruppo. Manifesta una discreta disponibilità all'interazione e capacità di collaborazione.		
	Non sufficiente	Fatica a instaurare relazioni all'interno del gruppo di lavoro. Preferisce lavorare da solo. Interagisce poco con le figure di riferimento.		
Frequenza e puntualità	Ottimo	Non fa registrare assenze e ritardi significativi		Partecipare in modo costante alle attività formative proposte Rispettare con puntualità l'orario previsto dalle attività
	Buono	Fa registrare poche assenze e ritardi non significativi		
	Sufficiente	Fa registrare ritardi e assenze, ma in misura ancora accettabile		
	Non sufficiente	Fa registrare parecchie assenze e ritardi frequenti		
	Buono	Manifesta una buona autonomia operativa nello svolgere il compito e nella scelta di procedure, strumenti, modalità. È affidabile nel rispetto delle procedure relative alle azioni progettuali e per quanto riguarda i fattori di sicurezza		
	Sufficiente	Nelle procedure relative alle azioni progettuali opera con sufficiente autonomia in situazioni note e già		

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **45** di **132**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		sperimentate. Manifesta discreta affidabilità. Rispetta per lo più gli essenziali fattori di sicurezza.		
	Non sufficiente	Opera con scarsa autonomia e ha necessità di essere guidato. Non è sempre affidabile nel rispetto delle procedure di lavoro e dei fattori di sicurezza		
Arricchimento del percorso formativo dello studente in termini di conoscenze e competenze trasversali	Ottimo	Opera secondo i compiti assegnatigli e le procedure richieste con un ottimo livello di precisione. Fa un ottimo ricorso alle conoscenze acquisite e le attiva in competenze nelle prassi di lavoro.		Imparare ad imparare
	Buono	Denota nell'esecuzione dei compiti assegnatigli un buon livello di precisione. Ricorre alle conoscenze acquisite nelle prassi di lavoro e riesce a tradurle sovente in competenze.		Attivare competenze tecnico professionali
	Sufficiente	Esegue i compiti assegnatigli con standard nella norma. Riconosce nelle prassi di lavoro richiami e riferimenti a conoscenze acquisite e, se guidato, le traduce in competenze		
	Non sufficiente	Manca di precisione nell'esecuzione dei compiti assegnatigli. Non collega adeguatamente le conoscenze acquisite alle competenze richieste dalle prassi di lavoro.		

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: 00

Pagina 46 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

VOTO	GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER EDUCAZIONE CIVICA
4	a) Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente. b) L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto e lo stimolo del docente e dei compagni le abilità connesse ai temi trattati c) L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni
5	a) Le conoscenze sui temi proposti sono superficiali e frammentari, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente b) L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo se rientranti nella propria esperienza personale e con l'aiuto del docente. c) L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione del docente.
6	a) Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali b) L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza personale c) L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo dei docenti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto dei docenti.
7	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e sufficientemente consolidate b) L'alunno mette in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta e con l'aiuto del docente ad altri contesti c) L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate che onora con la supervisione del docente
8	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno le sa utilizzare in modo autonomo nel lavoro. b) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole autonomamente a contesti anche esterni alla propria esperienza personale c) L'alunno adotta solitamente dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
9	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole a contesti reali

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **47** di **132**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	b) L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collegandole a diversi contesti e apportando contributi personali e originali c) L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo e in piena autonomia le responsabilità che gli vengono affidate.
10	a) Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo mettendole in relazione tra di loro applicandole anche a contesti nuovi individuando soluzioni per problemi complessi b) L'alunno mette in atto le abilità connesse anche a contesti nuovi apportando contributi personali e originali c) L'alunno adotta regolarmente e in ogni ambito, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica mostrandone di averne piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di contestualizzazione della condotta ai contesti diversi e nuovi

descrittori riportati per ogni livello di voto si riferiscono:

- a) alle conoscenze
- b) alle abilità
- c) agli atteggiamenti e ai comportamenti

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 48 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale (O.M. . n.65 del 14/03/22)

La Commissione assegna fino ad un massimo di venticinque punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 4	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 6	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4-450	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 4	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 6	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4-450	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5-550	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 4	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 6	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4-450	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5-550	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **49** di **132**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2-250	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2-250	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
Punteggio totale della prova				
Firmato digitalmente da				

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **50** di **132**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Allegato C (O.M. . n.65 del 14/03/22)

Tabella 2

Conversione del punteggio della prima prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

Tabella 3

Conversione del punteggio della seconda prova scritta

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIE Alunni BES/ DSA/ OBIETTIVI MINIMI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER GLI ALUNNI CON PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO CON OBIETTIVI MINIMI

VOT O	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
4	Assenti	Mancato raggiungimento degli obiettivi, capacità e abilità definiti nel PEI .	Non sa applicare le conoscenze minime anche se supportato dall'insegnante
5	Generiche e talvolta inadeguate	Raggiungimento parziale degli obiettivi, capacità e abilità definiti nel PEI.	Applica le conoscenze minime con qualche incertezza anche se guidato dall'insegnante
6	Essenziali	Raggiungimento degli obiettivi essenziali definiti nel PEI. L'alunno rielabora in modo sufficientemente corretto	Applica correttamente le conoscenze minime acquisite
7	Complete	Pieno raggiungimento degli obiettivi definiti nel PEI. L'alunno rielabora in modo corretto e coerente	Applica correttamente le conoscenze acquisite con una buona rielaborazione personale
8	Complete e talvolta approfondite	Pieno raggiungimento degli obiettivi definiti nel PEI. L'alunno rielabora in modo corretto e autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite
9	Complete ed approfondite	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi definiti nel PEI. L'alunno rielabora in modo autonomo e personale	Applica autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite anche a compiti mediamente complessi



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

10	Complete, approfondite ed ampliate	Pieno e soddisfacente raggiungimento degli obiettivi definiti nel PEI. L'alunno rielabora in modo personale e originale	Applica autonomamente le conoscenze e le procedure acquisite e aggiunge spunti personali
----	------------------------------------	---	--

N.B.

La valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno, il suo personale percorso formativo e le difficoltà incontrate nella didattica a distanza. La normativa ministeriale e il documento riportante le "Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità", 04/2009 esplicitano chiaramente che la valutazione in decimi va rapportata al P.E.I. e dovrà essere sempre considerata in riferimento ai processi e non solo alle performances dell'alunno.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO 2021/2022 ALLIEVI DVA/DSA PRIMA PROVA - TIPOLOGIA A

INDICATORI GENER.		LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (4-5)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (6-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 12)	L1 (5)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (6-7)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (8-10)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (11-12)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 12)	L1 (5)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (6-7)	Lessico generico, semplice, ma adeguato.	
		L3 (8-10)	Lessico appropriato.	
		L4 (11-12)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (<u>NON VALUTATA</u>)		Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	
			L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.	
			L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

			L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).
--	--	--	--

Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (5)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o parziale conoscenza dell'argomento e la sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.
		L2 (6-7)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.
		L3 (8-10)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.
		L4 (11-12)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.
	Espressione di giudizi critici valutazioni personali (max 10)	L1 (5)	L'elaborato manca di originalità, creatività e capacità di rielaborazione.
		L2 (6-7)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.
		L3 (8-10)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.
		L4 (11-12)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.

INDICATORI SPECIFICI - Griglia Tipologia A

Elemento da valutare 1	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo -se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) (max 8)	L1 (4)	Il testo non rispetta i vincoli posti nella consegna o li rispetta in minima parte.
		L2 (5)	Il testo rispetta in modo sufficiente quasi tutti i vincoli dati.
		L3 (6)	Il testo ha adeguatamente rispettato i vincoli.
		L4 (7-8)	Il testo rispetta tutti i vincoli dati, mettendo in evidenza un'esatta lettura ed interpretazione delle consegne.
Elemento da valutare	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici (max 12)	L1 (4-5)	Non ha compreso il testo proposto o lo ha recepito in modo inesatto o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 55 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

2		L2 (6 - 7)	Ha analizzato ed interpretato il testo proposto in maniera parziale, riuscendo a selezionare solo alcuni dei concetti chiave e delle informazioni essenziali, o pur avendoli individuati tutti, commette qualche errore nell’interpretarne alcuni.	
		L3 (8-10)	Ha compreso il testo e le consegne, individuando ed interpretando correttamente i concetti e le informazioni essenziali.	
		L4 (11-12)	Ha analizzato ed interpretato in modo completo, pertinente e ricco i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste.	
Elemento da Valutare 3	Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) (max 10)	L1 (4)	L’analisi stilistica, lessicale e metricoretorica del testo proposto risulta errata in tutto o in parte.	
		L2 (5-6)	L’analisi lessicale, stilistica e metricoretorica del testo risulta svolta in modo essenziale.	
		L3 (7-8)	L’analisi lessicale, stilistica e metricoretorica del testo risulta completa ed adeguata.	
		L4 (9-10)	L’analisi lessicale, stilistica e metricoretorica del testo risulta ricca e pertinente, appropriata ed approfondita sia per quanto concerne il lessico, la sintassi e lo stile, sia per quanto riguarda l’aspetto metrico-retorico.	
Elemento da valutare 4	Interpretazione corretta e articolata del testo (max 10)	L1 (4)	L’argomento è trattato in modo limitato e mancano le considerazioni personali.	
		L2 (5-6)	L’argomento è trattato in modo adeguato e presenta alcune considerazioni personali.	
		L3 (7-8)	L’argomento è trattato in modo completo e presenta diverse considerazioni personali.	
		L4 (9-10)	L’argomento è trattato in modo ricco, personale ed evidenzia le capacità critiche dell’allievo.	
		PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)		/100
		PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE		/20

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 56 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO 2021/2022

ALLIEVI DVA/DSA PRIMA PROVA - TIPOLOGIA B

INDICATORI		LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (4-5)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (6-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 12)	L1 (5)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (6-7)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (8-10)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (11-12)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 12)	L1 (5)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (6-7)	Lessico generico, semplice, ma adeguato.	
		L3 (8-10)	Lessico appropriato.	
		L4 (11-12)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura		Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	
			L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.	
			L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	(NON VALUTATA)		L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).	
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 12)	L1 (5)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o parziale conoscenza dell'argomento e la sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.	
		L2 (6-7)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.	
		L3 (8-10)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.	
		L4 (11-12)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (max 12)	L1 (5)	L'elaborato manca di originalità, creatività e capacità di rielaborazione.	
		L2 (6-7)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.	
		L3 (8-10)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.	
		L4 (11-12)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.	
Griglia Tipologia B				
Elemento da valutare 1	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto (max 15)	L1 (6-8)	L'alunno non sa individuare la tesi e le argomentazioni presenti nel testo o le ha individuate in modo errato.	
		L2 (9-10)	L'alunno ha saputo individuare la tesi, ma non è riuscito a rintracciare le argomentazioni a sostegno della tesi.	
		L3 (11-12)	L'alunno ha individuato la tesi e qualche argomentazione a sostegno della tesi.	
		L4 (13-15)	L'alunno ha individuato con certezza la tesi espressa dall'autore e le argomentazioni a sostegno della tesi.	
Elemento da valutare 2	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo	L1 (6-8)	L'alunno non è in grado di sostenere con coerenza un percorso ragionativo e/o non utilizza connettivi pertinenti.	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 58 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	adoperando connettivi pertinenti (max 15)	L2 (9-10)	L'alunno è in grado di sostenere con sufficiente coerenza un percorso ragionativo e utilizza qualche connettivo pertinente.	
		L3 (11-12)	L'alunno sostiene un percorso ragionativo articolato ed organico ed utilizza i connettivi in modo appropriato.	
		L4 (13-15)	L'alunno sostiene un percorso ragionativo in modo approfondito ed originale ed utilizza in modo del tutto pertinenti i connettivi.	
Elemento da valutare 3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (max 10)	L1 (4)	L'alunno utilizza riferimenti culturali scorretti e/o poco congrui.	
		L2 (5-6)	L'alunno utilizza riferimenti culturali abbastanza corretti, ma non del tutto congrui.	
		L3 (7-8)	L'alunno utilizza riferimenti culturali corretti ed abbastanza congrui.	
		L4 (9-10)	L'alunno utilizza riferimenti culturali corretti e del tutto congrui.	
		PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)		/100
		PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE		/20



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO 2021/2022

ALLIEVI DVA/DSA PRIMA PROVA – TIPOLOGIA C

INDICATORI		LIVELLO	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo (max 12)	L1 (4-5)	Il testo presenta una scarsa o non adeguata ideazione e pianificazione.	
		L2 (6-7)	Il testo è ideato e pianificato in modo schematico con l'uso di strutture consuete.	
		L3 (8-10)	Il testo è ideato e pianificato con idee reciprocamente correlate e le varie parti sono tra loro ben organizzate.	
		L4 (11-12)	Il testo è ideato e pianificato in modo efficace, con idee tra loro correlate da rimandi e riferimenti plurimi, supportati eventualmente da una robusta organizzazione del discorso.	
	Coesione e coerenza testuale (max 12)	L1 (5)	Le parti del testo non sono sequenziali e tra loro coerenti. I connettivi non sempre sono appropriati.	
		L2 (6-7)	Le parti del testo sono disposte in sequenza lineare, collegate da connettivi basilari.	
		L3 (8-10)	Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate in modo articolato da connettivi linguistici appropriati.	
		L4 (11-12)	Le parti del testo sono tra loro consequenziali e coerenti, collegate da connettivi linguistici appropriati e con una struttura organizzativa personale.	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale (max 12)	L1 (5)	Lessico generico, povero e ripetitivo.	
		L2 (6-7)	Lessico generico semplice, ma adeguato.	
		L3 (8-10)	Lessico appropriato.	
		L4 (11-12)	Lessico specifico, vario ed efficace.	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura (NON VALUTATA)		Gravi errori ortografici e sintattici e/o uso scorretto della punteggiatura.	
			L'ortografia e la punteggiatura risultano abbastanza corrette, la sintassi sufficientemente articolata.	
			L'ortografia e la punteggiatura risultano corrette e la sintassi articolata.	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

			L'ortografia è corretta, la punteggiatura efficace; la sintassi risulta ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi).	
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 12)	L1 (5)	L'alunno mostra di possedere una scarsa o insufficiente conoscenza dell'argomento e la sua trattazione è del tutto priva di riferimenti culturali.	
		L2 (6-7)	L'alunno mostra di possedere sufficienti conoscenze e riesce a fare qualche riferimento culturale.	
		L3 (8-10)	L'alunno mostra di possedere adeguate conoscenze e precisi riferimenti culturali.	
		L4 (11-12)	L'alunno mostra di possedere numerose conoscenze ed ampi riferimenti culturali.	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (max 12)	L1 (5)	L'elaborato manca del tutto o in parte di originalità, creatività e capacità di rielaborazione.	
		L2 (6-7)	L'elaborato presenta una rielaborazione parziale e contiene una semplice interpretazione.	
		L3 (8-10)	L'elaborato presenta un taglio personale con qualche spunto di originalità.	
		L4 (11-12)	L'elaborato contiene interpretazioni personali molto valide, che mettono in luce un'elevata capacità critica dell'alunno.	
Griglia Tipologia C				
Elemento da valutare 1	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi (max 15)	L1 (6-8)	Il testo non è per nulla pertinente rispetto alla traccia o lo è in modo parziale. Il titolo complessivo e/o parafrasi non risultano coerenti.	
		L2 (9-10)	Il testo risulta abbastanza pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	
		L3 (11-12)	Il testo risulta pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

		L4 (13-15)	Il testo risulta pienamente pertinente rispetto alla traccia e coerente nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.	
Elemento da valutare 2	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione (max 15)	L1 (6-8)	L'esposizione del testo non presenta uno sviluppo ordinato e lineare e/ debolmente connesso.	
		L2 (9-10)	L'esposizione del testo presenta uno sviluppo sufficientemente ordinato e lineare.	
		L3 (11-12)	L'esposizione si presenta organica e lineare.	
		L4 (13-15)	L'esposizione risulta organica, articolata e del tutto lineare.	
Elemento da valutare 3	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (max 10)	L1 (4)	L'alunno è del tutto o in parte privo di conoscenze in relazione all'argomento ed utilizza riferimenti culturali scorretti e/o poco articolati.	
		L2 (5-6)	L'alunno mostra di possedere conoscenze abbastanza corrette in relazione all'argomento ed utilizza riferimenti culturali, ma non del tutto articolati.	
		L3 (7-8)	L'alunno mostra di possedere corrette conoscenze sull'argomento ed utilizza riferimenti culturali abbastanza articolati.	
		L4 (9-10)	L'alunno mostra di possedere ampie conoscenze sull'argomento ed utilizza riferimenti culturali del tutto articolati.	
		PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti – Indicatori specifici: MAX 40 punti)		/100
		PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE		/20

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 62 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA DI INDIRIZZO MODIFICATA PER ALLIEVI CON P.E.I.

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina	- completa e approfondita	5
	- corretta e adeguata	4
	- essenziale ma non approfondita	<u>3</u>
	- frammentaria, e lacunosa e confusa	2
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione	- Sa analizzare e comprendere il caso proposto, risolve il problema in modo logico, corretto, ordinato e originale.	8
	- Sa analizzare e comprendere il caso proposto, risolve il problema in modo logico, corretto e ordinato	7
	- Sa analizzare e comprendere il caso proposto, risolve il problema in modo corretto e ordinato	6
	- Non sempre sa analizzare e comprendere il caso proposto, tuttavia risolve il problema in modo corretto e ordinato	5
	-Svolge il problema in modo semplice, corretto ed ordinato	<u>4</u>
	- Svolge il problema in modo semplice, non sempre corretto ed ordinato	3
	- Svolge il problema in modo non organizzato e/o parziale /appena accennato	2
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	- svolge la traccia in modo completo, con risultati corretti ed elaborati tecnico-grafici coerenti	4
	- svolge la traccia non completamente, ma con risultati generalmente corretti ed elaborati tecnico-grafici generalmente coerenti	<u>3</u>
	- svolge la traccia solo parzialmente, con risultati talvolta scorretti ed elaborati tecnico-grafici poco coerenti e non presenti	2
		1
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	- elaborazione coerente ed organica	3
	- elaborazione molto semplice con contenuti specifici poco chiari	<u>2</u>
PUNTEGGIO TOTALE		/20



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale (O.M. . n.65 del 14/03/22), modificata per allievi con P.E.I. / DSA

La Commissione assegna fino ad un massimo di venticinque punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	2 – 2.50	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3 – 3.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	4 - 4.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	5 - 6	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	6.50 - 7	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	2 – 2.50	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3 - 3.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	4 - 4.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	5 - 5.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	6	
Capacità di argomentare in maniera	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	2 – 2.50	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3 - 3.50	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 64 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	5 - 5.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	6	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1.50	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2.50	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1.50	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2.50	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	3	
Punteggio totale della prova				/25

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **65** di **132**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

17. Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano

- Leonardo Sciascia – "Il giorno della civetta"

18. Ratifica del documento

_Ratifica Collegiale in data 11 Maggio 2022

19. Allegati

a) Schede sintetiche relative alle seguenti materie:

- Italiano
- Storia
- Inglese
- Matematica
- Estimo
- Progettazione, Costruzioni, Impianti
- Topografia
- Scienze Motorie
- Religione
- Educazione Civica
- Relazione percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (a cura del tutor PCTO)
- Relazione Coordinatore e quadro orario della classe di Educazione Civica

b) Simulazioni Prima e Seconda Prova

c) Schede e documenti con dati sensibili

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
	Data di emissione: 10.01.2022
DOCUMENTO 15 MAGGIO	N° di revisione: 00
	Pagina 66 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

a) Schede sintetiche relative alle materie

STORIA 5 A CAT

A.S.2021/2022

Libro di testo: F. Bertin, "Storia è ...", Mursia Scuola.

Docente: Ivana D'Angelo

MACROARGOMENTI	- L'età giolittiana. - La prima guerra mondiale. - La rivoluzione bolscevica. - Il Fascismo. - Il Nazismo. - La seconda guerra mondiale. - La guerra fredda
OSA PREVISTI	In termini di conoscenze Conoscenza del lessico specifico Conoscenza degli eventi salienti del periodo storico affrontato Conoscenza delle cause di un fatto storico ed analisi degli effetti conseguenti Conoscenza delle fonti storiografiche In termini di capacità Saper utilizzare il lessico settoriale e saper esporre in forma chiara e corretta. Saper cogliere connessioni logiche per riconoscere le dinamiche storiche fondamentali. Saper organizzare i dati In termini di competenze Comprensione di un testo storico Analisi testuale e individuazione dei nuclei tematici Individuazione delle linee di sviluppo un fatto storico Individuazione dei collegamenti interdisciplinari
OSA CONSEGUITI	La maggior parte degli alunni non ha raggiunto obiettivi sufficienti. Alcuni sufficiente e/o più che sufficiente.
METODOLOGIA	Lezioni frontali, conversazioni guidate, approfondimenti su argomenti suggeriti dal programma, dall'attualità e dall'interesse degli alunni. Visione dei documentari dell'Istituto Luce sul Fascismo e Seconda guerra mondiale. In modalità MISTA si è ricorso alla piattaforma google-classroom e google-meet, tutte le volte che ce n'è stato bisogno.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 67 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE	Per la valutazione si è tenuto conto, del livello di conoscenze acquisite, delle competenze di analisi e delle capacità di sintesi, delle capacità espressive oltre che del livello di interesse e partecipazione, della progressione rispetto ai livelli di partenza, fermo restando, ovviamente che parte delle verifiche sono state fatte anche in remoto.
TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA	- Interrogazioni orali. - Colloqui. - Quesiti a risposta aperta
NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA	Sono state svolte mediamente tre verifiche orali a quadrimestre.

PROGRAMMA DI STORIA

MACRO ARGOMENTI	ARGOMENTI
L'inizio del XX secolo: situazione politica e fermenti sociali	La seconda rivoluzione industriale La Belle Èpoque L'età giolittiana
La Prima Guerra Mondiale L'Europa dopo la Grande Guerra	La genesi del conflitto mondiale La Grande guerra La Rivoluzione russa e lo stalinismo Il fascismo Il nazismo

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1 Data di emissione: 10.01.2022 N° di revisione: 00
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Pagina 68 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

La situazione internazionale negli anni Venti e Trenta	La crisi del '29 Preparativi di guerra
La Seconda guerra mondiale	La tragedia della guerra – L'Olocausto L'Italia dalla caduta del fascismo alla liberazione. La Resistenza
La Guerra fredda	USA e URRSS e le rispettive aree di influenza

Partinico, 05/05/2022

L'Insegnante



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

ITALIANO 5 A CAT

A.S.2021

Libro di testo adottato A. Roncoroni, M.M. Cappellini, A. Dendi, E. Sada, O. Tribulato "Il Rosso e il Blu" vol. 3 Tomo A e Tomo B – C. Signorelli Scuola

Docente: **Ivana D'Angelo**

Macroargomenti	Il Naturalismo Il Verismo Giovanni Verga Simbolismo europeo Le Avanguardie Giovanni Pascoli Gabriele D'Annunzio Luigi Pirandello L'Ermetismo Giuseppe Ungaretti Salvatore Quasimodo Umberto Saba Primo Levi
OSA PREVISTI	IN TERMINI DI CONOSCENZE: l'alunno deve dimostrare di conoscere in relazione a: - i movimenti letterari: il quadro storico-cronologico del periodo considerato, gli aspetti ideologici e culturali fondamentali ed i principali autori; - ciascuno degli autori più significativi: la biografia e il contesto storico-culturale, le diverse fasi di produzione artistica e le principali opere, gli elementi fondamentali della poetica; - i generi letterari: i principali caratteri strutturali, alcuni esempi significativi di opere appartenenti al genere e l'evoluzione nel tempo di alcuni temi e forme; - le caratteristiche formali: le principali strutture narratologiche (in particolare narratore, focalizzazione, tecniche di rappresentazione di pensieri e parole) e le principali figure retoriche (di suono, dell'ordine, di significato); - la produzione scritta: le procedure generali di stesura di un testo scritto (progettazione, pianificazione, stesura e revisione), le tipologie della prova dell'esame di stato e i loro aspetti strutturali. IN TERMINI DI CAPACITA': l'alunno deve essere in grado di: - collocare in modo corretto i movimenti culturali, gli autori e le opere letterarie nel loro contesto storico-cronologico;

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 70 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	- individuare i temi fondamentali di un testo mettendoli in relazione con la corrente letteraria e la poetica dell'autore; - riconoscere nei testi proposti le strutture del genere a cui appartengono; - riconoscere nei testi proposti le principali caratteristiche formali e stilistiche; - utilizzare modelli di scrittura derivati da altri testi (in particolare l'articolo di giornale). IN TERMINI DI COMPETENZE: l'alunno deve essere in grado di: - operare collegamenti di carattere generale tra movimenti culturali e autori diversi, individuando elementi di continuità e differenze; - cogliere gli apporti personali e il punto di vista di un autore rispetto al contesto storico – culturale in cui opera; - operare opportuni raffronti tra opere appartenenti allo stesso genere, individuando permanenze e variazioni in epoche e contesti letterari diversi; - produrre testi chiari, coerenti e conformi alle consegne; - utilizzare forme di scrittura diverse, in funzione delle diverse situazioni comunicative.
OSA CONSEGUITI	In termini di conoscenza: ad eccezione delle conoscenze relative alle caratteristiche formali dei testi (in particolare alcune figure retoriche), in cui parecchi tuttora dimostrano incertezze, negli altri ambiti una parte della classe dimostra di aver raggiunto almeno gli obiettivi minimi. Alcuni presentano invece conoscenze lacunose o superficiali. In termini di capacità: non tutti gli allievi sono in grado di contestualizzare movimenti, autori e testi, molti non appaiono ancora del tutto autonomi nell'analisi testuale e alcuni non riescono a compiere tale operazione nemmeno con la guida dell'insegnante. Per quanto riguarda le produzioni scritte, la maggior parte presenta molte difficoltà nell'elaborare un testo scritto e a utilizzare le tecniche di un testo argomentativo. Solo pochi producono testi chiari, conformi alle consegne In termini di competenze: alcuni allievi non sono in grado di operare autonomamente collegamenti e raffronti, anche se guidati dal docente. Pochi mostrano una certa autonomia, una componente, poi, incontra ancora difficoltà nel progettare e realizzare forme di scrittura funzionali alle varie situazioni comunicative, utilizzando documenti dati. In alcuni casi, infine, l'esposizione scritta risulta poco corretta dal punto di vista formale.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

METODOLOGIA	Lezione frontale, gruppi di lavoro, percorsi individualizzati, risoluzione di casi o problemi. Si è fatto principalmente ricorso alla lezione frontale per le spiegazioni di carattere generale su un argomento, stimolando comunque l'intervento degli alunni e la discussione. Per quel che riguarda l'italiano, la programmazione ha avuto carattere modulare e si è articolata mediante la trattazione di quadri storico – culturali di carattere generale per ogni periodo, su cui si sono poi innestati i vari moduli tematici (su generi o autori). Per quanto concerne la produzione scritta, sono stati effettuati sia compiti che simulazione a Quadrimestre.
Criteri di valutazione	Per la valutazione si è tenuto conto, del livello di conoscenze acquisite, delle competenze espressive, delle capacità di analisi e di sintesi, oltre che del livello di interesse e partecipazione e della progressione rispetto ai livelli di partenza, fermo restando, ovviamente che la seconda metà dell'anno è stata svolta con le video conferenze anche per le verifiche orali.
Tipologia delle prove di verifica	- Interrogazioni orali - Colloqui: mediamente tre ogni quadrimestre. - Prove scritte: sono state svolte due prove a Quadrimestre.

ARGOMENTI/AUTORI	PROGRAMMA	TESTI PER IL COLLOQUIO
Il Positivismo, il Naturalismo e il Verismo	Poetica Analogie e differenze	
G. Verga	Poetica: la regressione, lo straniamento, le nuove tecniche narrative. Il ciclo dei vinti "Vita dei campi" "Novelle rusticane"	<i>La lupa- Rosso malpelo</i> <i>La roba Libertà</i>

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 72 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	"Malavoglia" "Mastro don Gesualdo"	"Il contrasto tra 'Ntoni e padron Toni" "La morte di Gesualdo"
L'Irrazionalismo, il Decadentismo e il Simbolismo francese C. Baudelaire	Poetica. Sperimentalismo formale e anticonformismo Poetica	Corrispondenze - L'albatro
La Scapigliatura	Poetica Lo sperimentalismo formale, l'anticonformismo	
G. Pascoli	Vita e Poetica del fanciullino. Le novità formali, i temi "Myricae" "I Primi Poemetti"	Italy La grande proletaria si è mossa
G. D'Annunzio	Vita e poetica Il superomismo, il panismo, lo stile e lo sperimentalismo poetico. "Alcyone"	La pioggia nel pineto
Le Avanguardie Il Futurismo	Poetica L'esaltazione della modernità, le "parole in libertà"	
L. Pirandello	Vita e poetica "L'Umoreismo" "Novelle per un anno"	La vecchietta imbellettata La patente - Il treno ha fischiato



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	<i>"I quaderni di Serafino Gubbio"</i>	<i>Una mano che gira la manovella</i>
Il romanzo psicologico	La struttura "Il fu Mattia Pascal" "Uno nessuno centomila"	<i>La nascita di Adriano Meis</i> <i>Un piccolo difetto</i>
Il teatro	Dal teatro del grottesco al meta teatro.	<i>Così è se vi parecchi</i> <i>Sei personaggi in cerca d'autore</i>
L'Ermetismo G. Ungaretti	Caratteristiche della poesia ermetica. Vita e poetica: la parola pura, temi e stile	
Dalla poesia di trincea alla poesia civile	"Allegria" "Sentimento del tempo" "Il dolore"	<i>Veglia, San Martino sul Carso, Soldati, Mattina, Il porto sepolto</i> <i>La madre</i> <i>Non gridate più</i>
S. Quasimodo	Poetica Le scelte formali, i temi	
	"Acque e terre" "Giorno dopo giorno"	<i>Ed è subito sera</i> <i>Uomo del mio tempo</i>



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

U. Saba	Vita e poetica "Canzoniere"	<i>Goal</i>
P. Levi	<i>Se questo è un uomo</i>	<i>Arrivo all'inferno</i>

Partinico, 05/05/2022

L'Insegnante

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 75 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

EDUCAZIONE CIVICA 5 A CAT A.S. 2021/2022

Docente: Ivana D'Angelo

Primo Quadrimestre		Secondo Quadrimestre	
Tematica	Obiettivi	Tematica	Obiettivi
Organizzazioni internazionali ed Unione europea Ordinamento giuridico italiano	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Organizzazioni internazionali ed unione europea		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Storia

La Costituzione.

L'ordinamento della Repubblica.

Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.

PRODOTTO FINALE

Elezioni del Presidente della Repubblica:
realizzazione di un power-point

Storia e Italiano

Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano
Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto

umano: riflessione sulla guerra Russia- Ucraina

PRODOTTO FINALE

Giornata della memoria delle vittime di mafia:
realizzazione di un video su Accursio Miraglia.

Partinico, 05/05/2022

L'Insegnante



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

IT DALLA CHIESA PARTINICO

PROGRAMMA DI INGLESE

A.S. 2021/2022

DOCENTE: SETTIMO GIUSEPPA

LIBRO DI TESTO: Patrizia Caruzzo – "From the Ground up" - Eli

Obiettivi didattici generali

- Consolidamento ed ampliamento di alcune strutture e funzioni linguistiche oggetto di studio negli anni precedenti;
- acquisizione di una conoscenza generale della lingua e competenze comunicative volte al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

CONOSCENZE :

- conosce i contenuti svolti di carattere tecnico-scientifico
- conosce la relativa terminologia di base

COMPETENZE:

- Comprensione orale e scritta
- Comprendere il senso globale di un dialogo o di un testo tecnico
- Produzione orale/scritta
- rispondere a domande relative a un testo orale/scritto
- sostenere una semplice conversazione guidata
- riassumere oralmente testi letti
- tradurre da e in lingua straniera i testi trattati.

CAPACITA':

- utilizza le competenze acquisite per comprendere /produrre semplici frasi.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 78 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Obiettivi didattici specifici

1. Asking for and answering questions
2. Reporting event

Contenuti

Brani tecnico-scientifici(reading comprehension, translation, especially summary) dei seguenti argomenti:

- *PROJECT: MY SCHOOL (description of one floor) with a presentation in power point*
- *BUILDING*
- *CEMENT*
- *CONCRETE*
- *STEEL*
- *ALUMINIUM*
- *FOUNDATIONS*

Brani storici (reading comprehension, translation, especially summary):

- *THE FIRST WORLD WAR*
- *SOME GENERAL INFORMATION ABOUT NATO*

Some free and personal reflections about:

- *SPEAK ABOUT WHAT YOU ARE GOING TO DO IN FUTURE*
- *SPEAK ABOUT YOUR IDEAL HOUSE*

Quanto all'**educazione civica**, come da programmazione, nel II quadrimestre è stato svolto l'argomento relativo alla tematica Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani. L'argomento di inglese, svolto in 11 h di lezione, è stato:

- THE DECLARATION OF INDEPENDENCE OF THE USA.
- THE EUROPEAN UNION
- TEENS: VICES AND SMARTPHONE ADDICTION



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Metodologia

Si è adottata una metodologia d'insegnamento che:

- 1) ha tenuto in considerazione le esigenze degli alunni e le loro carenze;
 - 2) ha cercato di fare emergere le potenzialità di ciascuno, le abilità logiche e di riorganizzazione dei dati.
- Si è, inoltre, sviluppata la competenza comunicativa, infatti la metodologia adottata è stata di tipo comunicativo.
- In relazione all'acquisizione di argomenti di carattere tecnico-scientifico, le attività sono state le seguenti:

- warm-up
- pre-reading
- lettura intensiva ed estensiva
- produzione orale
- produzione scritta.

Strumenti e mezzi

Per quanto riguarda gli strumenti e i mezzi didattici, ci si è serviti di :
libro di testo, video, LIM, audio, lavagna.

Verifica e valutazione

Gli alunni si sono sottoposti alle varie verifiche in maniera costante, a parte qualche eccezione.

Le verifiche orali sono state frequenti e mirate alla comprensione e produzione orali e alla comprensione scritta.

La tipologia delle prove scritte effettuate durante l'anno sono state:

lettura e comprensione di testi specifici del settore con attività connesse da svolgere: questions, true/false exercises.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 80 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

I criteri di valutazione adottati per le prove scritte sono stati:

correttezza grammaticale
proprietà lessicale
conoscenza specifica dei contenuti richiesti
comprensione del messaggio scritto
chiarezza e precisione dell'informazione.

Il sistema di valutazione adottato per le prova scritte è stato:

attribuzione di un dato punteggio per ogni item corretto.

Per la valutazione della lingua orale, si è tenuto conto:

- del modo in cui l'alunno ha effettuato la comunicazione (pronuncia, intonazione, correttezza grammaticale)
- della comprensione orale
- della partecipazione all'attività didattico-educativa, dell'interesse e ritmo di apprendimento. Inoltre, si è dato il privilegio alla valorizzazione degli aspetti positivi più che alla sottolineatura dell'errore, al miglioramento avvenuto in rapporto alla situazione di partenza e alle effettive capacità di ciascuno.

Partinico, Maggio 2022

Giuseppa Settimo

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 81 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

I.T. "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Partinico

CLASSE V A CAT - ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022

PROGRAMMA e RELAZIONE FINALE "MATEMATICA"

PROF. Luca Ciravolo

Composizione della classe	La classe è formata da alunni tutti frequentanti, provenienti da Partinico e dai paesi limitrofi.
Situazione della classe	La conoscenza della classe e la rilevazione del livello di partenza è stato effettuato avvalendosi di alcune lezioni interattive con verifiche orali ed esercizi svolti dagli allievi alla lavagna. La preparazione culturale di base degli studenti risulta eterogenea e si possono individuare in tre fasce di livello: una prima fascia, formata da alunni con buone conoscenze disciplinari e si distinguono per capacità ed impegno. Una seconda fascia comprende alcuni alunni sufficientemente dotati, che mostrano interesse ed impegno discontinui. Infine un esiguo numero di alunni mostra scarso interesse al dialogo educativo-didattico e presenta carenze disciplinari.

CONTENUTI	RICHIAMI DI ALGEBRA - Equazioni di primo grado - Equazioni di secondo grado - Formula risolutiva di un'equazione di secondo grado intera e ridotta. - Disequazioni di primo grado - Disequazioni di secondo grado - Sistemi di disequazioni di primo grado - Sistemi di disequazioni di secondo grado e di grado superiore - Definizione di funzione reale di variabile reale - Classificazione delle funzioni reali di variabili reali: (funzioni razionali intere e fratte; funzioni irrazionali intere e fratte; funzioni
------------------	---

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 82 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

trascendenti)

PREMESSE ALL'ANALISI INFINITESIMALE

Insiemi numerici, funzioni

Definizione di funzioni reali di variabili reali

Classificazione delle funzioni reali di variabile reali.

Campo di esistenza o dominio di una funzione, condominio.

Campo di esistenza di una funzione razionale intera,

Campo di esistenza di una funzione razionale fratta,

Campo di esistenza di una funzione irrazionale intera e fratta,

Campo di esistenza di una funzione trascendente.

La funzione esponenziale e le sue proprietà

La funzione logaritmica e le sue proprietà

LIMITI E CONTINUITA' DELLE FUNZIONI

Limite finito per una funzione per x che tende a un valore finito

Limite finito di una funzione per x che tende all'infinito

Limite infinito di una funzione per x che tende a un valore finito

Limite infinito di una funzione per x che tende all'infinito

Teoremi generali sui limiti

L'ALGEBRA DEI LIMITI E DELLE FUNZIONI CONTINUE

Teoremi sul calcolo dei limiti

Limiti delle funzioni razionali

Forme indeterminate

gerarchia di infiniti

FUNZIONI CONTINUE

Discontinuità delle funzioni

Proprietà delle funzioni continue

Grafico probabile delle funzioni

DERIVATA DI UNA FUNZIONE

Definizione di derivata e suo significato

Derivate fondamentali

Teoremi sul calcolo delle derivate



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Altre derivate fondamentali

TEOREMI SULLE FUNZIONI DERIVABILI

Teoremi fondamentali

Applicazioni del teorema di Lagrange

Funzioni derivabili crescenti e decrescenti

Definizione di massimo e minimo relativi e di flesso

Teoremi sui massimi e minimi relativi e ricerca dei massimi e minimi assoluti

Concavità di una curva e ricerca dei punti di flesso

Ricerca di massimi e minimi relativi

Asintoti e flessi

STUDIO DI FUNZIONI

Funzione derivata prima e studio del segno

Funzione derivata seconda e studio del segno

Studio completo e rappresentazione grafica di funzioni razionali intere e fratte

Studio completo e rappresentazione grafica di funzioni irrazionali intere e fratte

INTEGRALI INDEFINITI

Integrali indefiniti

Integrazioni immediate

INTEGRALI DEFINITI

Integrale definito di una funzione continua

Proprietà degli integrali definiti

Teorema e formula fondamentale del calcolo integrale



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

METODI	a) Lezione frontale partecipata e problem solving. b) Risoluzione di esercizi anche ripetitivi, come rinforzo dell'apprendimento e per stimolare l'abitudine a creare modelli c) Numerosi esempi di esercizi e problemi vari sono stati proposti agli alunni, rappresentandoli e risolvendoli con metodi diversi e con difficoltà graduali.
MEZZI E STRUMENTI	Libro di testo Documenti in PDF prodotti dall'insegnante Lim Registro elettronico Piattaforma didattica Google Workspace (ex Google Suite for Education) e le sue app. Strumenti di comunicazione: e-mail , Google di Met, Google Classroom, WhatsApp Altro: Calcolatrici scientifiche

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 85 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SPAZI	
TEMPI	I tempi dello svolgimento del programma e dell'apprendimento sono dipesi dalla risposta della classe all'attività didattica.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE	La valutazione : a) Livello di conoscenze acquisite b) Acquisizione ed uso corretto del linguaggio scientifico c) Progressione rispetto ai livelli di partenza d) Capacità di deduzione e pratica dei processi induttivi e) Impegno, costanza, interesse, partecipazione al dialogo educativo- didattico f) Capacità di rielaborazione dei contenuti, facendo collegamenti ed analogie.
---	---

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	1.CONOSCENZA (degli argomenti). 2.COMPETENZA (capacità di utilizzare le conoscenze) 3.CAPACITA'(di elaborare, collegare e incrementare le conoscenze). 4.CHIAREZZA E CORRETTEZZA (nell'esposizione e nello svolgimento dell'elaborato).
-------------------	--

LIVELLI E PUNTEGGIO DI CIASCUN INDICATORE

<i>N.1 CONOSCENZA</i>			
1	Non conosce gli argomenti di studio	Scarso	1-3
2	Ha conoscenze lacunose e frammentarie degli argomenti di studio	Insufficiente	4-5
3	Conosce solo gli elementi di base della	Sufficiente	6

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 86 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	disciplina		
4	Conosce gli argomenti in modo completo	Discreto	7-8
5	Conosce gli argomenti in modo approfondito	Ottimo	9-10

N.2 COMPETENZA			
1	Non sa applicare regole	Scarso	1-3
2	Sa applicare parzialmente solo se guidato	Insufficiente	4-5
3	Sa applicare senza guida le regole con qualche incertezza	Sufficiente	6
4	Sa applicare in modo ragionato le regole	Discreto	7-8
5	Sa applicare e rielaborare in modo autonomo le regole	Ottimo	9-10

N.3 CAPACITA'			
1	Non sa individuare le regole	Scarso	1-3
2	Sa individuare le regole e li collega in modo non sempre esatto	Insufficiente	4-5
3	Sa individuare le regole e analizzare alcuni aspetti significativi	Sufficiente	6
4	Sa analizzare un problema, individuare il procedimento risolutivo stabilendo efficaci collegamenti	Discreto	7-8
5	Sa analizzare un problema individuandone il procedimento risolutivo in modo ottimale ed originale	Ottimo	9-10

N.4 CHIAREZZA E CORRETTEZZA			
1	Non conosce il linguaggio e la simbologia specifica	Scarso	1-3
2	Conosce la simbologia ma l'esecuzione e l'esposizione sono imprecise	Insufficiente	4-5
3	Conosce ed usa il linguaggio specifico	Sufficiente	6

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 87 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

4	Usa correttamente il linguaggio specifico	Discreto	7-8
5	Dimostra sicurezza nelle applicazioni ed usa un linguaggio rigoroso	Ottimo	9-10

STRUMENTI DI VERIFICA	Verifiche sommative, sottoforma di prove scritte ed orali. Verifiche formative, sottoforma di colloqui, esercitazioni individuali e collettive sono state numerose e in itinere .
------------------------------	---

OBIETTIVI COGNITIVI	Gli obiettivi cognitivi possono classificarsi secondo la seguente scansione: CONOSCENZE: acquisire i concetti fondamentali della disciplina e le metodologie applicative degli stessi, nonché regole e principi. COMPETENZE: saper riconoscere i concetti fondamentali della disciplina ,e applicare le metodologie applicative, regole e principi in contesti diversi. CAPACITA': rielaborare in modo critico le conoscenze e le competenze acquisite.
----------------------------	--

OBIETTIVI EDUCATIVI	Gli obiettivi inizialmente prefissati sono: acquisire il senso civico, il rispetto della persona e delle idee altrui ; comprendere i linguaggi e i testi; acquisire un adeguato metodo di lavoro e di studio, singolarmente o in gruppo; acquisire la capacità di analisi e di sintesi; esporre in modo chiaro e corretto.
----------------------------	--

Partinico, maggio 2022

IL DOCENTE
(Prof. Luca Ciravolo)

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 88 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

I.T. "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

CLASSE V A CAT - A.S. 2021 / 2022

ESTIMO

Docenti: Prof. Antonino Russo – ITP Giuseppe Baronello

Libro di testo adottato: "Il nuovo estimo con principi di economia."

Autori: Dino Franchi e Gian Carlo Ragagnin Casa Ed. Bulgarini

COMPETENZE RAGGIUNTE

Alla fine dell'anno gli alunni hanno acquisito la metodologia estimativa utilizzabile nella risoluzione delle principali problematiche estimative. Gli alunni hanno nel complesso sviluppato la capacità descrittiva del bene oggetto di valutazione e l'attitudine all'analisi della problematica estimativa, la mentalità critica e le attitudini alla comparazione e alla deduzione finalizzati, nel loro complesso, alla acquisizione delle abilità necessarie per il raggiungimento della giusta mentalità del tecnico estimatore, anche ai fini dell'elaborazione scritta della perizia estimativa. Gli alunni hanno inoltre acquisito le competenze per la gestione immobiliare, anche in ambito condominiale.

CONOSCENZE

Gli alunni conoscono: i criteri di stima dei fabbricati e delle aree; i criteri di stima dei valori condominiali e di elaborazione delle tabelle millesimali; i criteri generali di stima dei danni; i criteri generali per le valutazioni nell'ambito delle successioni e divisioni ereditarie; i criteri generali di stima delle indennità per la espropriazione e l'asservimento di aree necessarie alla realizzazione di opere di pubblica utilità; gli aspetti fondamentali estimativi del catasto terreni e fabbricati.

ABILITÀ Gli alunni sono in grado di analizzare e quindi di risolvere i principali casi pratici di valutazione. Sono in grado pertanto di identificare lo scopo della valutazione e quindi di individuare l'aspetto economico del bene da stimare più idoneo ai fini della valutazione stessa e di applicare i vari criteri e procedimenti di stima. Gli alunni sono infine capaci di impostare una adeguata relazione di stima.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

METODOLOGIE

I vari argomenti sono stati trattati in classe con linguaggio accessibile a tutti, pur nel rispetto del rigore scientifico. Ai fini di un migliore apprendimento della disciplina, si è cercato di rendere la stessa interessante e stimolante attraverso continui riferimenti ad esempi pratici ed a problematiche estimative correnti. Si è reso inoltre necessario un dialogo educativo tale da consentire un coinvolgimento generale della classe durante la trattazione dei diversi argomenti, per monitorare la capacità degli allievi di individuare lo scopo pratico della valutazione e la competenza nella scelta del criterio di stima più adeguato da utilizzare. E' stata pertanto sempre utilizzata documentazione tecnica idonea ad una migliore comprensione pratica degli argomenti trattati, con l'ausilio frequente della LIM presente in aula. Si è fatto ricorso inoltre alla ripetizione e all'approfondimento degli argomenti trattati, ogni volta che se ne è rappresentata la necessità.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione finale di ogni allievo sono stati presi in considerazione il livello di partenza, il grado di progresso, il miglioramento registrato nelle prove, l'impegno, l'assiduità, la motivazione, la partecipazione, l'interesse e il comportamento. Per la valutazione delle prove di verifica sia scritte che orali sono state utilizzate idonee griglie di valutazione definite in sede di Dipartimento disciplinare.

CONTENUTI TRATTATI

(attraverso UDA) MODULO 1 : estimo catastale MODULO 2 : estimo civile
MODULO 3 : estimo legale MODULO 4 : estimo ambientale Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi proposti Libro di testo, manuali e prontuari tecnici, riviste specializzate, stime svolte e documentazione tecnica.

PROGRAMMA SVOLTO DI ESTIMO

Aspetti economici e valori di stima dei beni:

Valore di mercato, Valore di capitalizzazione dei redditi, Valore di costo di produzione e di riproduzione, Valore di trasformazione, Valore di surrogazione, Valore complementare.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

La stima del valore di mercato dei fabbricati:

La stima per coefficienti di differenziazione, La stima analitica con correzione del saggio di capitalizzazione.

La stima del valore di costo dei fabbricati:

La stima del costo di costruzione, La stima del costo di ricostruzione, La stima del costo di produzione.

La stima delle aree edificabili:

Il valore delle aree edificabili, La stima sintetica delle aree edificabili, La stima analitica delle aree edificabili.

Le stime condominiali:

La gestione dei condomini, Le tabelle millesimali.

La stima dei frutti pendenti:

La stima delle anticipazioni colturali e dei frutti pendenti.

La stima dei miglioramenti fondiari:

Stima della convenienza dei miglioramenti fondiari, La stima del fondo suscettibile di miglioramento.

Le servitù prediali:

Le servitù di passaggio, Le servitù di acquedotto, Le servitù di elettrodotto.

Gli espropri per pubblica utilità:

Il quadro normativo, Il Testo Unico sugli espropri, Calcolo dell'indennità, L'occupazione temporanea.

Il Catasto Terreni:

Le caratteristiche del catasto, La formazione, la pubblicazione e l'attivazione del Catasto Terreni, Gli attuali documenti catastali, La conservazione del Catasto

Il Catasto Fabbricati:

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 91 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

L'Unità Immobiliare Urbana, La Riforma del Catasto Fabbricati, La Conservazione del Catasto Fabbricati, La consultazione dei documenti catastali.

ARGOMENTO TRATTATO DI EDUCAZIONE CIVICA

MODULO:

Ordinamento giuridico italiano e Organizzazione del territorio italiano ai fini fiscali.

3 ore il primo quadrimestre, 3 ore il secondo quadrimestre.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 92 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI

Docenti: prof. Roberto Argento – I.T.P.: prof. Giuseppe Baronello

Libro di testo adottato: F.Brunetti, E. Trivellin, *Progettazione, costruzioni e impianti*, Le Monnier

ARGOMENTI SVOLTI NELL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Argomenti svolti fino alla data del 15 maggio	STORIA DELL'ARCHITETTURA Architettura preistorica. Architettura mesopotamica. Architettura egiziana. Architettura micenea e minoica. Architettura greca. Architettura etrusca Architettura romana. Architettura paleocristiana e bizantina. Cenni sull'Architettura romanica, gotica, del Quattrocento, del Cinquecento, barocca, del Settecento e dell'Ottocento. L'architettura della rivoluzione industriale. L'Art nouveau e le sue diverse declinazioni in Europa. Il liberty in Italia e in Sicilia: i Florio. Il modernismo catalano: Antoni Gaudì. L'architettura moderna: Frank Lloyd Wright, Le Corbusier, Ludwig Mies Van derRohe, Alvar Aalto, Walter Gropius.
	ABBATTIMENTO DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE Legislazione e norme tecniche per l'abbattimento delle barriere architettoniche. Criteri di progettazione per handicappati. Criteri di progettazione per i locali igienici. Criteri di progettazione per le sistemazioni esterne.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Argomenti da svolgere entro la fine dell'anno scolastico	
	I TIPI EDILIZI Edilizia residenziale: Case unifamiliari. Case plurifamiliari. Gli spazi della casa Cenni sugli Edifici di interesse pubblico e sull'Edilizia rurale.
	TECNICA DELL' URBANISTICA Concetto di urbanistica, proprietà e autonomie locali. Legislazione urbanistica con approfondimenti sulla Legge fondamentale, Legge "ponte", Legge "tampone", Legge sulla casa, Legge Bucalossi, Legge Nicolazzi. Gli organi urbanistici centrali. Organi urbanistici regionali e locali. La pianificazione urbanistica. Piani Territoriali di Coordinamento, Piani per le aree industriali, Piani Comprensoriali, paesistici e della rete di vendita. Piani Intercomunali e Piano Regolatore Generale. Contenuto ed effetti del Piano Regolatore Generale. Programmi di fabbricazione, Piani Particolareggiati. Piani di recupero, programmi integrati e di recupero urbano. Il livello di pianificazione sovracomunale.
	TITOLI ABILITATIVI PER LE COSTRUZIONI Dalla Legge urbanistica fondamentale al D.P.R. 380/2001: l'evoluzione dei titoli abilitativi per le costruzioni. Il nuovo regime dei titoli abilitativi introdotto in Sicilia dalla Legge regionale 16/2016: CIL, CILA, SCIA, DIA, Permesso di Costruire (PdC).



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	STORIA DELL'ARCHITETTURA L'architettura contemporanea: Renzo Piano
--	--

Attività integrative o extrascolastiche svolte a supporto	NESSUNA (causa periodo Pandemico)
Metodologie impiegate	Lezioni frontali, collegate ove possibile con la realtà del territorio e completate dalla riflessione e dall'approfondimento attraverso domande e casi di studio. Esecuzione di esercitazioni scritte e pratiche, sia individuali che di gruppo. Applicazioni informatiche ed esposizione di casi pratici e professionali.
Mezzi impiegati	I mezzi impiegati nello svolgimento dell'attività didattica sono stati il libro di testo ed il personal computer, oltre a materiale didattico preparato dal docente e sussidi audiovisivi.
Spazi e tempi	Gli spazi utilizzati sono stati, oltre alle normali aule didattiche, anche il laboratorio di informatica (CAD). I tempi dell'attività didattica hanno seguito la scansione curriculare
Criteri di valutazione adottati	La valutazione di ogni alunno è stata effettuata in relazione ai suoi progressi rispetto alla situazione di partenza. La valutazione intermedia e finale sarà effettuata sulla base delle verifiche formative e sommative tenendo conto, nel complesso, anche della partecipazione, dell'interesse e della motivazione. La valutazione stessa è stata effettuata secondo le corrispondenze riportate nell'allegata griglia di valutazione della materia.
Strumenti di verifica	La verifica formativa è stata effettuata con l'ausilio di colloqui, prove strutturate, esercitazioni individuali e collettive ed applicazioni pratiche. La verifica sommativa è stata effettuata attraverso prove scritte, orali

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 95 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	(strutturate e/o semistrutturate), grafiche e pratiche.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione	Prove scritte in classe, sotto forma di casi pratici e professionali, di quesiti a scelta multipla, di quesiti a risposta aperta. Prove orali. Prove pratiche.
Obiettivi prefissati	Gli obiettivi educativi e cognitivi inizialmente prefissati sono: piena acquisizione del senso civico, del rispetto della persona e delle idee altrui; conoscenza, rispetto e lettura del territorio in tutti i suoi aspetti; comprensione dei linguaggi e dei testi; acquisizione di un adeguato metodo di lavoro e studio, singolarmente ed in gruppo; acquisizione di capacità di analisi e di sintesi; acquisizione di capacità di esposizione chiara e coerente del pensiero; acquisizione di contenuti, cioè di teorie, principi, regole, procedure, tecniche applicative, riguardanti le varie tecniche costruttive, il calcolo degli elementi strutturali e la progettazione. utilizzazione delle conoscenze acquisite per la progettazione di organismi edilizi sia ad uso individuale che collettivo. rielaborazione critica delle conoscenze e competenze acquisite, in relazione al raggiungimento di capacità professionali di base per l'inserimento nel mondo del lavoro
Obiettivi raggiunti	Gli obiettivi educativi possono considerarsi raggiunti solo da un ristretto gruppo di alunni. Gli obiettivi cognitivi possono considerarsi raggiunti solo in parte, secondo la seguente scansione: <u>Conoscenze</u>: il livello di conoscenze acquisito dalla classe è nel complesso scarso, salvo che per un piccolo gruppo di allievi per i quali esso risulta buono. <u>Competenze</u>: il livello di competenze acquisito dalla classe è nel complesso scarso, salvo che per un piccolo gruppo di allievi per i quali risulta buono. <u>Abilità</u>: il livello di abilità acquisito dalla classe è nel complesso scarso, salvo che per un piccolo gruppo di allievi per i quali esso risulta buono.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DEL'AMBIENTE DI LAVORO

Docente: Prof. Roberto Argento-

Libro di testo adottato: Coccagna/Mancini, *Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro*, Le Monnier scuola

Argomenti svolti nell'Anno Scolastico	a) Fino alla data del 15 maggio La preventivazione dei lavori La contabilità e la fine dei lavori Il collaudo delle opere b) Dal 15 maggio fino al termine dell'anno scolastico Cenni sulla qualità in edilizia Cenni sulla qualificazione delle imprese e dei processi
Attività integrative o extrascolastiche svolte a supporto	Nessuna (causa periodo Pandemico)
Metodologie impiegate	Lezioni frontali, collegate ove possibile con la realtà del territorio e completate dalla riflessione e dall'approfondimento attraverso domande e casi di studio. Esecuzione di esercitazioni scritte e pratiche, sia individuali che di gruppo. Applicazioni informatiche ed esposizione di casi pratici e professionali.
Mezzi impiegati	I mezzi impiegati nello svolgimento dell'attività didattica sono stati il libro di testo ed il personal computer, oltre a materiale didattico preparato dal docente e sussidi audiovisivi.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 97 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Spazi e tempi	Gli spazi utilizzati sono stati, oltre alle normali aule didattiche, anche il laboratorio di informatica (CAD). I tempi dell'attività didattica hanno seguito la scansione curriculare
Criteri di valutazione adottati	La valutazione di ogni alunno è stata effettuata in relazione ai suoi progressi rispetto alla situazione di partenza. La valutazione intermedia e finale sarà effettuata sulla base delle verifiche formative e sommative tenendo conto, nel complesso, anche della partecipazione, dell'interesse e della motivazione. La valutazione stessa è stata effettuata secondo le corrispondenze riportate nell'allegata griglia di valutazione della materia.
Strumenti di verifica	La verifica formativa è stata effettuata con l'ausilio di colloqui, prove strutturate, esercitazioni individuali e collettive ed applicazioni pratiche. La verifica sommativa è stata effettuata attraverso prove scritte, orali (strutturate e/o semistrutturate), grafiche e pratiche.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione	Prove scritte in classe, sotto forma di casi pratici e professionali, di quesiti a scelta multipla, di quesiti a risposta aperta. Prove orali. Prove pratiche.
Obiettivi prefissati	Gli obiettivi educativi e cognitivi inizialmente prefissati sono: • piena acquisizione del senso civico, del rispetto della persona e delle idee altrui; • conoscenza, rispetto e lettura del territorio in tutti i suoi aspetti; • comprensione dei linguaggi e dei testi; • acquisizione di un adeguato metodo di lavoro e studio, singolarmente ed in gruppo; • acquisizione di capacità di analisi e di sintesi; • acquisizione di capacità di esposizione chiara e coerente del pensiero; • acquisizione di contenuti, cioè di teorie, principi, regole, procedure, tecniche applicative, riguardanti le varie tecniche costruttive, il calcolo degli elementi strutturali e la progettazione. • utilizzazione delle conoscenze acquisite per la progettazione di organismi edilizi sia ad uso individuale che collettivo. • rielaborazione critica delle conoscenze e competenze acquisite, in relazione



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	al raggiungimento di capacità professionali di base per l'inserimento nel mondo del lavoro
Obiettivi raggiunti	Gli obiettivi educativi possono considerarsi raggiunti da un ristretto gruppo di alunni. Gli obiettivi cognitivi possono considerarsi raggiunti solo in parte, secondo la seguente scansione: Conoscenze: il livello di conoscenze acquisito dalla classe è nel complesso scarso, salvo che per un piccolo gruppo di allievi per i quali esso risulta buono. Competenze: il livello di competenze acquisito dalla classe è nel complesso scarso, salvo che per un piccolo gruppo di allievi per i quali esso risulta buono. Abilità: il livello di abilità acquisito dalla classe è nel complesso sufficiente, scarso, tranne che per un piccolo gruppo di allievi per i quali esso risulta sufficiente.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
	Data di emissione: 10.01.2022
DOCUMENTO 15 MAGGIO	N° di revisione: 00
	Pagina 99 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

I.T. "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA" CLASSE V A CAT - A.S. 2021 / 2022

TOPOGRAFIA

Docenti: Prof. Domenico Russo – Prof. Giuseppe Baronello (ITP B14)

Libro di testo adottato: Cannarozzo – Misure, rilievo, progetto – Zanichelli

Argomenti svolti nell'anno	<u>1° QUADRIMESTRE</u> RICHIAMI DI TOPOGRAFIA GENERALE: Richiami sul rilievo planimetrico - Richiami sulle livellazioni - Piani quotati e piani a curve di livello - Interpolazione lineare fra punti di quota nota. LE STRADE: Generalità - Classificazione - Tipi di strade - La piattaforma stradale - Le caratteristiche geometriche IL PROGETTO STRADALE: Generalità - Studio del tracciato: tracciolino e sua rettifica - Planimetria stradale - Curve circolari monocentriche: definizioni e geometria - Raccordi con curve circolari interne - Geometria delle curve circolari - Pendenza di una curva - Profilo longitudinale e studio delle livellette - Le sezioni trasversali - Cenni sui movimenti di terra e sul volume del solido stradale AGRIMENSURA: Calcolo delle aree: generalità e metodi - Metodi numerici: suddivisione in aree elementari, formula di Gauss, formula di camminamento. DIVISIONE DELLE AREE: Calcolo preliminare delle aree parziali - Divisione di appezzamenti con valore unitario costante - Divisione di appezzamenti triangolari o poligonali: con dividenti uscenti da un vertice, con dividenti uscenti da un punto del perimetro, con dividenti di direzione assegnata - Problema del trapezio <u>2° QUADRIMESTRE</u> RETTIFICA E SPOSTAMENTO DI CONFINI: Generalità - Rettifica di confini bilateri con confini rettilinei uscenti da un punto assegnato - Rettifica di confini bilateri con confini rettilinei aventi direzione assegnata SPIANAMENTI: Generalità e definizioni - Spianamenti su piani quotati con piano orizzontale di quota assegnata - Cenni sugli spianamenti su piani quotati con piano orizzontale di compenso - Cenni sul calcolo dei costi di uno spianamento RICHIAMI SULLE PROCEDURE DI AGGIORNAMENTO CATASTALE: Generalità sull'aggiornamento catastale del Catasto terreni: tipo di frazionamento, tipo mappale, tipo particellare - I punti fiduciali - Cenni sull'uso del programma Pregeo - Il catasto fabbricati - Cenni sul programma Docfa - Esempio di un aggiornamento di una unità immobiliare <u>EDUCAZIONE CIVICA</u> Il Catasto Italiano e le procedure di aggiornamento. La consultazione degli archivi catastali: la visura catastale. Gli elaborati grafici del Catasto: la mappa e la planimetria
-----------------------------------	---

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 100 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

	catastale.. Partecipazione al progetto "Beni confiscati e loro riutilizzo" con produzione di un cortometraggio
Attività integrative o extrascolastiche svolte a supporto	Esercitazioni di Topografia svolte con l'ausilio dei programmi Excel ed Autocad. Redazione dei principali elaborati di progetto di un breve tronco stradale. Approfondimenti di grafica CAD finalizzati alla redazione del progetto stradale ed alla preparazione alla certificazione ECDL CAD 2D.
Metodologie impiegate	Trasmissione delle conoscenze sotto forma di lezioni frontali, collegate ove possibile con la realtà del territorio, e completate da stimolazioni alla riflessione e all'approfondimento attraverso domande e casi particolari. Esecuzione di esercitazioni scritte e pratiche, sia individuali che di gruppo. Applicazioni informatiche ed esposizione di casi pratici e professionali. Videolezioni con piattaforma Google Meet Assegnazione degli elaborati tramite Google Classroom e posta elettronica, Chiarimenti in chat ed in chiamate vocali, sportelli Meet e Classroom
Mezzi impiegati	I mezzi impiegati nello svolgimento dell'attività didattica sono stati il libro di testo ed il personal computer, e quando possibile le strumentazioni topografiche presenti nell'Istituto. Libro di testo in formato digitale, materiali prodotti dall'insegnante, piattaforme
Spazi e tempi	Gli spazi utilizzati sono stati, oltre alle normali aule didattiche, anche la sala di informatica ed il laboratorio di Topografia. Le esercitazioni pratiche sono state svolte, ove possibile, nelle aree di pertinenza dell'edificio scolastico ed in siti esterni nelle immediate vicinanze. I tempi dell'attività didattica hanno seguito la scansione curriculare di quattro ore settimanali. Aule virtuali, in conseguenza dell'utilizzo delle piattaforme Meet e Classroom I tempi sono stati rimodulati in funzione di un orario di classe in base al quale sono state programmate le videolezioni e gli sportelli delle diverse discipline,
Criteri di valutazione adottati	La valutazione di ogni alunno è stata effettuata in relazione ai suoi progressi rispetto alla situazione di partenza. La valutazione intermedia e finale ha tenuto conto delle verifiche formative e sommative, unitamente al comportamento complessivo (partecipazione, interesse e motivazione). La valutazione finale complessiva ha tenuto conto della partecipazione alla DaD, dello svolgimento delle esercitazioni assegnate online e delle verifiche effettuate in modalità remota.
Strumenti di verifica	La verifica formativa è stata effettuata con l'ausilio di colloqui, esercitazioni individuali e collettive ed applicazioni pratiche. La verifica sommativa è stata effettuata attraverso prove scritte, orali, grafiche e pratiche.
Tipologia delle prove di verifica utilizzate per la valutazione	Prove scritte sotto forma di casi pratici e professionali, di quesiti a scelta multipla, di quesiti a risposta aperta (effettuate in presenza o in remoto) Prove orali (effettuate in presenza o in remoto) Prove pratiche.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Obiettivi prefissati	Gli obiettivi educativi e cognitivi inizialmente prefissati sono: - piena acquisizione del senso civico, del rispetto della persona e delle idee altrui; - conoscenza, rispetto e lettura del territorio in tutti i suoi aspetti; - comprensione dei linguaggi e dei testi; - acquisizione di un adeguato metodo di lavoro e studio, singolarmente ed in gruppo; - acquisizione di capacità di analisi e di sintesi; - acquisizione di capacità di esposizione chiara e coerente del pensiero; - acquisizione di contenuti, cioè di teorie, principi, regole, procedure, tecniche applicative, riguardanti la progettazione stradale, gli spianamenti, l'agrimensura - utilizzazione delle conoscenze acquisite per l'esecuzione di un rilievo a scopo agrimensorio, e la successiva esecuzione di divisioni di aree, frazionamenti, rettifiche e spostamenti di confine, spianamenti, e per la redazione di un progetto stradale, completo dei principali elaborati - rielaborazione critica delle conoscenze e competenze acquisite, in relazione al raggiungimento di capacità professionali di base per l'inserimento nel mondo del lavoro
Obiettivi raggiunti	Gli obiettivi educativi possono considerarsi generalmente raggiunti. Gli obiettivi cognitivi possono considerarsi raggiunti in parte, secondo la seguente scansione: <u>Conoscenza</u>: il livello di conoscenza acquisito dalla classe è nel complesso discreto, salvo che per un piccolo gruppo di allievi per i quali esso risulta sufficiente. <u>Competenza</u>: la competenza conseguita è appena soddisfacente per buona parte della classe, salvo che per un piccolo gruppo di allievi che ha raggiunto discreti livelli di competenza. <u>Abilità</u>: le abilità medie della classe sono da considerarsi discrete, eccezion fatta per un piccolo gruppo di alunni che hanno evidenziato sufficienti abilità.
Obiettivi educativi individuati dai dipartimenti nel curriculum di Educazione Civica	• Educare alla libertà e alla legalità • Partecipare assiduamente e responsabilmente alla vita scolastica nel rispetto delle regole della convivenza civile e delle norme sancite nel Regolamento d'istituto • Valorizzare le differenze e recuperare le situazioni di svantaggio • Riconoscere il diritto alla diversità etnica, religiosa, culturale e accettarla come occasione di arricchimento • Fare propria la cultura basata sull'accettazione, sul rispetto degli altri, sulla solidarietà • Sviluppare gli interessi cognitivi e le attività culturali come strumenti per la crescita coscienziale.

PARTINICO, LI MAGGIO 2022

I DOCENTI

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 102 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA CONSUNTIVA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

A.S. 2021/2022

CLASSE 5A CAT

DOCENTE: CORACI GIUSEPPINA

TESTO: Lovecchio- Fiorini-Chiesa-Coretti-Bocchi: "Educare al movimento" Ed. Marietti

Profilo della classe	Il programma di scienze motorie, nell'arco di questo anno scolastico, è stato svolto regolarmente sia per quanto riguarda la parte pratica che quella teorica.. La classe, da me seguita, ha frequentato regolarmente con continuità; ha dimostrato un adeguato impegno ed interesse nei confronti della disciplina. Infatti, partecipando con serietà ed entusiasmo ai campionati sportivi studenteschi, ha raggiunto ottimi risultati. Gli obiettivi didattici proposti nel piano di lavoro annuale sono stati raggiunti da tutti gli alunni ed il livello del profitto raggiunto dalla classe è soddisfacente.
OSA inizialmente fissati	Conoscenza, comprensione e applicazione della terminologia tecnico ginnico sportiva. Raggiungimento di una cultura del movimento. Consolidare i valori sociali dello sport. Maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo. Apprendere l'effettivo rispetto dei principi di fondamentali di prevenzione delle situazioni di rischi.
OSA raggiunti	Hanno consapevolezza dell'aspetto educativo e sociale dello sport. Conoscono le regole principali degli sport. Conoscono le principali norme di prevenzione e gli elementi del primo soccorso. Assumono stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva. Hanno sviluppato la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
Metodologie impiegate	Lezioni frontali. Verifiche orali e discussioni partecipate.
Criteri di valutazione adottati	Nella valutazione si è tenuto conto: progressi rispetto ai livelli di partenza, interesse e partecipazione al dialogo educativo.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Argomenti	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni	Riflessioni di cittadinanza e costituzione
Traumatologia e primo soccorso	Contusioni , ferite, emorragie ,crampi muscolari, strappi muscolari ,distorsioni ,lussazioni, fratture ossee e perdita dei sensi. Come si presta il primo soccorso.		Risolvere problemi
Lo sport	La storia della pallavolo, le regole e i fondamentali. La storia del calcio, le regole e i fondamentali	Sport come veicolo di valorizzazione e delle diversità culturali, fisiche e sociali	Agire in modo autonomo e responsabile
La storia dello sport	Le olimpiadi antiche e moderne. Le paraolimpiadi (lo sport è un diritto di tutti); Lo sport nel periodo del fascismo; Olimpiadi del 1936; Gabriele D' Annunzio e lo sport; Umberto Saba e il suo interesse per il calcio.		
I benefici dell'attività fisica	Gli effetti benefici del movimento. L' apparato cardiocircolatorio.		



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

SCHEDA SINTETICA DI RELIGIONE CATTOLICA DELLA CLASSE 5 A CAT

Contenuti	Metodi-Mezzi	Spazi-Tempi	Criteri strumenti e di valutazione	Obiettivi cognitivi da raggiungere
Il problema etico - I tratti peculiari della morale cristiana in relazione alle problematiche emergenti - Una nuova e più profonda concezione della coscienza, della libertà, della legge, dell'autorità - L'affermazione dell'inalienabile dignità della persona umana, del valore della vita, dei diritti umani fondamentali, del primato della carità - Il significato dell'amore umano, del lavoro, del bene comune, dell'impegno per una promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità	Metodi Lezione frontale Brain-storming Problem solving Mezzi Libro di testo Computer Piattaforma di Classroom	Spazi Aula Tempi Quadrimestre	Criteri Profitto Frequenza Interesse e partecipazione al dialogo Conoscenza dei contenuti della Religione Cattolica Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche Capacità di cogliere i valori religiosi Insufficiente: Lacune gravi nelle conoscenze, difficoltà di esposizione e risoluzione delle tematiche proposte Sufficiente: Conoscenza di base degli argomenti, esposizione lineare e chiara Buono: Conoscenza approfondita e completa	1. Valutare il ruolo fondamentale coscienza e l'importanza della libertà nella vita umana 2. Cogliere il fondamento e le modalità dell'opzione etica cattolica 3. Stabilire un confronto tra i fondamenti dell'etica religiosa e quelli dell'etica laica 4. Confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

			Distinto Conoscenza sostanzialmente completa e articolata, e applicazione delle conoscenze in modo appropriato e corretto Ottimo Conoscenza completa, organica, approfondita; capacità di rielaborazione critica dei contenuti Verifiche orali	
--	--	--	--	--



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

CLASSE 5A CAT - A. S. 2021/2022

Progetto: SCUOLA E LAVORO PER IL FUTURO GEOMETRA

RELAZIONE FINALE DEL TUTOR SCOLASTICO

Il progetto relativo al Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento attuato nel corrente anno scolastico dagli alunni della classe 5^aA CAT dell'IT "Carlo Alberto Dalla Chiesa" un percorso con attività di stage e formazione per un totale previsto di 50 ore per allievo.

Il progetto prevedeva la formazione teorica in aula, l'orientamento svolto in parte in aula ed in parte in azienda, le visite guidate presso aziende del territorio con i tutor scolastici e lo stage presso studi tecnici o imprese con tutor aziendali appositamente selezionati.

A causa del perdurare della situazione pandemica il progetto è stato svolto in presenza (sia in laboratorio che in aula) limitatamente alle attività che è stato possibile realizzare con i docenti del C.d.C; per il resto gli alunni hanno partecipato a diversi seminari e webinar online selezionati dal docente tutor ed inerenti il percorso di studi e coerenti con il profilo professionale in uscita.

Anche la ricerca di studi tecnici e imprese per le attività di stage ha subito un notevole rallentamento per l'emergenza COVID-19 e solo alla fine dell'anno scolastico e solo per pochi e più volenterosi alunni è stato possibile attivare le convenzioni propedeutiche alle attività di stage.

STRATEGIA E METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA

Si è cercato di trasformare la classe da semplice luogo di trasmissione delle nozioni a spazio di lavoro e discussione dove si impara ad utilizzarle nel confronto con i pari e con.

In questo modo si è realizzata l'inversione del setting tradizionale: la classe è diventata il luogo in cui lavorare secondo il metodo cooperativo per trovare soluzione a problemi, discutere, e realizzare con l'aiuto del tutor attività di tipo laboratoriale ed "esperimenti didattici" (reali o virtuali).



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

L'interazione docente/studente si è trasformata radicalmente dal momento in cui il tempo della "lezione frontale" ha dato spazio proporzionalmente al tempo dedicato al problem solving cooperativo, al monitoraggio e al supporto del lavoro degli studenti, revisione collettiva dei risultati dei lavori di gruppo. Si è cercato quindi di attivare all'interno dell'aula multimediale, in particolare attraverso il lavoro di gruppo cooperativo, una nuova metodologia attiva di apprendimento che potesse trasformare la classe in una piccola "comunità di ricerca". Si è cercato inoltre di valorizzare le competenze di impiego delle tecnologie digitali acquisite nella socializzazione tra pari, di declinare le abilità e le competenze tecnologiche di cui sono già portatori, mettendole al servizio della didattica e dell'apprendimento.

Oltre al lavoro didattico in presenza ed online da parte del tutor gli alunni hanno fruito dei contributi apportati al percorso dai docenti del Consiglio di classe che hanno curato, individualmente ma in un'ottica di trasversalità dei saperi e di complementarità delle discipline, gli argomenti individuati e riportati nella progettazione dei percorsi stessi

In quest'ottica, particolare interesse hanno rivestito iniziative quali la partecipazione a seminari online finalizzati all'acquisizione di competenze trasversali e professionali.

Gli Alunni

Non tutti gli allievi impegnati nell'attività hanno manifestato adesione all'iniziativa; è presente un gruppo di alunni che, come per le singole discipline, è risultato poco motivato e disinteressato a qualsiasi tipo di attività.

Durante il percorso formativo è stato eseguito continuamente un monitoraggio volto a verificare se gli alunni stessero assumendo comportamenti corretti, se la loro frequenza fosse regolare e se, in generale, fossero all'altezza dei compiti richiesti.

La frequenza dei seminari e dei webinar online non sempre hanno visto la partecipazione dell'intero gruppo classe e solo pochi alunni hanno frequentato i corsi sulla sicurezza. Al fine di dare un resoconto, sono stati elaborati i risultati derivanti da una scheda sulle competenze compilata dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale.

Nel corso del mese di Maggio i pochi alunni che hanno individuato una struttura ospitante affronteranno l'esperienza dello stage presso le diverse aziende e/o professionisti individuati.

La valutazione

Un gruppo di allievi ha mostrato un buon apprezzamento dell'attività svolta, impegnandosi con serietà e continuità nei compiti assegnati. Nel complesso hanno raggiunto discreti risultati.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **108** di **132**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Seppure le competenze richieste e le attività svolte non fossero sempre in linea con le aspettative, hanno saputo cogliere positivamente vari aspetti del mondo del lavoro, e in particolare hanno saputo apprezzare l'importanza del rispetto dei tempi di consegna e del lavoro di gruppo.

PARTINICO, 05/05/2022

IL TUTOR SCOLASTICO

Prof. Roberto Argento



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

RELAZIONE COORDINATORE EDUCAZIONE CIVICA

Curricolo di Educazione Civica

Il Consiglio di classe ha programmato ed attuato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e del D.M. n. 35 del 22 giugno 2020, l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica per un monte ore di 33 annue, come la legge di attuazione specifica.

NUCLEO CONCETTUALE:

1. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E COSTITUZIONE:

Conoscenza storica della nascita della Costituzione italiana come fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza, come i regolamenti scolastici, rientrano in questo primo nucleo concettuale. In merito è stato realizzato un percorso specifico e interdisciplinare sulla legalità che ha affrontato i seguenti argomenti:

I beni confiscati alla mafia e il loro riutilizzo sociale.

La giornata della memoria delle vittime di mafia: Accursio Miraglia.

Il trentennale delle stragi di Capaci e di via D'Amelio

2. ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA: Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato; sono stati nello specifico trattati: la struttura del catasto, le modalità di accesso agli archivi catastali da parte del cittadino, e le procedure di aggiornamento previste dalle normative statali (Topografia);

organizzazione del territorio italiano ai fini fiscali: il Catasto terreni e il Catasto Fabbricati (Estimo);

Proprietà privata e diritto ad edificare: i titoli abilitativi per le costruzioni (PCI)

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 110 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

3.ORDINAMENTO INTERNAZIONALE: L'Italia nel contesto internazionale. Parlamento europeo. L'Onu: organizzazione e funzioni. La Nato: organizzazioni e funzioni. In particolare è stato sviluppato un percorso interdisciplinare sulla guerra in corso in Ucraina e il ruolo dell'Europa. La trasversalità dell'insegnamento offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline. L'educazione civica, pertanto, supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

Obiettivi trasversali:

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali

Partecipare al dibattito culturale.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Obiettivi educativi individuati dai dipartimenti:

Educare alla libertà e alla legalità

Partecipare assiduamente e responsabilmente alla vita scolastica nel rispetto delle regole della convivenza civile e delle norme sancite nel Regolamento d'istituto

Valorizzare le differenze e recuperare le situazioni di svantaggio

Riconoscere il diritto alla diversità etnica, religiosa, culturale e accettarla come occasione di arricchimento

Fare propria la cultura basata sull'accettazione, sul rispetto degli altri, sulla solidarietà

Sviluppare gli interessi cognitivi e le attività culturali come strumenti per la crescita coscienziale



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

DISCIPLINA TRASVERSALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PROSPETTO DI SINTESI

Primo Quadrimestre		Secondo Quadrimestre	
Tematica	Obiettivi	Tematica	Obiettivi
Ordinamento giuridico italiano	Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	
Organizzazioni internazionali ed Unione europea	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali		Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Organizzazioni internazionali ed unione europea		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	
Docente di Storia La Costituzione. L'ordinamento della Repubblica. Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. Docente di Inglese: The European Union The Declaration of Independence Docente di Topografia		Docente di Storia e Italiano Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano: riflessione sulla guerra Russia- Ucraina Docente di Inglese: Teens: vices and smartphone addiction Docente di Topografia Visione del progetto "Riutilizzo beni confiscati"	

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **113 di 132**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il Catasto Italiano e le procedure di aggiornamento

La consultazione degli archivi catastali: la visura catastale

Gli elaborati grafici del Catasto: la mappa e la planimetria catastale

Docente di Estimo

Organizzazione del territorio Italiano ai fini fiscali

Docente di Progettazione, Costruzioni e impianti e di Gestione del Cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro

Igiene ambientale

Normativa europea in materia di certificazione energetica

Docente Scienze motorie

Le Olimpiadi antiche e moderne .

Elaborazione proposte e relazioni

sul progetto "Riutilizzo beni confiscati"

Incontro sul tema "I beni confiscati alla mafia e il loro riutilizzo sociale"

Docente Scienze motorie

Lo sport un diritto di tutti : i giochi paralimpici

Docente di Estimo

Organizzazione del territorio Italiano ai fini fiscali

Docente di Progettazione, Costruzioni e impianti e di Gestione

del Cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro

Diritto all'abitazione (Art. 47 della Costituzione)

Proprietà privata e diritto ad edificare:

principi di tecnica urbanistica

Normativa per la sicurezza sul lavoro

Docente di Religione

L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della

dignità dell'uomo - Cosa possiamo fare noi per i diritti umani

- Educazione alla fratellanza e alla solidarietà

Docente di Matematica

Indagini statistiche relative alle tematiche trattate



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2021/2022

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe 5 A

INDIRIZZO CAT

Coordinatore: IVANA D'ANGELO

QUADRO ORARIO DELLA CLASSE DI EDUCAZIONE CIVICA

QUADRO ORARIO COMPLESSIVO CONTRIBUTO DELLE DIVERSE DISCIPLINE ALL'EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA	DOCENTE	ARGOMENTI	ORE
ITALIANO E STORIA	IVANA D'ANGELO	La Costituzione. L'ordinamento della Repubblica. Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.	3
		Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano: riflessione sulla guerra Russia- Ucraina	3
INGLESE	GIUSEPPA SETTIMO	The European Union The Declaration of Independence Teens: vices and smartphone addiction	11

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **115** di **132**



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

RELIGIONE	MICHELE CHIMENTI	La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo. La guerra in Ucraina e il concetto di fratellanza e di pace.	3
TOPOGRAFIA	DOMENICO RUSSO	Il Catasto Italiano e le procedure di aggiornamento. La consultazione degli archivi catastali: la visura catastale. Gli elaborati grafici del Catasto: la mappa e la planimetria catastale.	7
ESTIMO	ANTONINO RUSSO	Ordinamento giuridico italiano e Organizzazione del territorio italiano ai fini fiscali. Il Catasto terreni e il Catasto Fabbricati	6
PCI CANTIERE	ROBERTO ARGENTO	Igiene ambientale Normativa europea in materia di certificazione energetica Diritto all'abitazione (Art. 47 della Costituzione) Proprietà privata e diritto ad edificare: principi di tecnica urbanistica Normativa per la sicurezza sul lavoro	6
SCIENZE MOTORIE	GIUSEPPINA CORACI	Lo sport un diritto di tutti : i giochi paralimpici	1
MATEMATICA	LUCA CIRAVOLO	Indagini statistiche relative alle tematiche trattate	1
TOTALE ORE ANNUALI			41



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

La classe è composta da 11 alunni. Nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica e delle attività svolte, nonché dei comportamenti e degli atteggiamenti quotidianamente mantenuti, la maggior parte si è mostrata poco sensibile alle tematiche affrontate sia nel curriculum di educazione civica, sia in percorsi paralleli svolti in più discipline. Complessivamente, non tutti hanno maturato il senso civico e del dovere, attenendosi al rispetto degli altri e delle regole di vita all'interno della comunità scolastica, mostrando a volte atteggiamenti di superficialità sia nella consegna che nella frequenza. Solo pochi si sono distinti, mostrando senso di responsabilità nella trattazione degli argomenti trattati, impegno e partecipazione nella realizzazione dei prodotti finali.

PRODOTTO REALIZZATO

- Giornata della memoria delle vittime di mafia: realizzazione di un video su Accursio Miraglia. - Elezione del Presidente della Repubblica: realizzazione di un power-point	Partecipazione al concorso "Riutilizzo dei beni confiscati alla mafia" tramite produzione di un cortometraggio multimediale
---	---

QUADRO ORARIO COMPLESSIVO EDUCAZIONE CIVICA		
	Da iniziative curriculari	Totale ore Annuali: 41
	Da altre attività (realizzazione cortometraggio)	Totale ore Annuali: 6

Al termine delle attività formative come risultanti dal registro elettronico del singolo docente, gli studenti sono stati valutati secondo i criteri e le griglie allegate al curriculum d'istituto.

Partinico, 05/05/2022

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	Codice del documento: DR.6 PR.7.5.1
DOCUMENTO 15 MAGGIO	Data di emissione: 10.01.2022
	N° di revisione: 00
	Pagina 117 di 132



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

a) Simulazioni Prima e Seconda Prova

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

1ª SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA A ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

L'uomo e il mare
di Charles Baudelaire

Uomo libero,
sempre tu amerai il mare!
Il mare è il tuo specchio:
contempi l'anima tua
nell'infinito srotolarsi
della tua onda,
e il tuo cuore
è un abisso non meno amaro.
Ti diletta a tuffarti
nel seno della tua immagine;
l'abbracci con gli occhi
e con le braccia,
e il tuo cuore si distrae
talvolta dal proprio battito
al fragor di quel lamento
indomabile e selvaggio.
Entrambi siete
tenebrosi e discreti:
uomo, nessuno ha sondato
il fondo dei tuoi abissi;
mare, nessuno conosce
le tue intime ricchezze:
tanto gelosamente serbate
i vostri segreti !



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

E tuttavia da secoli innumerevoli
vi fate guerra senza pietà né rimorsi,
tanto amate la strage e la morte,
o lottatori eterni,
o fratelli inseparabili!

Comprensione analisi

1. Che cosa accomuna l'uomo e il mare?
2. Perché il mare è definito uno "specchio" nel quale l'uomo vede la sua anima?
3. Che cosa significa l'espressione "il tuo cuore si distrae talvolta dal proprio battito al fragor di quel lamento indomabile e selvaggio"? Rispondi in un breve testo scritto
4. Perché l'animo umano è definito un "amaro abisso"?

Interpretazione

Metti a confronto questa lirica con *Corrispondenze*; ti sembra che anche in questo caso la natura sia presentata con le stesse caratteristiche? Rispondi in un breve testo argomentativo, spiegando tutte le novità introdotte dal poeta, precursore dei poeti simbolisti.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

1^a SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA B

ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Testo tratto da: **Selena Pellegrini**, *Il marketing del Made in Italy*, Armando Editore, Roma, 2016, pp. 28-30.

L'italianità sembra influenzare gli elementi di eccellenza percepiti nei prodotti italiani, e la percezione spinge il consumatore all'acquisto di quello che chiamiamo il Made in Italy. Il quadro fin qui è molto ottimista, ma ci sono problemi. È vero che il Made in Italy sembra tuttora competitivo, ma la domanda è la seguente: la competitività nasce dall'esser fatto in Italia o da altro? Se consideriamo il "fare" nel senso letterale, la realtà è già diversa. Molti prodotti sono progettati in Italia e realizzati altrove per svariati motivi, legati principalmente ma non esclusivamente ai costi e alle relazioni industriali. Una quantità crescente non è più Made in Italy e la situazione potrebbe quindi far pensare che ad attirare davvero il consumatore sono i prodotti pensati, inventati, concepiti e progettati in Italia. È il famoso know-how o conoscenza implicita dei designer italiani, il risultato di secoli di perizia, talenti artigianali, tradizione estetica e abilità pratica che fanno dell'Italia un Paese unico. Potremmo aspettarci quindi che la condizione necessaria per identificare l'italianità di un prodotto è che sia pensato in Italia. [...]

A questo punto si pongono altre domande. "Pensato in Italia" È una condizione veramente necessaria o soltanto sufficiente? Esistono altre condizioni [...] perché il consumatore si rappresenti un prodotto come italiano e ne venga attratto?

La realtà pare rispondere "sì, esistono altre condizioni". Purtroppo, sappiamo che nel mondo cresce il tasso di prodotti che si fingono italiani e non sono né fatti né pensati in Italia. In molti Paesi come la Cina, per attirare i consumatori basta apporre un marchio dal nome italiano, anche se non corrisponde ad alcuna griffe famosa. Oppure basta progettare una campagna di comunicazione e di marketing che colleghi i prodotti a qualche aspetto del nostro stile, o vita quotidiana, territorio, patrimonio culturale, antropologia, comportamenti. [...]

Da queste considerazioni emerge che la condizione necessaria per innescare una rappresentazione mentale di italianità non è il luogo della produzione o della concezione, ma



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

quello del *comportamento*. Nel senso che il prodotto è collegato a un atteggiamento, al popolo, allo stile, alla storia, alla terra, alla vita sociale dell'Italia.

Qualcuno si chiederà com'è possibile che consumatori razionali cadano in una trappola simile. Che siano disposti ad acquistare qualcosa di simbolicamente legato all'Italia, sebbene il produttore non sia italiano e il prodotto non sia né pensato né ideato in Italia.

La risposta è che quel consumatore razionale non esiste. È un mito assiomatico e aprioristico dell'economia neoclassica. [...] Il modello è ormai superato dalla nuova teoria del consumatore emotivo.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Comprensione e analisi

1. Sintetizza il contenuto del testo, individuando i principali snodi argomentativi.
2. Nel testo si sottolinea l'importanza della comunicazione. Commenta tale passaggio.
3. Cosa intende l'autrice per "conoscenza implicita" dei *designer* italiani?
4. A cosa fa riferimento l'autrice con l'espressione "comportamento" come rappresentazione mentale dell'italianità? E quale differenza può essere individuata tra "consumatore razionale" e "consumatore emotivo"?

Produzione

Elabora un testo argomentativo nel quale sviluppi le tue opinioni sulla questione del "made in Italy" e della percezione dell'italianità nel mondo. Potrai confrontarti con la tesi dell'autrice del testo, confermandola o confutandola, sulla base delle conoscenze, acquisite, delle tue letture e delle tue esperienze personali.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

1^a SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA C

RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

Il mondo sta soffocando, boccheggia, viene strozzato ogni giorno da tonnellate di plastica, dai rifiuti che finiscono in mare, da decisioni sbagliate. Solo in Italia ogni anno compriamo 9 miliardi di bottiglie di plastica e nel Mar Mediterraneo, che rappresenta appena l'1% della acqua mondiale, si concentra ben il 7% della plastica globale. In quel bel mare dove trascorriamo le estati felici, in quel bel mare davanti cui ci emozioniamo guardando un tramonto, in quel mare da cui arrivano i pesci prelibati che mangiamo a cena, finiscono ogni giorno più di 700 tonnellate di plastica. Una quantità che se si prova a immaginarla, non ci si riesce. Nei mari abitano pesci deformati, i cui corpi crescono e si sviluppano intorno a lacci o reti, le tartarughe inghiottono le buste di plastica scambiandole per meduse, dentro gli stomaci di alcuni uccelli vengono trovati residui di plastiche. Se ci spostiamo sulla terra ferma, le cose non sembrano migliorare: parliamo della deforestazione, dello sfruttamento delle risorse naturali a scapito dell'ambiente, dell'intervento barbarico dell'uomo sui paesaggi naturali, di zone rurali trasformate in zone industriali, dei continui incendi che quest'estate hanno interessato e devastato il polmone della Terra: l'Amazzonia. Abbiamo un debito nei confronti del nostro pianeta, abbiamo un debito nei confronti di questo mondo che abitiamo, che ci accoglie e che abbiamo contribuito a distruggere non rendendoci conto che stiamo distruggendo noi stessi e il nostro futuro.

[Ilaria Giudice, 19 Marzo 2019]

Il brano ti propone una riflessione sul degrado ambientale che sta completamente distruggendo l'ecosistema del nostro Pianeta. Negli ultimi anni, grazie all'impegno di Greta Thunberg, tanti giovani hanno manifestato sensibilità ambientale e il 15 marzo 2019 è stato programmato il primo sciopero scolastico mondiale per il clima nella storia dell'umanità. Partendo dalle tue conoscenze e dalla tua esperienza personale, fai le tue considerazioni.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

2^a SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA A

ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

Giovanni Pascoli, *Patria*

Sogno d'un dí d'estate.

Quanto scampanellare tremulo di cicale!

Stridule pel filare moveva il maestrale le foglie accartocciate.

Scendea tra gli olmi il sole in fascie polverose:

erano in ciel due sole nuvole, tenui, róse¹: due bianche spennellate

in tutto il ciel turchino.

Siepi di melograno, fratte di tamerice², il palpito lontano d'una trebbiatrice,

l'*angelus* argentino³...

dov'ero? Le campane mi dissero dov'ero,

piangendo, mentre un cane latrava al forestiero,

che andava a capo chino.

¹ corrose

² cespugli di tamerici (il singolare è motivato dalla rima con *trebbiatrice*)

³ il suono delle campane che in varie ore del giorno richiama alla preghiera (*angelus*) è nitido, come se venisse prodotto dalla percussione di una superficie d'argento (*argentino*).



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il titolo di questo componimento di Giovanni Pascoli era originariamente *Estate* e solo nell'edizione di *Myricae* del 1897 diventa *Patria*, con riferimento al paese natio, San Mauro di Romagna, luogo sempre rimpianto dal poeta.

Comprensione e analisi

1. Individua brevemente i temi della poesia.
2. In che modo il titolo «Patria» e il primo verso «Sogno d'un dì d'estate» possono essere entrambi riassuntivi dell'intero componimento?
3. La realtà è descritta attraverso suoni, colori, sensazioni. Cerca di individuare con quali soluzioni metriche ed espressive il poeta ottiene il risultato di trasfigurare la natura, che diventa specchio del suo sentire.
4. Qual è il significato dell'interrogativa "dov'ero" con cui inizia l'ultima strofa?
5. Il ritorno alla realtà, alla fine, ribadisce la dimensione estraniata del poeta, anche oltre il sogno. Soffermati su come è espresso questo concetto e sulla definizione di sé come "forestiero", una parola densa di significato.

Puoi rispondere punto per punto oppure costruire un unico discorso che comprenda le risposte alle domande proposte.

Interpretazione

Il tema dello sradicamento in questa e in altre poesie di Pascoli diventa l'espressione di un disagio esistenziale che travalica il dato biografico del poeta e assume una dimensione universale. Molti testi della letteratura dell'Ottocento e del Novecento affrontano il tema dell'estraneità, della perdita, dell'isolamento dell'individuo, che per vari motivi e in contesti diversi non riesce a integrarsi nella realtà e ha un rapporto conflittuale con il mondo, di fronte al quale si sente un "forestiero". Approfondisci l'argomento in base alle tue letture ed esperienze.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

2^a SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA B

ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Il tentativo di realizzare i diritti umani è continuamente rimesso in discussione. Le forze che si oppongono alla loro realizzazione sono numerose: regimi autoritari, strutture governative soverchianti e onnicomprensive, gruppi organizzati che usano la violenza contro persone innocenti e indifese, più in generale, gli impulsi aggressivi e la volontà di predominio degli uomini che animano quelle strutture e quei gruppi. Contro tutti questi «nemici», i diritti umani stentano ad alzare la loro voce.

Che fare dunque? Per rispondere, e non con una semplice frase, bisogna avere chiaro in mente che i diritti umani sono una grande conquista dell'*homo societatis* sull'*homo biologicus*. Come ha così bene detto un grande biologo francese, Jean Hamburger, niente è più falso dell'affermazione secondo cui i diritti umani sono «diritti naturali», ossia coesenziali alla natura umana, connaturati all'uomo. In realtà, egli ha notato, l'uomo come essere biologico è portato ad aggredire e soverchiare l'altro, a prevaricare per sopravvivere, e niente è più lontano da lui dell'altruismo e dell'amore per l'altro:

«niente eguaglia la crudeltà, il disprezzo per l'individuo, l'ingiustizia di cui la natura ha dato prova nello sviluppo della vita». Se «l'uomo naturale» nutre sentimenti di amore e di tenerezza, è solo per procreare e proteggere la ristretta cerchia dei suoi consanguinei. I diritti umani, sostiene Hamburger, sono una vittoria dell'io sociale su quello biologico, perché impongono di limitare i propri impulsi, di rispettare l'altro: «il concetto di diritti dell'uomo non è ispirato dalla legge naturale della vita, è al contrario ribellione contro la legge naturale».

Se è così, e non mi sembra che Hamburger abbia torto, non si potrà mai porre termine alla tensione tra le due dimensioni. E si dovrà essere sempre vigili perché l'io biologico non prevalga sull'io sociale.

Ne deriva che anche una protezione relativa e precaria dei diritti umani non si consegue né in un giorno né in un anno: essa richiede un arco di tempo assai lungo. La tutela internazionale dei diritti umani è come quei fenomeni naturali – i movimenti tellurici, le glaciazioni, i mutamenti climatici – che si producono impercettibilmente, in lassi di tempo che sfuggono alla vita dei singoli individui e si misurano nell'arco di generazioni. Pure i diritti umani operano assai lentamente, anche se – a differenza dei fenomeni naturali – non si dispiegano da sé, ma solo con il concorso di migliaia di persone, di Organizzazioni non governative e di Stati. Si tratta, soprattutto, di un processo che non è lineare, ma continuamente spezzato da ricadute, imbarbarimenti, ristagni, silenzi lunghissimi. Come Nelson Mandela, che ha molto lottato per la libertà, ha scritto nella sua *Autobiografia*: «dopo aver scalato una grande collina ho trovato che vi sono ancora molte più colline da scalare».

Antonio CASSESE, *I diritti umani oggi*, Economica Laterza, Bari 2009 (prima ed. 2005), pp. 230-231

Antonio Cassese (1937-2011) è stato un giurista, esperto di Diritto internazionale.



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Comprensione e analisi

1. Riassumi il testo mettendo in evidenza la tesi principale e gli argomenti addotti.
2. Nello svolgimento del discorso viene introdotta una contro-tesi: individuala.
3. Sul piano argomentativo quale valore assume la citazione del biologo francese, Jean Hamburger?
4. Spiega l'analogia proposta, nell'ultimo capoverso, fra la *tutela internazionale dei diritti umani* e i *fenomeni naturali* impercettibili.
5. La citazione in chiusura da Nelson Mandela quale messaggio vuole comunicare al lettore?

Produzione

Esprimi il tuo giudizio in merito all'attualità della violazione dei diritti umani, recentemente ribadita da gravissimi fatti di cronaca. Scrivi un testo argomentativo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso, che puoi, se lo ritieni utile, suddividere in paragrafi.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

2^a SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA –

ESEMPIO TIPOLOGIA C

RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'

La fragilità è all'origine della comprensione dei bisogni e della sensibilità per capire in quale modo aiutare ed essere aiutati.

Un umanesimo spinto a conoscere la propria fragilità e a viverla, non a nascondersela come se si trattasse di una debolezza, di uno scarto vergognoso per la voglia di potere, che si basa sulla forza reale e semmai sulle sue protesi. Vergognoso per una logica folle in cui il rispetto equivale a fare paura.

Una civiltà dove la tua fragilità dà forza a quella di un altro e ricade su di te promuovendo salute sociale che vuol dire serenità. Serenità, non la felicità effimera di un attimo, ma la condizione continua su cui si possono inserire momenti persino di ebbrezza.

La fragilità come fondamento della saggezza capace di riconoscere che la ricchezza del singolo è l'altro da sé, e che da soli non si è nemmeno uomini, ma solo dei misantropi che male hanno interpretato la vita propria e quella dell'insieme sociale.

Vittorino ANDREOLI, *L'uomo di vetro. La forza della fragilità*,
Rizzoli 2008

La citazione proposta, tratta da un saggio dello psichiatra Vittorino Andreoli, pone la consapevolezza della propria fragilità e della debolezza come elementi di forza autentica nella condizione umana. Rifletti su questa tematica, facendo riferimento alle tue conoscenze, esperienze e letture personali.

Puoi eventualmente articolare la tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina **128** di **132**



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

2^a SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA – ESEMPIO TIPOLOGIA C

RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'

«Bisogna proporre un fine alla propria vita per viver felice. O gloria letteraria, o fortune, o dignità, una carriera in somma. Io non ho potuto mai concepire che cosa possano godere, come possano viver quegli scioperati e spensierati che (anche maturi o vecchi) passano di godimento in godimento, di trastullo in trastullo, senza aversi mai posto uno scopo a cui mirare abitualmente, senza aver mai detto, fissato, tra se medesimi: a che mi servirà la mia vita? Non ho saputo immaginare che vita sia quella che costoro menano, che morte quella che aspettano. Del resto, tali fini vaglion poco in sé, ma molto vagliono i mezzi, le occupazioni, la speranza, l'immaginarseli come gran beni a forza di assuefazione, di pensare ad essi e di procurarli. L'uomo può ed ha bisogno di fabbricarsi esso stesso de' beni in tal modo.»

G. LEOPARDI, *Zibaldone di pensieri*, in *Tutte le opere*, a cura di W. Binni, II, Sansoni,

Firenze 1988, p. 4518,3

La citazione tratta dallo Zibaldone di Leopardi propone una sorta di “arte della felicità”: secondo Leopardi la vita trova significato nella ricerca di obiettivi che, se raggiunti, ci immaginiamo possano renderci felici. Rinunciando a questa ricerca, ridurremmo la nostra esistenza a “nuda vita” fatta solo di superficialità e vuotezza. Ritieni che le parole di Leopardi siano vicine alla sensibilità giovanile di oggi? Rifletti al riguardo facendo riferimento alle tue esperienze, conoscenze e letture personali.

Puoi eventualmente articolare la tua riflessione in paragrafi opportunamente titolati e presentare la trattazione con un titolo complessivo che ne esprima sinteticamente il contenuto.

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso del dizionario italiano e del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.



Istituto Tecnico “Carlo Alberto Dalla Chiesa”

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

I.T. “CARLO ALBERTO DALLA CHIESA” – PARTINICO CORSO DI PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI



A.S.2021/2022

SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA DELL'ESAME DI STATO



Per valorizzare un parco “tematico” di grande estensione all'interno di un contesto ambientale, paesaggistico e climatico (mare, montagna, lago, etc) a scelta del candidato e che si potrebbe connotare come “la valle dei fiori,” o “il giardino degli odori” e per sensibilizzare l'eterogeneo pubblico cittadino alla conoscenza del proprio territorio, si vuole realizzare un museo didattico sulla storia del territorio che si prende in esame.

Il parco che fa da coronamento all'impianto espositivo è caratterizzato da una sequenza di fioriture ed è organizzato intorno ad una serie di specchi d'acqua collegati tramite un percorso coperto naturalistico artificiale.

Tale percorso è scandito da piazzette che accolgono elementi modulari per l'esposizione di prodotti locali che non hanno necessità di particolare refrigerazione (oli, vini, conserve alimentari, vasellame per cucina, piante ornamentali o qualsiasi altro articolo relativo al tema del giardino e del paesaggio).

In questa cornice che è sottesa alla genesi di una memoria sensoriale e culturale sul territorio, il candidato progetti un piccolo museo didattico sulla storia del territorio in cui l'architettura deve essere la sintesi dell'equilibrio estetico tra natura e artificio: un continuum tra interno ed esterno.

L'area su cui deve sorgere l'intervento architettonico può essere immaginata pianeggiante o strutturata in dislivelli.

La costruzione dovrà avere una superficie massima utile di circa 300 mq e si potrà sviluppare su uno o due piani. Essa dovrà, inoltre, essere dotata dei seguenti spazi funzionali minimi (variazioni, ulteriori spazi accessori di completamento possono essere introdotti a discrezione del candidato ma nel rispetto della massima superficie utile indicata):

- atrio/biglietteria/guardaroba/bookshop (circa 50 mq);
- bar/caffetteria/servizi igienici per il pubblico (circa 50 mq);
- sala espositiva di circa 120 mq;
- saletta multimediale (circa 40 mq);
- zona uffici amministrativi che comprenderà anche gli spazi e servizi igienici per il personale (circa 40 mq);
- spazio espositivo all'aperto (circa 200 mq).

Le superfici specificate dei singoli spazi funzionali sono solo indicative e possono essere variate (aumentate o diminuite) dal candidato, in relazione a considerazioni opportune.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il candidato, inoltre, risponda ad una o più delle seguenti richieste:

- Rappresentare in scala adeguata. un particolare costruttivo;
- Eseguire il calcolo statico di un elemento strutturale;
- Redigere il computo metrico delle sole opere strutturali;
- Rappresentare graficamente uno degli impianti tecnici (idraulico, termico, elettrico, ecc.)
- Indicare i criteri di massima da seguire nell'impianto del cantiere e le norme di sicurezza relative.

Il candidato è libero di proporre la propria idea-progetto con un adeguato numero di elaborati grafici e con scale di rappresentazione idonee per una facile, rapida e completa comprensione della proposta. Inoltre il candidato potrà prescegliere arbitrariamente ogni altro dato da lui ritenuto necessario oppure utile per la redazione del progetto (tipo di struttura, tipo di copertura, etc). Una breve relazione illustrerà i criteri adottati nella progettazione.

Durata massima della prova: 6 ore.

L'elaborato scritto-grafico potrà essere redatto a mano libera, con l'ausilio di righe e squadre, oppure con l'ausilio del CAD (ove reso disponibile dall'Istituto), ma comunque eseguito in scala opportuna e completo di tutti gli allegati d'uso (planimetria generale, piante quotate ed arredate dei diversi livelli e della copertura, due o più prospetti, una o più sezioni, relazione tecnica completa di dati metrici).

La valutazione terrà in conto anche la rispondenza del progetto ai requisiti di *sintesi dell'equilibrio estetico tra natura e artificio* e di *continuum tra interno ed esterno*.

È consentito l'uso di manuali tecnici, del manuale del geometra e del prontuario per il calcolo strutturale. Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.



Istituto Tecnico "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Corso dei Mille, 517 - 90047 Partinico - C.F. 97005240821 - Cod. Univoco UFZTPQ

C.M. PATD09000P - C.M. Serale PATDP090504

Tel. 091.8781948 - Fax 091.8781274 - www.itdallachiesa.edu.it

PEO patd09000p@istruzione.it - PEC patd09000p@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

Materia	Docente	Firma del Docente
D'ANGELO IVANA	Italiano e Storia	
SETTIMO GIUSEPPA	Inglese	
MANISCALCO ANNA sostituita da CIRAVOLO LUCA	Matematica	
RUSSO ANTONINO	Estimo	
ARGENTO ROBERTO	Prog. Costruz. Impianti Gestione cantiere	
RUSSO DOMENICO	Topografia	
BARONELLO GIUSEPPE	Laboratorio di edil.	
CORACI GIUSEPPINA	Educazione fisica	
CHIMENTI MICHELE	Religione	
CRISAFULLI M. GRAZIA	Sostegno	

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Melchiorra Greco

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

DOCUMENTO 15 MAGGIO

Codice del documento: **DR.6 PR.7.5.1**

Data di emissione: 10.01.2022

N° di revisione: **00**

Pagina 132 di 132